



## Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal, NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
 Curso : \_\_\_\_\_  
 Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### HORARIO SEMANAL DE LENGUAJE VERBAL

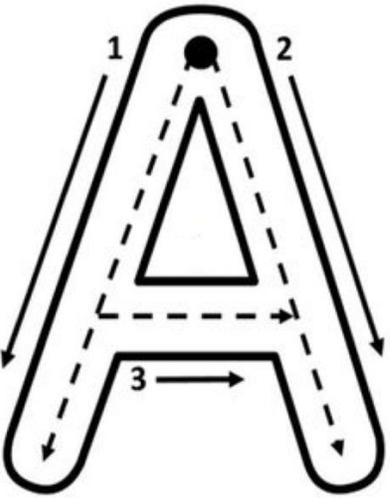
Días de la semana
Viernes

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ambito	Desarrollo personal y social	Ambito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	

INDICACIONES PARA REALIZAR LA GUÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busque un lugar iluminado para realizar la tarea.</li> <li>• Solo trabajaremos mayúscula e imprenta: <b>A - E - I - O - U</b></li> <li>• Las vocales deben ir escritas de manera correcta.</li> </ul>

### Actividades vocal A

1. Pídale a su hijo/a que repase la vocal (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzando el recorrido donde se encuentra el número con la flecha (→) ésta indica la dirección que debe seguir. Luego, pídale que siga este mismo recorrido en la vocal punteada.



A

A

A

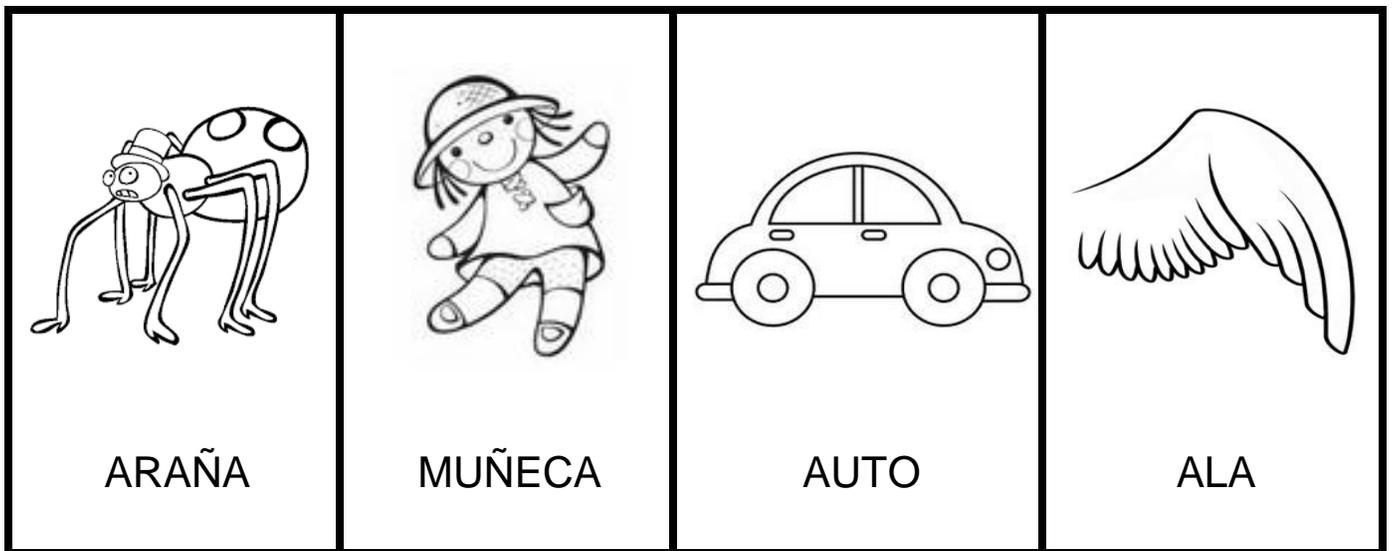
A

A

- 2 Pídale a su hijo/a que observe la siguiente imagen, luego solicítele que encierre en un círculo sólo las vocales **A** que están escritas de manera correcta.

