



Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	LENGUAJE	LECTURA	4

GUÍA DE APRENDIZAJE N 19 “Hecho y opinión” 4 AÑOS BÁSICOS.

Primer Semestre 2020.

Nombre : _____ Curso: _____

Instrucciones generales:

- **Recuerda tener tu estuche y libros antes de trabajar.**
- **Desarrolla la guía en un lugar tranquilo y sin distracciones.**
- **Si no tienes la guía impresa puedes resolver las preguntas en tu cuaderno.**

Hecho y opinión

¿Qué es un hecho?

¿Alguna vez le has contado a alguien las cosas que estuviste aprendiendo en la escuela o lo qué almorzaste el día anterior? Si es así estuviste contando hechos. Un hecho habla de cosas que pueden ser probadas y se relacionan con el concepto de objetividad (expresa una idea o hecho tal cual es).

1. Escribe un hecho acerca de tu escuela.

¿Qué es una opinión?

¿Alguna vez le has contado a alguien sobre las cosas que te gustan de la escuela y el por qué te parecen entretenidas? Si es así estuviste contando opiniones. Una opinión habla algo de lo que crees o piensas por lo tanto no puede ser probada y se relaciona con el concepto de subjetividad (percepción de algo y varía de acuerdo a los intereses personales)

2. Escribe una opinión acerca de lo que mencionaste como hecho en la pregunta anterior.



¿Cómo encontrar hechos y detalles?

Algunos textos contienen detalles que plantean hechos y algunos contienen detalles que son opiniones. Puedes distinguir entre un hecho y opinión si te haces la pregunta ¿Habla este detalle de algo que puede ser probado? Si tu respuesta es “sí” entonces es un hecho y si tu respuesta es “no” corresponde a una opinión.



¡Apliquemos lo aprendido!

1. Lee el siguiente fragmento sobre un concurso y luego trata de diferenciar hecho de opinión.

Hoy fue el mejor día de mi vida! Gané un concurso de composición escrita en la escuela. No había ganado nada antes. Nunca olvidaré este día.

2. Observa el cuadro. Lee todos los detalles y verifica si pueden probarse o no. Marca con una x según corresponda.

Detalle	Hecho / opinión
¡Hoy fue el mejor día de mi vida!	Sí, si puede probarse. ☐
	No, no puede probarse ☒
Gané un concurso de composición escrita en la escuela.	Sí, si puede probarse. ☐
	No, no puede probarse ☐
No había ganado nada antes.	Sí, si puede probarse. ☐
	No, no puede probarse ☐
Siempre recordaré este día	Sí, si puede probarse. ☐
	No, no puede probarse ☐

3. Lee nuevamente el texto trabajado en la guía anterior n 18 “ El cururo incompredido” (Páginas 20-21-22 y 23 del libro de Lenguaje)
4. Trabaja las preguntas 1, 2,3, 4 y 5 (Después de leer el cuento) de las páginas 23,24 y 25.
5. Lee el siguiente fragmento extraído del cuento.

La profesora empezó una clase que al ratón le pareció muy interesante pero incomprensible. Le bailaban en la cabeza los números y las letras.

-Es difícil ser sabio – Suspiró sin desanimarse.

La profesora llamó a Tuco para que leyera. Pero el pobre Tuco no daba pie en letra.



6. Lee todos los detalles y verifica si pueden probarse o no. Marca con una x según corresponda.

Detalle	Hecho / opinión
a) La profesora empezó una clase que al ratón le pareció muy interesante pero incomprensible.	Sí, si puede probarse. ☐ No, no puede probarse ☐
b) Es difícil ser sabio.	Sí, si puede probarse. ☐ No, no puede probarse ☐
c) La profesora llamó a Tuco para que leyera.	Sí, si puede probarse. ☐ No, no puede probarse ☐
d) Pero el pobre Tuco no daba pie en letra.	Sí, si puede probarse. ☐ No, no puede probarse ☐

7. ¿Puedo explicar y diferenciar hecho de opinión? Explica a un adulto (mamá, papá, abuelito/a, tío o tía, etc) oralmente la diferencia entre ambas. Agrega ejemplos para complementar tu explicación.