



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, clasificación II,NT1, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

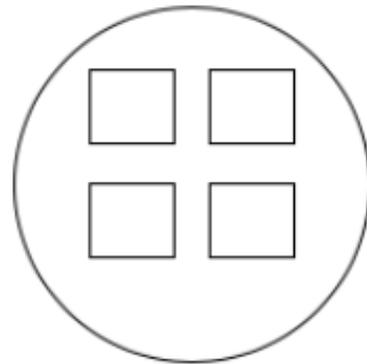
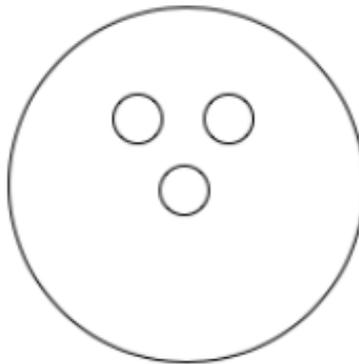
HORARIO SEMANAL DE MATEMÁTICAS

Días de la semana
Miércoles

OBJETIVO APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	Corporalidad y movimiento	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT: 9 Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas		OA: 2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

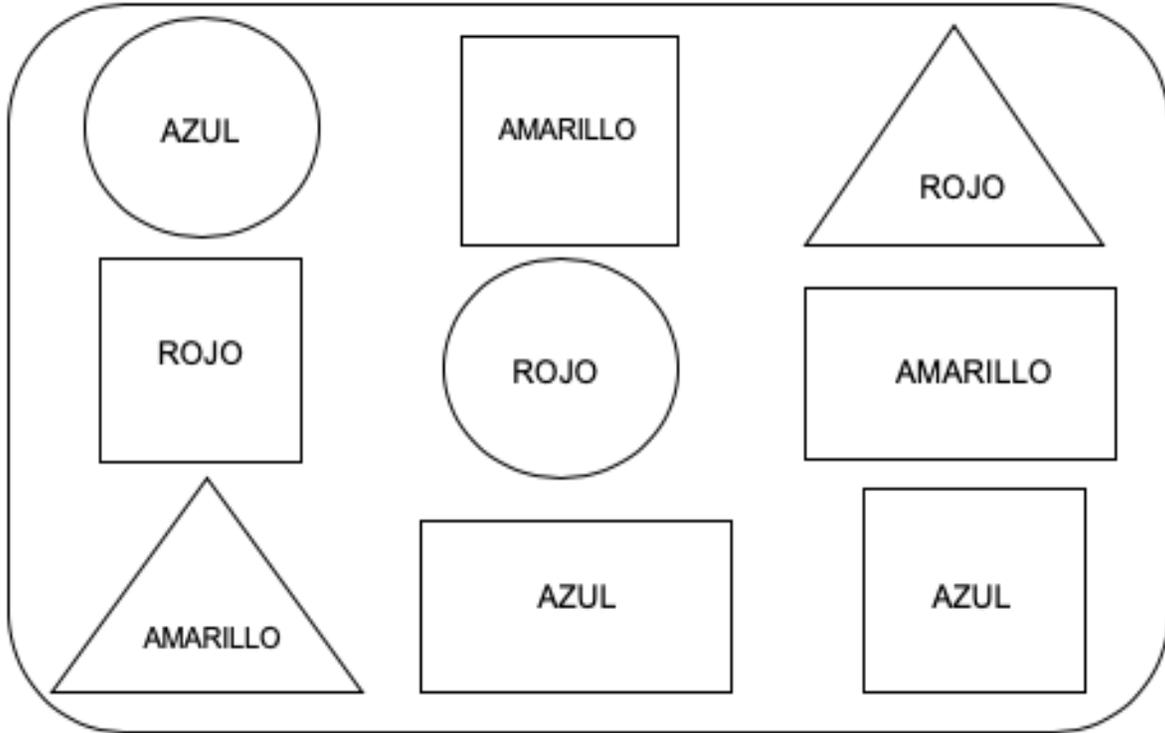
Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> • Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar. <p>Al momento de clasificar deben tener presente lo siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de cada elementos • reconocer características en común

1. En la siguiente actividad, trabajaremos en clasificar figuras geométricas por tamaño. Muestre y nombre a su hijo/a las figuras geométricas que aparecen en cada círculo. Luego, en conjunto, identifiquen las figuras grandes, medianas y pequeñas, el adulto deberá escribir las respuestas en los casilleros respectivos.





2. Ahora, clasificaremos figuras geométricas por color. Muestre y nombre a su hijo/a todas las figuras geométricas que aparecen en el recuadro. Necesitaremos tres lápices de colores, azul, amarillo y rojo. Posteriormente, pinten las figuras según los colores asignados (vaya modelando, ej. círculo azul, rectángulo azul y cuadrado azul, si todos ellos se agrupan, porque tienen ese color en común).



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

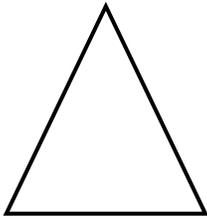


3. En la siguiente actividad relacionaremos cada forma geométrica con un objeto de la vida cotidiana. Muestre y nombre a su hijo/a todas las figuras geométricas que aparecen en la columna A y posteriormente los elementos cotidianos que aparecen en la columna B. Luego, deberán unir con una línea cada figura geométrica con el elemento que corresponda.

COLUMNA A



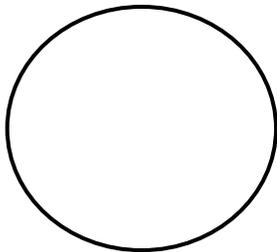
Rectángulo



Triángulo



Cuadrado



Círculo

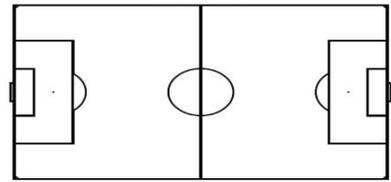
COLUMNA B



Gorro de cumpleaños



Balón de fútbol



Cancha de fútbol



Maleta



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

