



Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Nathaly Sias Esparza

Guía de Aprendizaje N°12, HISTORIA, SEXTOS "HISTORIA CHILE", Primer Semestre 2020

Nombre : _____

Curso : 6 A-B-C

Objetivo: Reconocer hitos importantes de la historia de Chile a través de sus ensayos constitucionales, específicamente los realizados en el siglo XX, a través de un lapbook que sintetiza los contenidos vistos.

Instrucciones:

-Tiempo de trabajo: 90 minutos

- Para responder la siguiente guía se hace indispensable tener su texto de estudio a mano y leer las páginas de la (12-13)-130-131-156-157

-Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado

-Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.

-Puede apoyarse con información desde:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-21085.html>

<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRESIÓN LECTORA



¿En qué contexto se promulgó la Constitución de 1925?

Si recordamos nuestra última clase, el último periodo estudiado fue el de "República Parlamentaria" que abarcaba desde 1891 con el fin de la República Liberal, hasta 1925 con la promulgación de la Constitución de 1925.

En ese sentido es importante destacar, un proceso denominado "Cuestión social" que hace referencia a las malas condiciones de vida, trabajo y salud de los obreros, lo que terminó gatillando en un importante movimiento obrero.

Este contexto dió paso a una importante transformación del Estado y de la sociedad que la conforma.

El progreso económico durante el ciclo del salitre (1880-1930) amplió el poder del Estado en Chile e hizo más compleja la estructura de la sociedad, fortaleciendo la presencia de grupos medios formados por funcionarios públicos, profesionales y pequeños comerciantes, entre otros.

Junto a esta diversificación de la sociedad, aumentaron también las tensiones sociales producto de las grandes diferencias entre el lujo y la riqueza que ostentaba la burguesía y las precarias condiciones de vida del proletariado.

Se destaca entre la características de la Constitución de 1925:

-Período presidencial dura 6 años

-Separación de la Iglesia y Estado, garantizando libertad de culto y conciencia.



Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Nathaly Sias Esparza



¿Y la Constitución de 1980?

La segunda Constitución en el siglo XX de nuestro país y que sigue vigente hasta nuestros días es la promulgada bajo el régimen de Augusto Pinochet en el año 1980.

Esta Constitución destaca puesto que ha sido la única de nuestro país establecida bajo un régimen dictatorial y no bajo democracia.

Entre sus características destaca:

- Fortalecimiento de la propiedad privada
- Presidente de la República con fuertes atribuciones que dura 8 años más en el gobierno.
- Creación de un sistema privado de previsión social: Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) e Instituciones de Salud Previsional (ISAPRES).



Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Nathaly Sias Esparza



ACTIVIDAD

A través de los contenidos vistos en la guía n° 11 y 12, además de la unidad n°2 y 3 de su texto de estudio (página 54 en adelante), **realice un lapbook** en el que sintetice los aspectos más importantes de la historia de nuestro país **destacando cuales han cambiado y cuáles se mantienen.**

¿Qué es un lapbook?

Un LAPBOOK es una especie de "**libro**" **desplegable** (como si fuera un tríptico) en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido. Se hace a partir de una base

Materiales: (se sugiere realizarlo a mano, pero si tiene la posibilidad de construirlo en word también puede)

- 1 pliego de cartulina
- Pape lustre, cartulina en sobre, plumones o lápices de colores.
- Regla, tijera, pegamento, goma, lápiz mina.
- Información sobre Historia de Chile

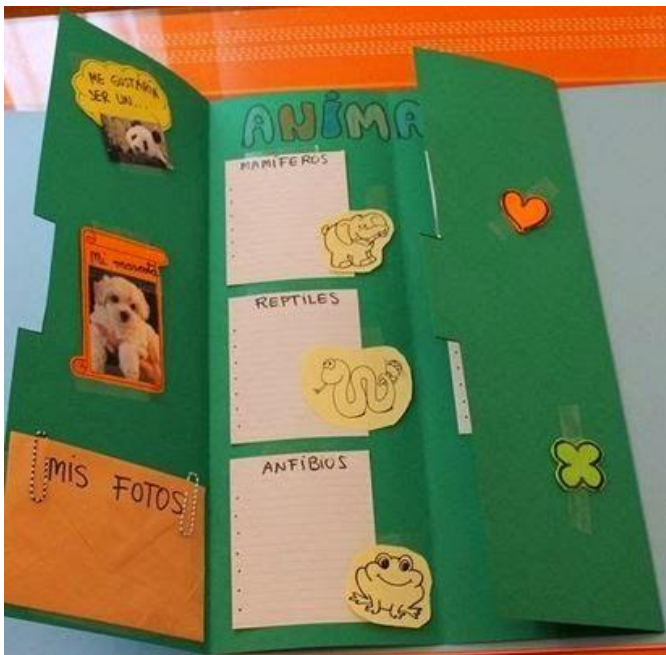
¿Qué información de la historia de Chile debe contener mi lapbook?

- Independencia y sus etapas
- Organización de la República
- República conservadora, liberal y parlamentaria
- Gobierno de Alessandri y Constitución de 1925
- Gobiernos radicales
- Gobiernos de Alessandri y Frei (Reforma Agraria)
- Gobierno de Salvador Allende Unidad Popular
- Gobierno militar o Dictadura.



Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Nathaly Sias Esparza

Ejemplo de lapbook:





Escuela Básica Particular N°1650 Miravalle
 Pablo Neruda #1921 Peñalolén - Tel 722910374
 Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
 Docente: Nathaly Sias Esparza

AUTOEVALUACIÓN: Según lo realizado en esta actividad, evalúa tu aprendizaje. (Adjunta junto con el desarrollo de la guía)

Criterios	Por mejorar (1 pto)	Bien (2 ptos)	Excelente (3 ptos)	Puntaje
<u>COMPROMISO</u>	No logro realizar la actividad en el tiempo asignado, debido a que me distraigo por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	Realizo la actividad, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes u ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	Realizo la actividad sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	
<u>ESFUERZO</u>	No logro terminar la actividad porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	Trabajo en la actividad, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo	Trabajo en la actividad consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	
<u>PLANIFICACIÓN</u>	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
6°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 9