

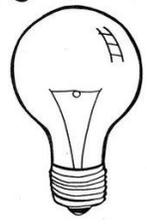
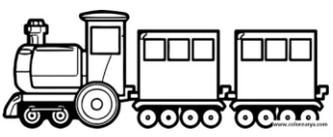
**Guía de Trabajo, Comprensión del Entorno Sociocultural,
 Los Inventos, NT1-NT2, segundo Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Formación Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Identidad y Autonomía	Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural
OAT 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA 4 Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	

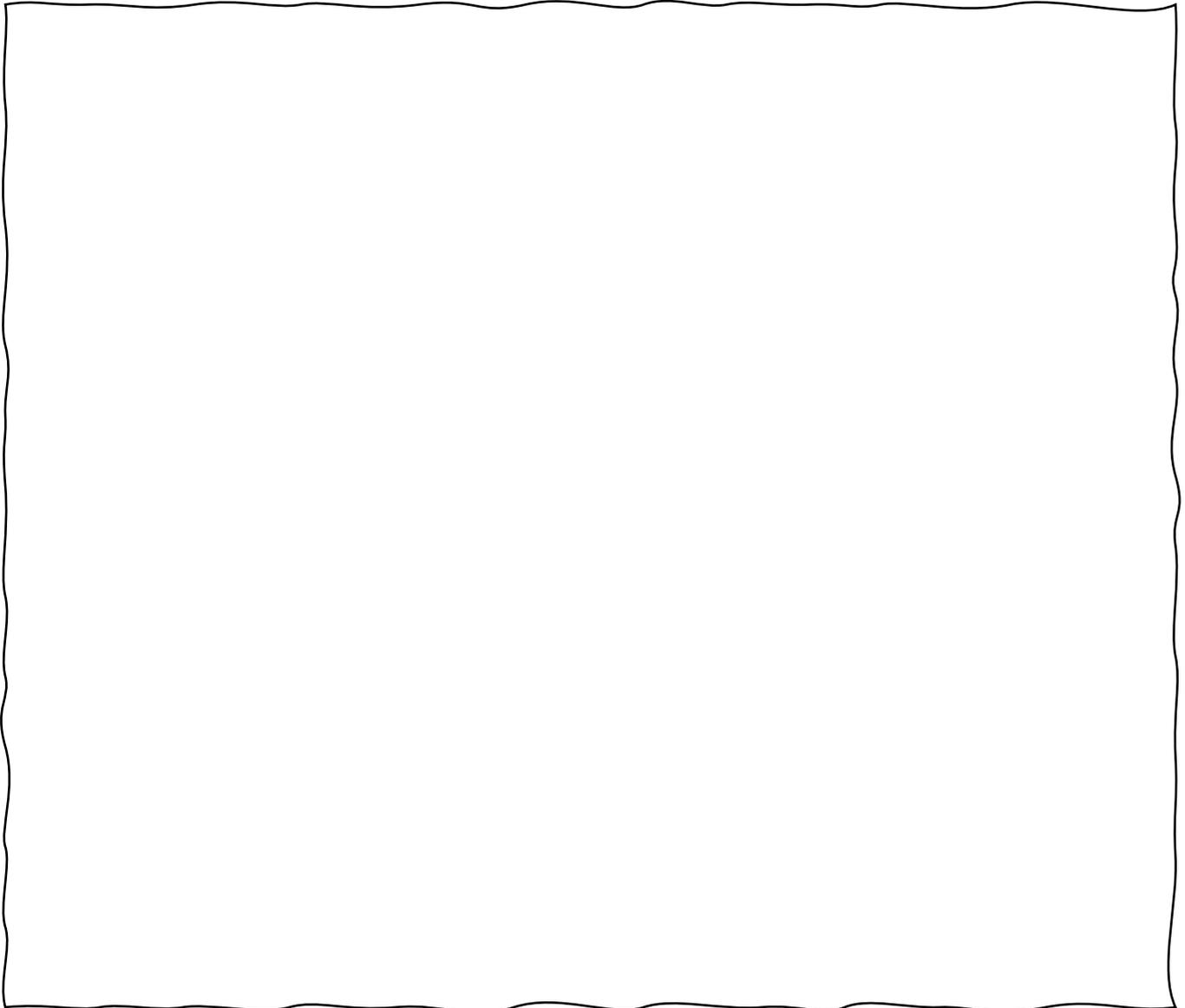
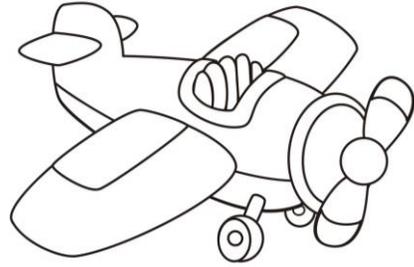
Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> • Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar. • Antes de comenzar realice las siguientes preguntas: ¿para que sirve un martillo? ¿Qué te gustaría inventar? ¿Cuántas cosas se pueden hacer con una tijera?