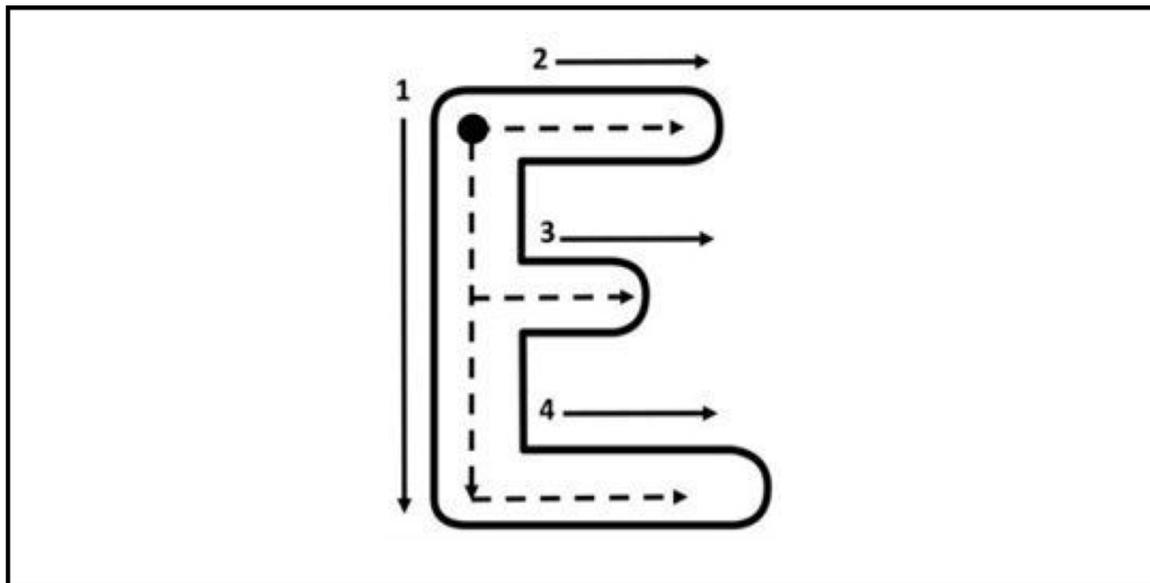


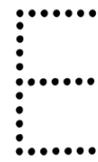
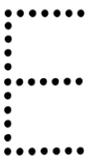
- 3 Observa la imagen, descubre el intruso y márcalo con una **X**. ¿Por qué es un intruso? (porque no comienza con A). Ahora, colorea los objetos que comienzan con el sonido vocálico “**A**”.



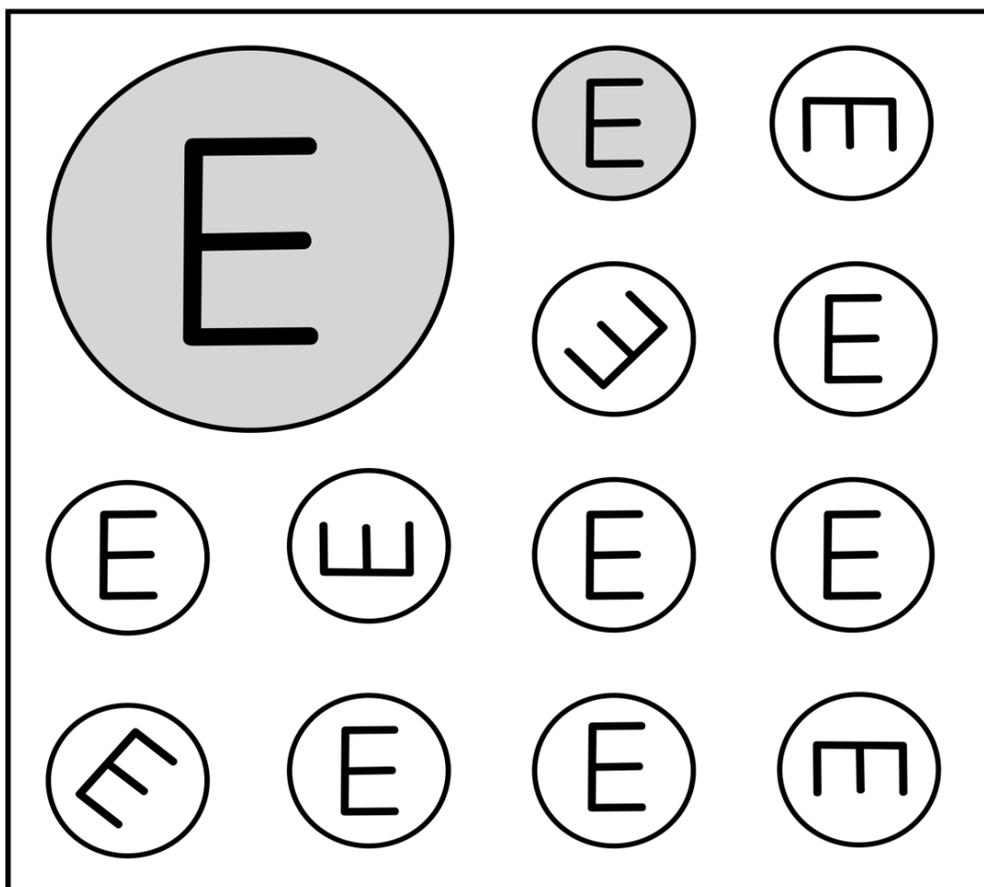
### Actividades vocal E

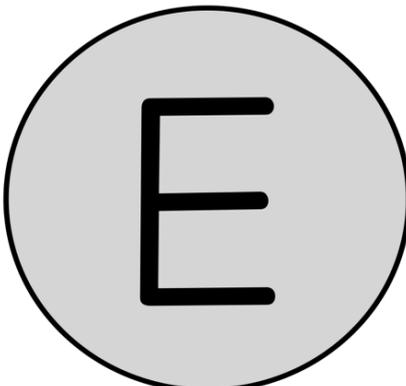
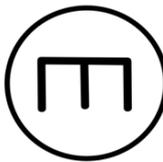
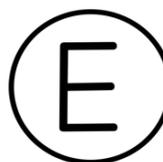
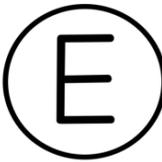
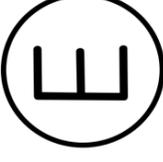
1. Pídale a su hijo/a que repase la vocal (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzando el recorrido donde se encuentra el número con la flecha (→) ésta indica la dirección que debe seguir. Luego, pídale que siga este mismo recorrido en la vocal punteada.



				
---	---	---	---	---

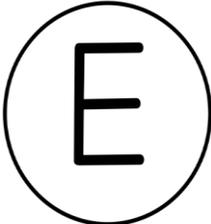
2. Pídale a su hijo/a que observe la siguiente imagen, luego solicítele que coloree sólo las vocales E que están escritas de manera correcta. Fíjese en el ejemplo.





3. Pídale a su hijo/a, que observe en diarios y revistas la vocal **E** y luego que las recorte y las pegue en el cuadro.





Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

### AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguí las instrucciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gustaron las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

