

Guía de Trabajo, Comprensión del Entorno Sociocultural NT1-NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO SEMANAL DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Días de la semana
Miércoles

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural
<p>OAT: 4. Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.</p>		<p>OA: OA 6. Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p>OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar. Realice las siguientes preguntas: ¿Qué es una celebración? ¿Qué son las fiestas patrias? ¿Cómo las celebras? ¿Cuáles son los juegos típicos de Chile? ¿Cuáles son los bailes típicos de Chile? ¿conoces alguna leyenda? ¿Cuáles?

1. En las siguientes actividades trabajaremos las costumbres e historias de nuestro país Chile, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - a. Pídale a su hijo(a) que dibuje ¿Cómo celebrarían las fiestas patrias? En el siguiente recuadro.

- a. Invite a su hijo(a) a comentar lo juegos típicos de Chile, para luego encierra en un círculo solos los juegos típicos.



- b. Invite a su hijo(a) a observa y comenta junto a tu familia las imágenes de los bailes típicos de Chile, seguidamente pídale que dibuje el baile típico de Chile que más te gusta.





- c. Invite a su hijo(a) a comentar sobre las flores y realice las siguientes preguntas: ¿Conoces los Copihue? ¿Dónde los puedes encontrar? Seguidamente lea la leyenda de Copihue para luego responder y registrar las preguntas.

EL COPIHUE

Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y mapuches, vivía una hermosa princesa mapuche llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copih.

Copih y Hues se conocieron y enamoraron, pero sus tribus estaban enemistadas a muerte y para verse sólo podían encontrarse en lugares secretos de la selva. Sin embargo, un día los padres de ambos se enteraron y se enfurecieron... y no se quedaron de brazos cruzados.

Copiñiel, el jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban. El padre de Hues, cuando vio a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su lanza contra Copih, le atravesó el corazón y el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñiel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, que también desapareció en las aguas.

Ambas tribus lloraron sus muertes por mucho tiempo. Cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla. Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

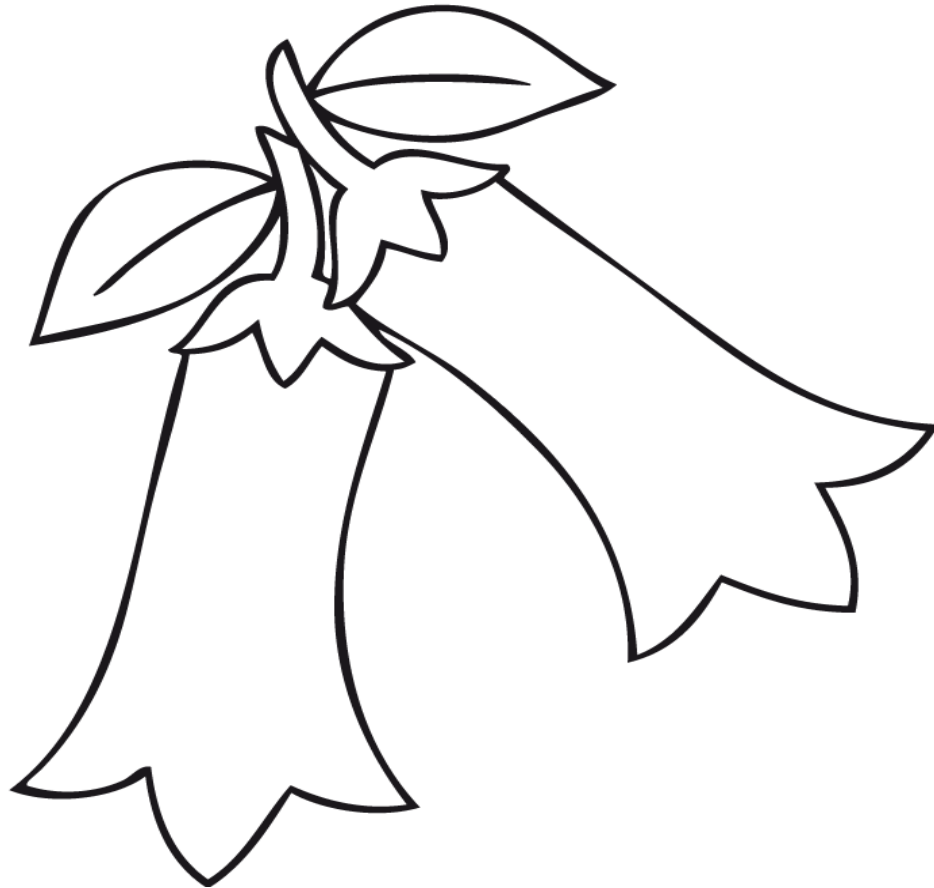
Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, la unión de Copih y de Hues.”

¿Cómo se llama la princesa Mapuche?

¿Qué hizo el padre de Hues cuando vio a su hija abrazando al Pehuenche?

¿Qué nombre le dieron a flor que surgió de las aguas?

d. Seguidamente invítelo a rellenar con papel picado los Copihues.



e. Lea la siguiente autoevaluación a su hijo(a) y luego registre con una x (adulto).



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