1. En las siguientes actividades trabajaremos Los inventos, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - a. Lea a su hijo(a) las adivinanzas, pídale al niño(a) que las una al objeto que representa.

<p>Es tu favorita cuando sientes frío. La tienes escrita en el verso mío.</p>	
<p>Pita y pita caminado, y humo negro va arrojando.</p>	
<p>Es pequeña como una pera, pero alumbró la casa entera.</p>	

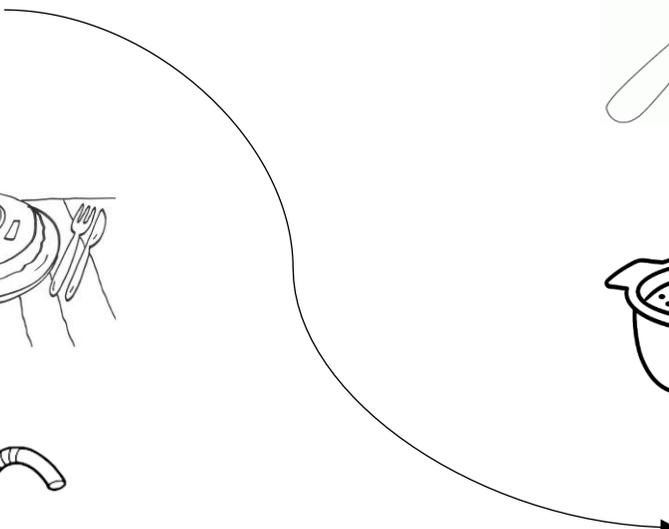
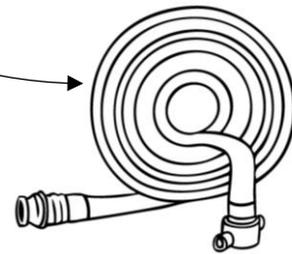
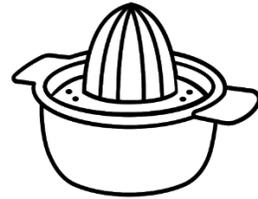
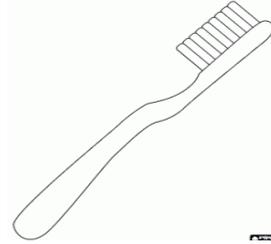
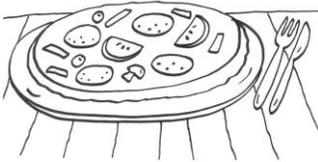
- b. Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes para luego comentar, seguidamente realice la siguiente pregunta: ¿Por qué crees que ha cambiado el avión? Seguidamente invítelo a dibujar el avión del futuro.

