

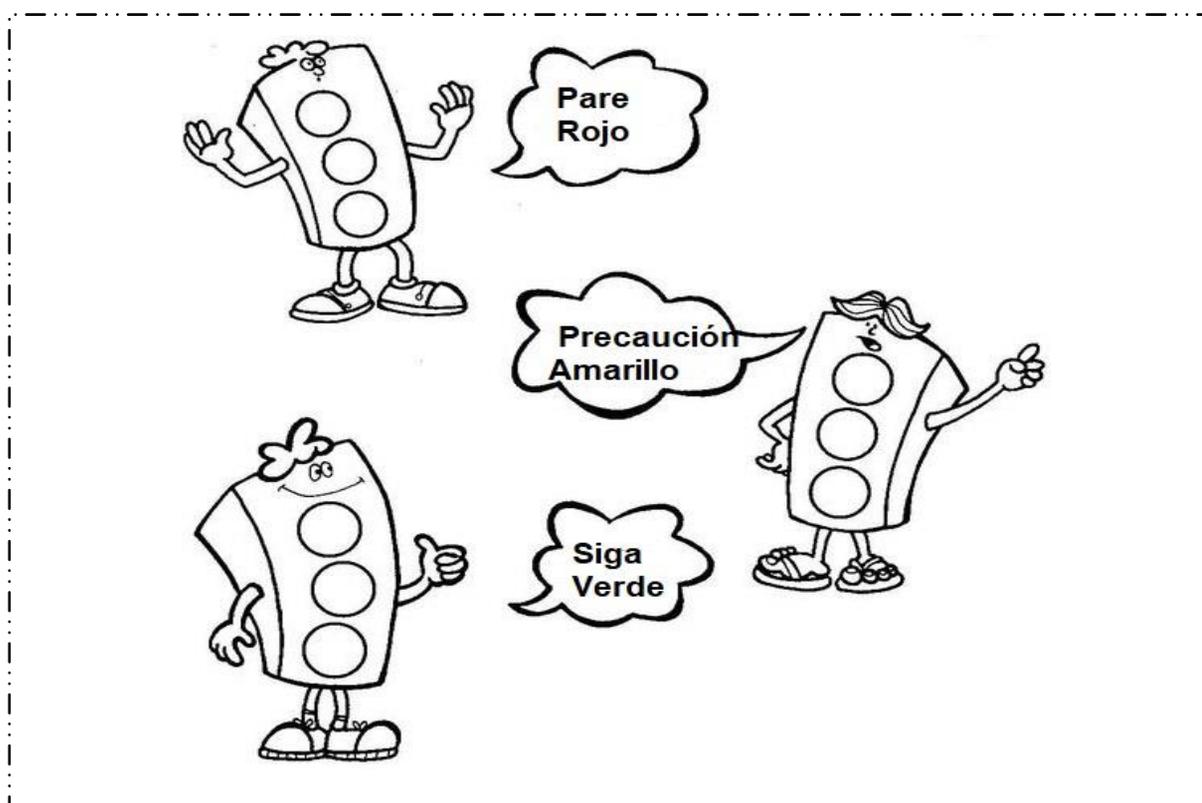
Guía de Trabajo, Comprensión del Entorno Sociocultural, Señales del Tránsito, NT1- NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL | | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | |
|--|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Ámbito | Desarrollo Personal Social | Ámbito | Interacción y Comprensión del Entorno |
| Núcleo | Convivencia y Ciudadanía | Núcleo | Comprensión del Entorno Sociocultural |
| OAT.7: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. | | OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico. | |

| Indicaciones para realizar la guía |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar. • Antes de comenzar realice las siguientes preguntas: ¿Conoces las señales del tránsito? ¿Dónde has visto señales que nos puedan ayudar? ¿Por qué será importante conocer significado? |

