



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático NT1 “Secuencia temporal”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

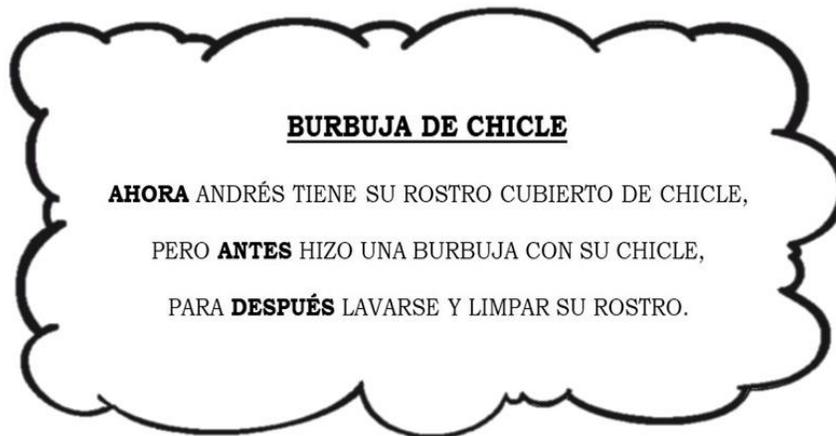
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT 1	Participar en actividades acordando estrategias para un propósito y asumiendo progresiva responsabilidad.	OA 5	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia de antes/ahora/después.

Indicaciones para realizar la guía

- Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar.
- Contar con lápiz gráfico, de colores, goma de borrar, tijeras y pegamento.

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

1. Invite a su hija/o a escuchar el siguiente texto, el cual debe ser leído por un adulto, para luego recortar las imágenes y pegarlas según la secuencia temporal narrada en el cuento: “**antes, ahora y después**”.



--	--	--

(Busca las imágenes al final de la guía)

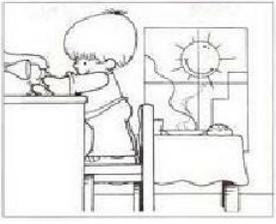
2. Pídale a su hijo que observe atentamente la imagen, luego pídale que responda el ítem A y B.



- Según la imagen observada, responde según corresponda.

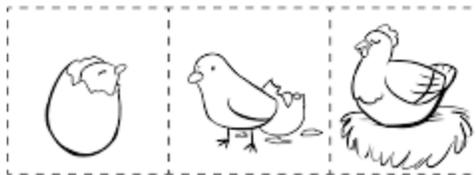
A) Encierra en un **CÍRCULO** lo que hice **ANTES**.

B) Marca con una **X** lo que hice **DESPUÉS**.

 <p>Lavar las manos</p>	 <p>Cepillar los dientes</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Pídale a su hijo (a) que dibuje o recorte una secuencia temporal, utilizando los conceptos trabajados: **ANTES, AHORA y DESPUÉS**, (Apoye a su hijo/a en la realización de la siguiente actividad)

Ejemplo:



--	--	--

Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes de cada una de las filas, luego pídale que recorte y ordene las secuencias de temporalidad, según corresponda.



- Anexo de secuencia para ordenar el cuento “Burbuja de chicle”:



AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