CAMBIA, TODO CAMBIA



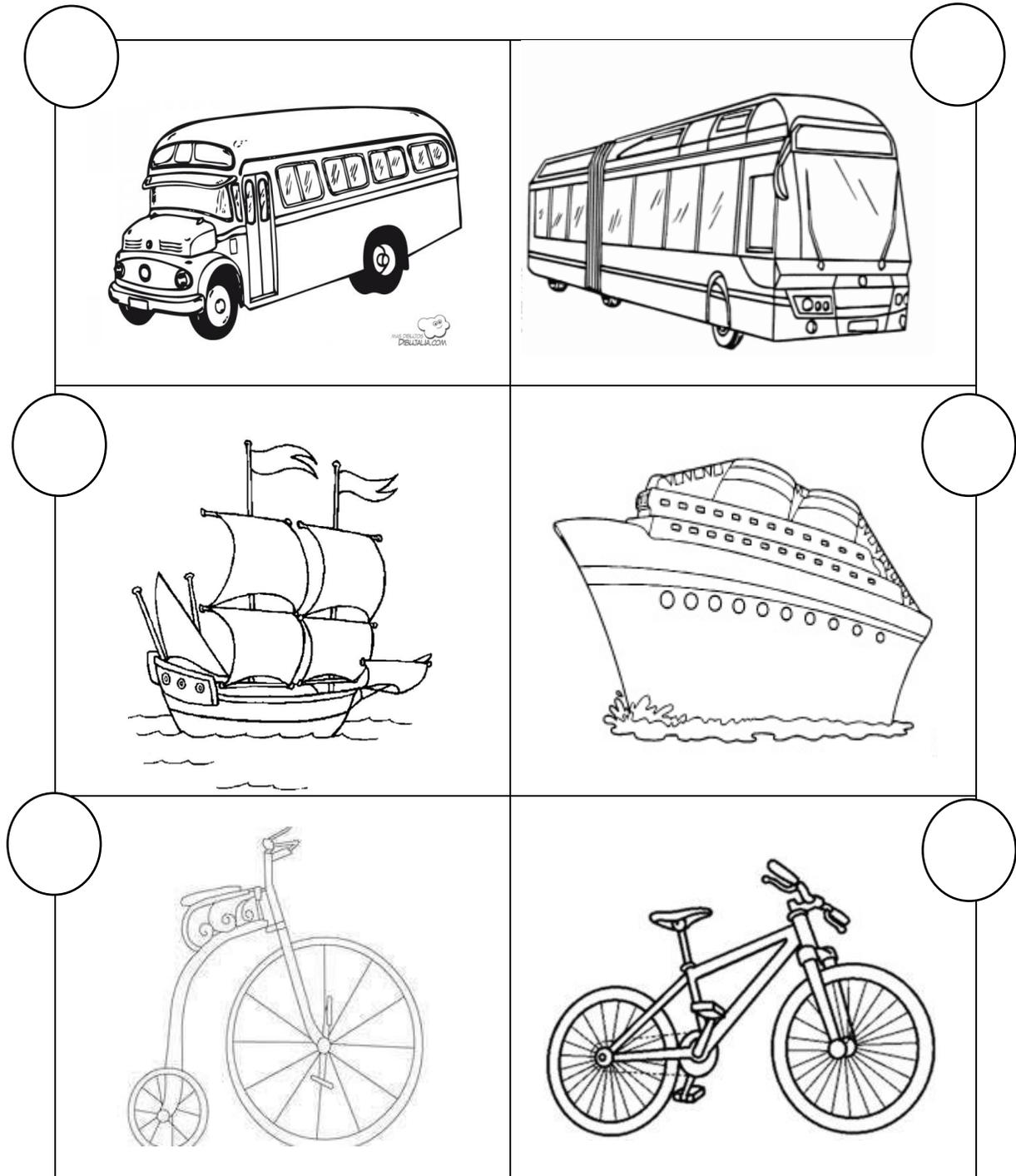
- c. Pídale a su hijo(a) a observar las imágenes, luego une con una línea el objeto que corresponda con su función, sigue el ejemplo.

ARTEFACTO MARAVILLOSO



- d. Pídale a su hijo(a) que observe los medios de transporte y luego comenten. Seguidamente pídale que marque con una X los que conocen.

Transporte en el tiempo



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			