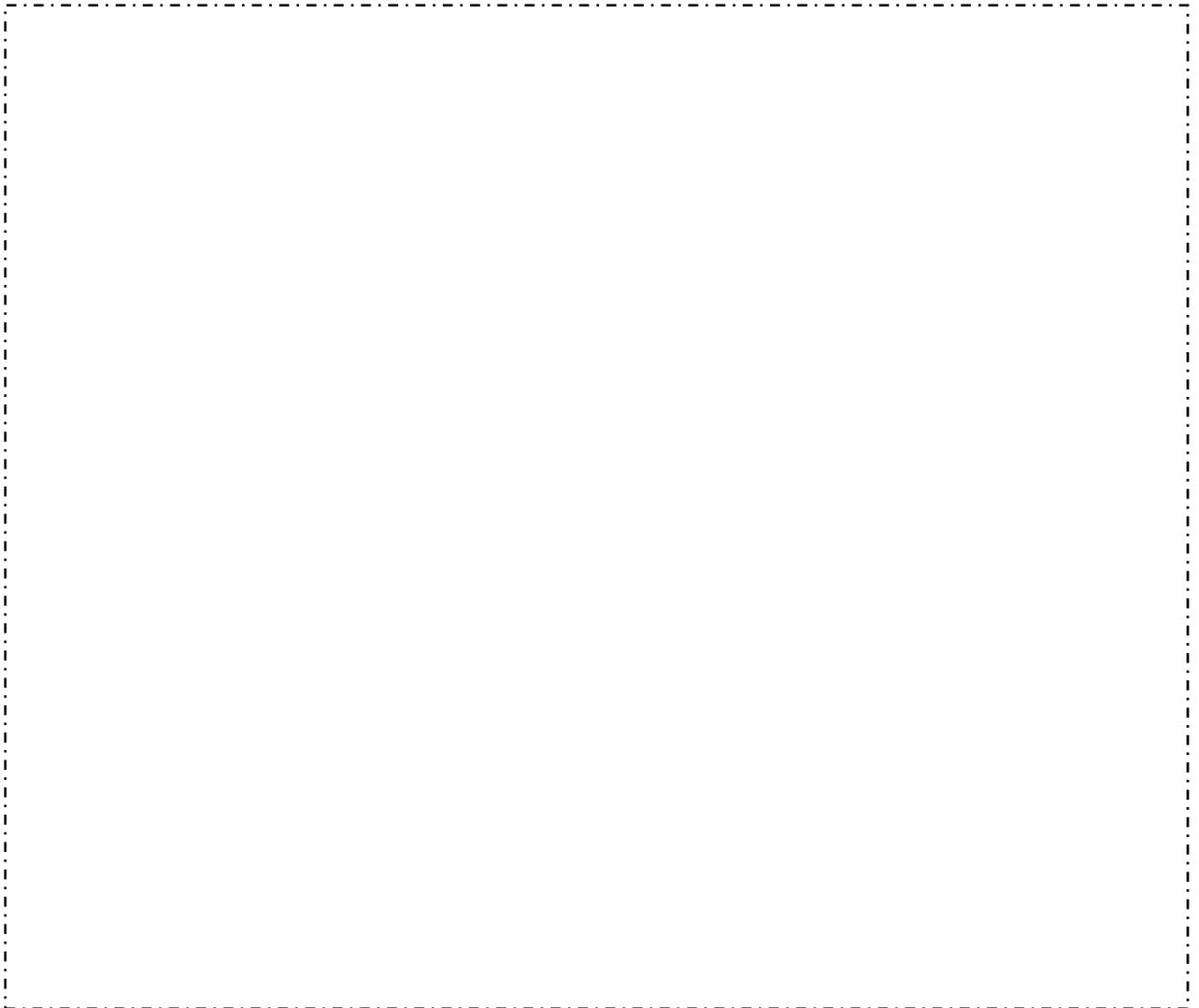
1. En las siguientes actividades trabajaremos Las normas de seguridad del tránsito, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - a. Pídale a su hijo(a) a comentar sobre los semáforos, seguidamente pídale que pinte el semáforo del color señalizado.



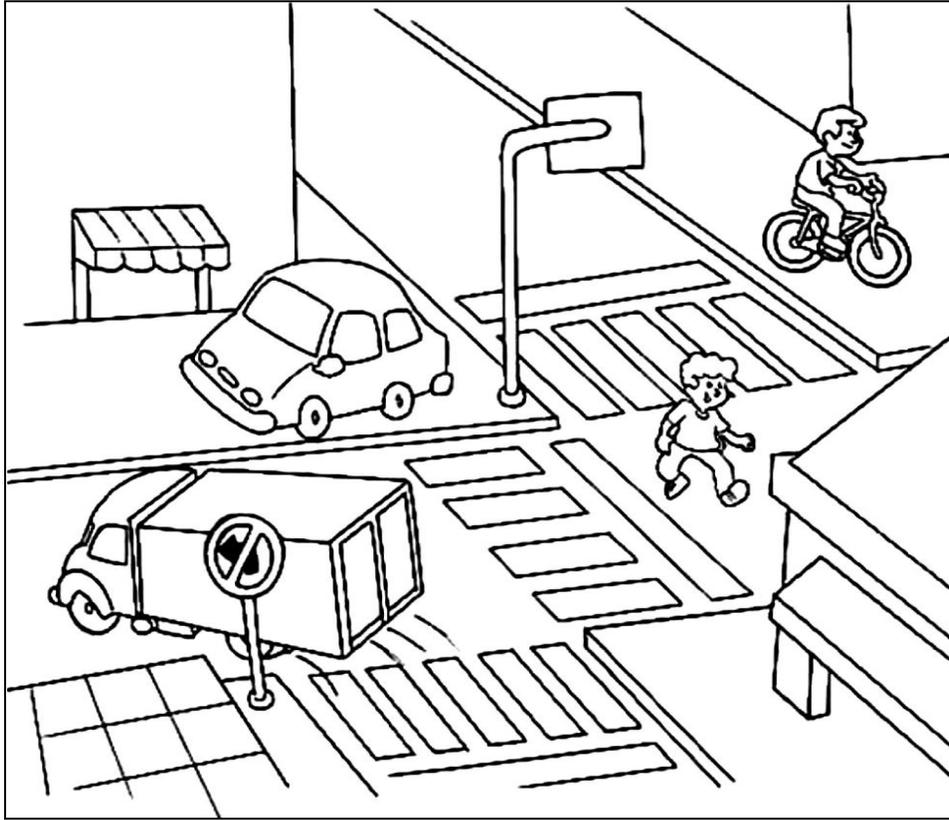
- b. Pídale a su hijo(a) a observar y comentar lo que creen que significa cada señal.



