



Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Nathaly Sias Esparza

Guía de Aprendizaje N°12, HISTORIA, OCTAVO “EDAD MODERNA”, Segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 8 A-B

Objetivo: Relacionar el fortalecimiento del Estado Moderno con las rutas comerciales y la expansión territorial.

Instrucciones:

-Tiempo de trabajo: 60 minutos

-Para responder la siguiente guía se hace indispensable leer las páginas desde 28-29 y 38 a 41.

-Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado

-Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.

-Puede apoyarse con información desde:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21093.html>

<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRESIÓN LECTORA



¡Hola jóvenes! Continuando con nuestro trabajo del Estado Moderno, les quiero contar lo siguiente: entre los siglos XVI y XVII los Estados absolutistas implementaron una política económica basada en los **principios “mercantilistas”**. Las compañías comerciales se extendieron a lo largo de Europa con el apoyo de los Estados monárquicos que buscaban aumentar su riqueza y poder.

En los últimos siglos medievales se llevó a cabo un importante **tráfico de comercio entre Asia y Europa** lo que benefició por sobre todo a las ciudades-estado italianas. Todo esto se vio interrumpido con la **toma de Constantinopla** por los turcos otomanos, lo que generó un alza de precios importantes de los productos y según algunos autores el cierre del paso hacia el lejano oriente (India y China).

España y Portugal competían por tener la hegemonía de Europa buscando **nuevas rutas comerciales** que les permitieran obtener mayor ganancias, pues debido a que su localización geográfica no les favorecía.

Es así como ambos Estados iniciaron proyectos para conseguir especias, como la pimienta o metales y telas preciosas, además de defender la fé católica en el caso de España. En este contexto se produjo el **viaje de Cristobal Colón** que permitió a los europeos llegar a América, continente que fue llamado “Nuevo Mundo”.

La expansión territorial requirió abastecer a un mercado cada vez mayor, por lo que se impulsaron manufacturas artesanaes, proceso que beneficio a la burguesía.



ACTIVIDAD



Observa y lee las siguientes fuentes históricas y respondan las preguntas que se presentan al final

Fuente 1: Las ansias de riqueza

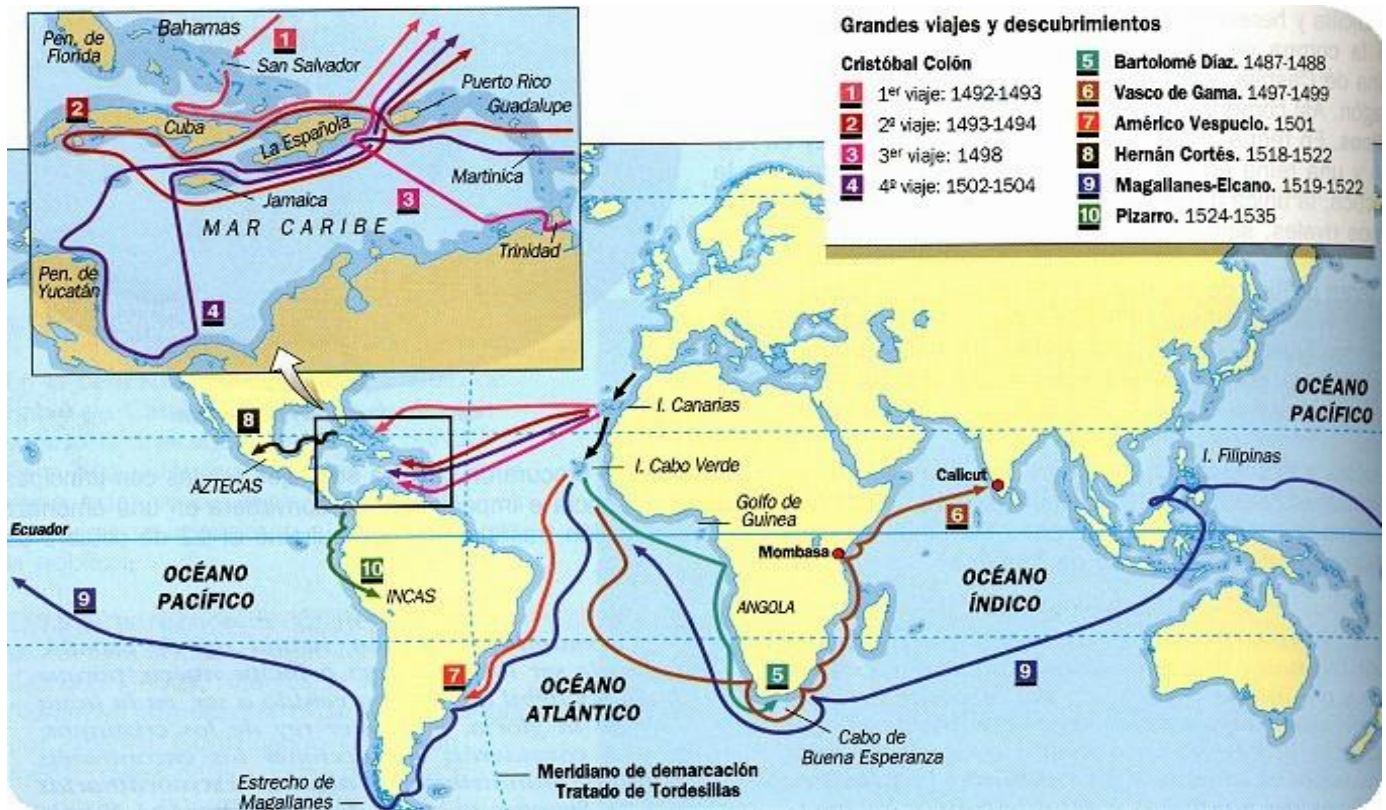
“Hombres soñadores, ambiciosos e imbuidos de las historias que se contaban acerca de tierras orientales que prometían riquezas de todo tipo, los conquistadores europeos cruzaron el océano en busca de un mejor destino. Canela, nuez moscada, clavo y pimienta habían enriquecido sobremanera a los comerciantes venecianos y genoveses, causando la envidia de aquellos ibéricos que no podían participar activamente del comercio mediterráneo que daba más lucro. (...). Colón se atrevió y los Reyes Católicos lo financiaron en esta hazaña que cambiaría la historia de la humanidad”.

Sanfuentes, O. (2006). “Europa y su percepción del Nuevo Mundo a través de las especies comestibles y los espacios americanos en el siglo XVI”. Recuperado de www.scielo.cl

Fuente 2: De las maravillas que vio Cristóbal Colón

“Aquí son los peces tan disformes de los nuestros, que maravilla. Hay algunos hechos como gallos de las más finas colores del mundo, azules, amarillos, colorados y de todas colores, y otros pintados de mil maneras; y las colores son tan finas, que no hay hombre que no se maraville y no tome gran descanso á verlos. También hay ballenas: bestias en tierra no vide ninguna de ninguna manera, salvo papagayos y lagartos (...)”.

Diario de Cristóbal Colón. (1492). En De las Casas, B. (1892 [siglo XVI]). Relación del primer viaje de don Cristóbal Colón para el descubrimiento de las Indias.



Para más información y análisis revisar el mapa página 40 de su texto de estudio.

1) ¿La defensa de la fé fue motivo para expandirse?, ¿Con qué hecho del siglo XVI puede relacionarse? Argumente.

R: _____

2) ¿Por qué la localización espacial no favorecía a españoles y portugueses para participar en el comercio del mar Mediterráneo? Describan las rutas de exploración que siguieron.

R: _____

3) Según la fuente “Europa y percepción del nuevo mundo (...)”, ¿qué motivó a europeos a buscar nuevas rutas comerciales?, ¿qué características poseían los conquistadores?

R: _____



AUTOEVALUACIÓN: Según lo realizado en esta guía, evalúa tu aprendizaje. (Adjunta junto con el desarrollo de la guía)

| Criterios | Por mejorar (1 pts) | Bien (2 pts) | Excelente (3 pts) | Puntaje |
|-----------------------------|--|--|--|---------|
| <u>COMPROMISO</u> | No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que me distraigo por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar. | Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes u ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía | Realizo la guía sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado. | |
| <u>ESFUERZO</u> | No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder | Trabajo en la guía, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo | Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo. | |
| <u>PLANIFICACIÓN</u> | Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia | Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar | Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente. | |

| <u>CURSO</u> | <u>ASIGNATURA</u> | <u>EJE</u> | <u>OA</u> |
|---------------------|---|-------------------|------------------|
| 8° | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Historia | OA 3 |