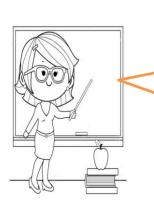
Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	LENGUAJE	LECTURA	4

## GUÍA DE APRENDIZAJE N 19 "Hecho y opinión" 4 AÑOS BÁSICOS.

Nombre	Primer Semestre 2020. :Curso:				
Instrucciones generales:					
• Des	euerda tener tu estuche y libros antes de trabajar. Farrolla la guía en un lugar tranquilo y sin distracciones. Po tienes la guía impresa puedes resolver las preguntas en tu cuaderno.				
	Hecho y opinión				
almorzaste	n hecho? z le has contado a alguien las cosas que estuviste aprendiendo en la escuela o lo qué el día anterior? Si es así estuviste contando hechos. Un hecho habla de cosas que probadas y se relacionan con el concepto de objetividad (expresa una idea o hecho tal				
1. <u>Esc</u>	ribe un hecho acerca de tu escuela.				
¿Alguna ve parecen en crees o pier (percepción	na opinión?  z le has contado a alguien sobre las cosas que te gustan de la escuela y el por qué te tretenidas? Si es así estuviste contando opiniones. Una opinión habla algo de lo que nsas por lo tanto no puede ser probada y se relaciona con el concepto de subjetividad n de algo y varía de acuerdo a los intereses personales)				
2. <u>Esc</u>	ribe una opinión acerca de lo que mencionaste como hecho en la pregunta anterior.				



## ¿Cómo encontrar hechos y detalles?

Algunos textos contienen detalles que plantean hechos y algunos contienen detalles que son opiniones. Puedes distinguir entre un hecho y opinión si te haces la pregunta ¿Habla este detalle de algo que puede ser probado? Si tu respuesta es "sí" entonces es un hecho y si tu respuesta es "no" corresponde a una opinión.



## ¡Apliquemos lo aprendido!

1. Lee el siguiente fragmento sobre un concurso y luego trata de diferenciar hecho de opinión.

Hoy fue el mejor día de mi vida! Gané un concurso de composición escrita en la escuela. No había ganado nada antes. Nunca olvidaré este día.

2. Observa el cuadro. Lee todos los detalles y verifica si pueden probarse o no. Marca con una x según corresponda.

Detalle	Hecho / opinión
, ,	Sí, si puede probarse.
¡Hoy fue el mejor día de mi vida!	No, no puede probarse
Gané un concurso de composición escrita en la escuela.	Sí, si puede probarse.
- Cooudial	No, no puede probarse
No había ganado nada antes.	Sí, si puede probarse.
The flabia gariade flada affies.	No, no puede probarse
Siempre recordaré este día	Sí, si puede probarse.
	No, no puede probarse

- 3. Lee nuevamente el texto trabajado en la guía anterior n 18 " El cururo incomprendido" (Páginas 20-21-22 y 23 del libro de Lenguaje)
- 4. Trabaja las preguntas 1, 2,3, 4 y 5 (Después de leer el cuento) de las páginas 23,24 y 25.
- 5. Lee el siguiente fragmento extraído del cuento.

La profesora empezó una clase que al ratón le pareció muy interesante pero incomprensible. Le bailaban en la cabeza los números y las letras.

-Es difícil ser sabio – Suspiró sin desanimarse.

La profesora llamó a Tuco para que leyera. Pero el pobre Tuco no daba pie en letra.



6. Lee todos los detalles y verifica si pueden probarse o no. Marca con una x según corresponda.

Detalle	Hecho / opinión
a) La profesora empezó una clase que al	Sí, si puede probarse.
ratón le pareció muy interesante pero incomprensible.	No, no puede probarse
b) Es difícil ser sabio.	Sí, si puede probarse.
	No, no puede probarse
c) La profesora llamó a Tuco para que leyera.	Sí, si puede probarse.
leyera.	No, no puede probarse
d) Pero el pobre Tuco no daba pie en letra.	Sí, si puede probarse.
a, i sis si pazis i assi ne daba pio omionar	No, no puede probarse

7. ¿Puedo explicar y diferenciar hecho de opinión? Explica a un adulto (mamá, papá, abuelito/a, tío o tía, etc) oralmente la diferencia entre ambas. Agrega ejemplos para complementar tu explicación.