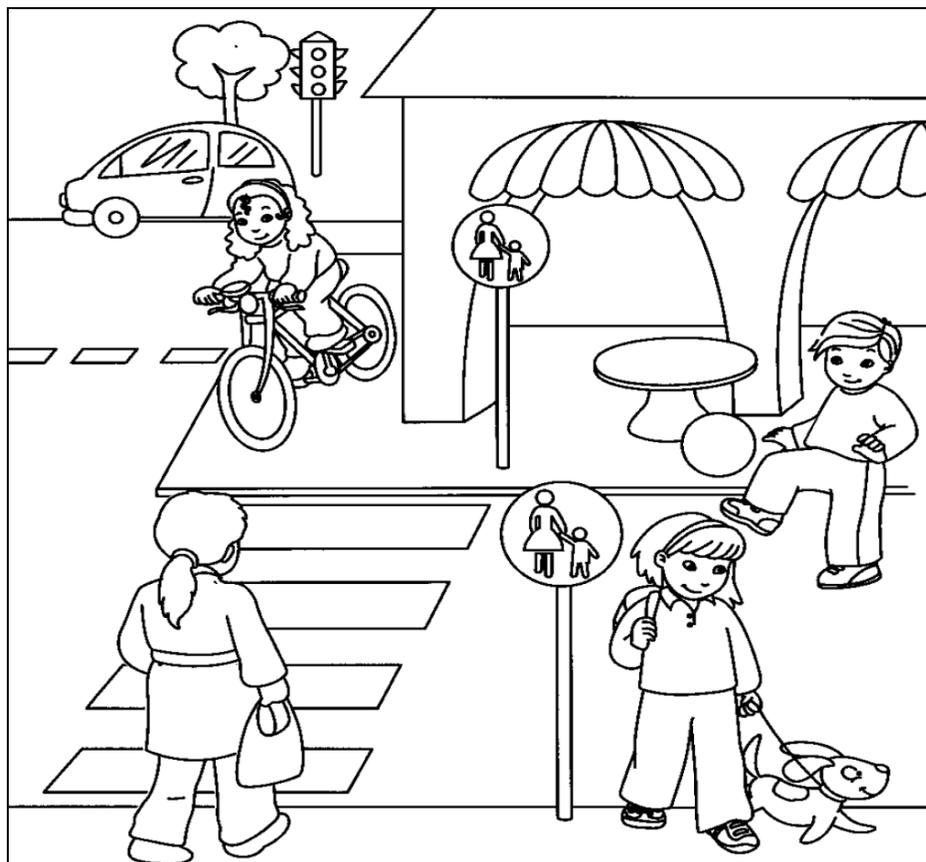
- c. Luego invítelo a que recorrer las calles donde viven y observa lugares o situaciones donde se necesitan alguna señal. Pídale que la inventé y que la dibuje.



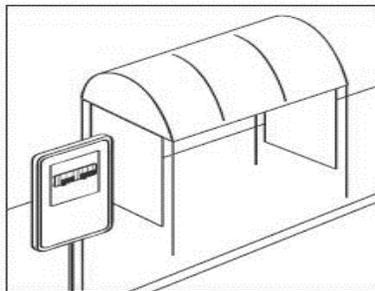
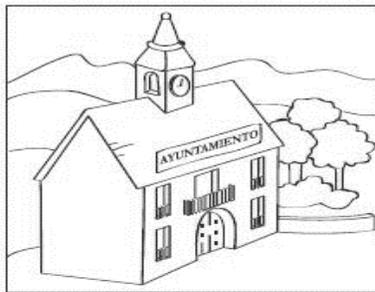
- d. Pídale a su hijo(a) a observar y comenten la imagen, seguidamente pídale que marque con una X las situaciones que no respetan las señales del tránsito.



- e. Pídale a su hijo(a) a observar y comenten la imagen, seguidamente pídale que encierre en un círculo las situaciones que si respetan las señales del tránsito.



f. Pídale a su hijo(a) a observar la imagen, seguidamente pídale que pinte donde el niño y su abuelo deben esperar el autobús.



AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores | Siempre  | A veces  | Nunca  |
|---|--|---|--|
| Trabaje con entusiasmo | | | |
| Seguí las instrucciones | | | |
| Me gustaron las actividades | | | |
| Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo | | | |

