

Guía de Trabajo, Exploración Del Entorno Natural, NT1- NT2, Segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____





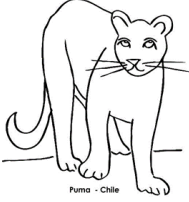


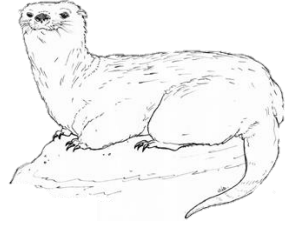

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Exploración Del Entorno Natural
OAT:1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales o plantas.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> • Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar. • Realice las siguientes preguntas: ¿Que animales te gustan? ¿conoces los animales que viven en nuestro país? ¿te gustaría conocerlos?

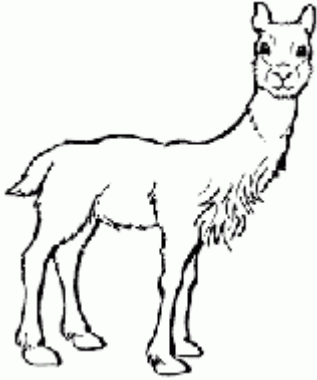
1. En las siguientes actividades trabajaremos las características de los animales que habitan nuestro país y su crecimiento, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - a. Invite a su hijo(a) a investigar sobre algún animal que habite en nuestro país, luego pídale que lo dibuje y responda las preguntas.

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 80%; margin: auto;"></div>	<p style="text-align: center;">¿Cuál es su nombre?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">¿De qué se alimenta?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">¿Dónde vive?</p> <p style="text-align: center;">_____</p>
---	--

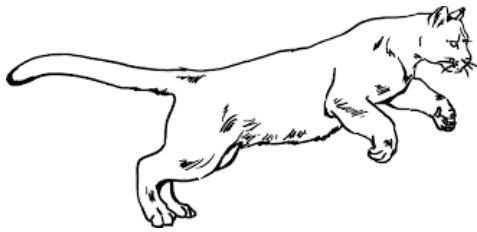
a. Observa y nombra los animales chilenos, seguidamente pídale que marque con X el lugar donde se desplazan.

¿Dónde se desplazan?			
Animales Chilenos	 ACUATICOS	 AERIOS	 TERRESTRES
 Rana de Darwin			
 Puma			
 Ballena Azul			
 Loro Trichahue			
 CHungungo			
 Pudu			

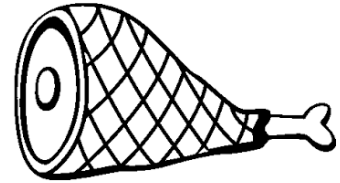
- b. Pídale a su hijo(a) que observe y comente que se alimentan los animales, explíquele que los animales **carnívoros**: se alimentan de carne y los **herbívoros**: se alimentan de plantas, seguidamente pídale que una con una línea la alimentación que corresponde de cada animal.



Vicuña



Puma



Carnívoro



Condor

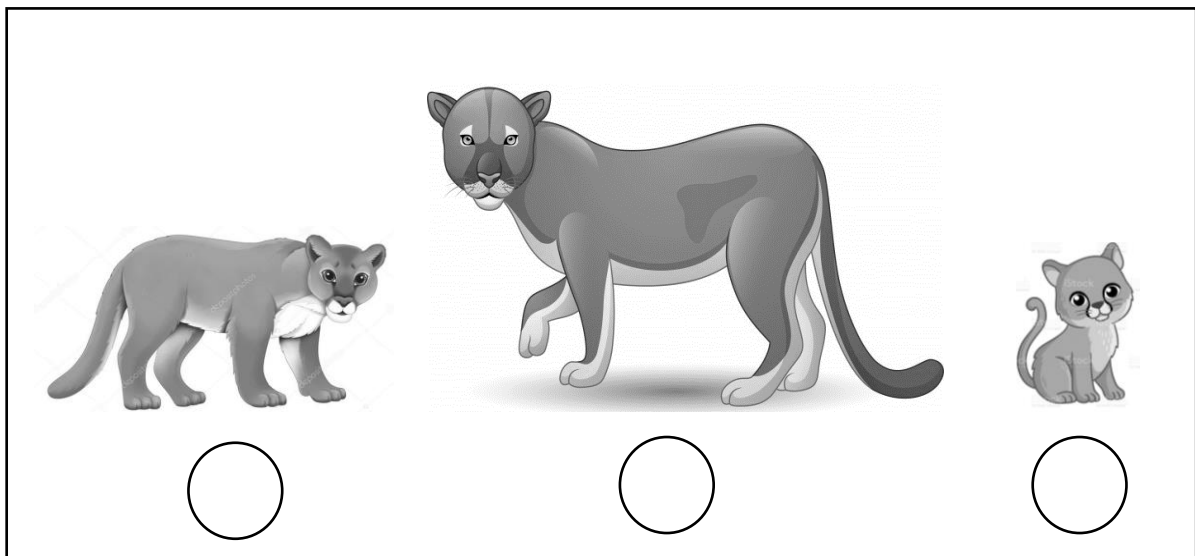
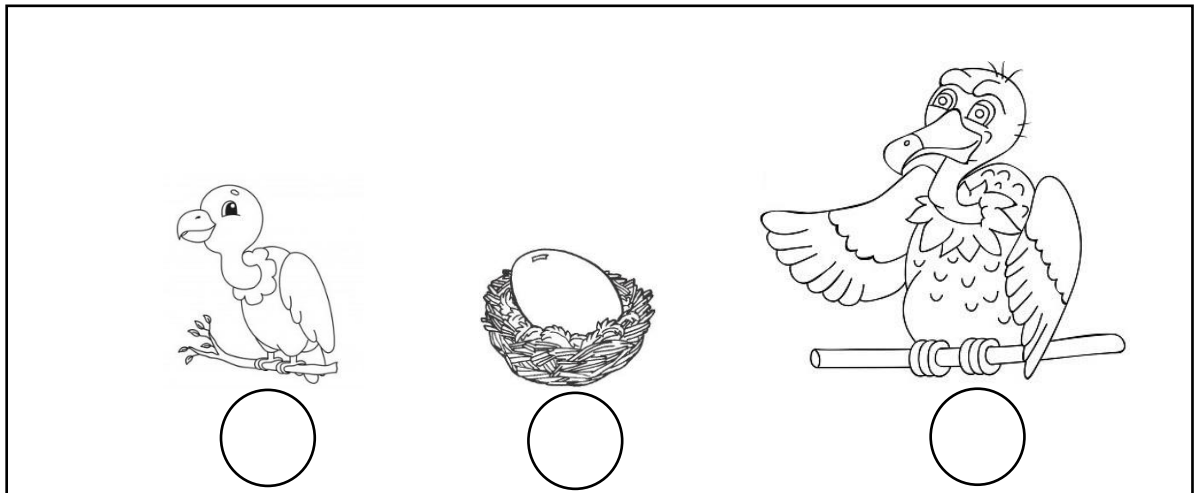


Herbívoros



Zorro culpeo

c. Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes y enumere del 1 al 3 las etapas del crecimiento de los animales chilenos.



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			