



**Guía de trabajo, lenguaje verbal NT1**  
**“Segmentación y conteo de sílabas”, Segundo semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_ **Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

OA3: descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OAT1: Convivencia y ciudadanía.

**Objetivo específico:**

Segmentar y contar las sílabas de una palabra.

**Instrucciones:**

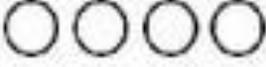
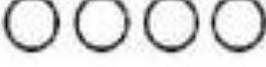
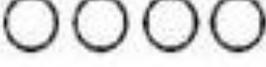
Estimados apoderados/as, lean el siguiente recuadro de conceptos antes de comenzar:

**Segmentación silábica:** separación de sílabas que contiene una palabra.

**Conteo silábico:** enumeración de sílabas que contiene una palabra.

1. Observen y nombren las imágenes de los siguientes animales, luego pídale al niño(a) aplaudir para contabilizar la cantidad de sílabas de cada palabra, y según las veces que aplaudió deberá colorear los círculos correspondientes.

EJEMPLO

2. A continuación, colorea el número correspondiente a la cantidad de sílabas de cada palabra.

EJEMPLO			②	③
		①	②	③
		①	②	③
		①	②	③

3. Cuenta las sílabas que tiene cada palabra, utilizando nuevamente los aplausos para contabilizar, y colorea las frutas que tengan la misma cantidad de sílabas.

EJEMPLO	