



INSTRUCTIVO N°13 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

NIVEL DE TRANSICION NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la decimotercera semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

	Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
	Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
	Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
	Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PAGINA	INDICACIONES
13 -14	<p>Para comenzar la actividad pregunte al niño(a): ¿Qué es lo primero que haces cuando te despiertas en la mañana? ¿Y luego? En la noche ¿Qué haces después de lavarte los dientes? Comente con su hija(o) sobre rutinas diarias utilizando los conceptos antes/ahora/después. Para finalizar dibuje o pegue una secuencia temporal de alguna rutina cotidiana en la página 14 del libro de actividades. Ejemplo:</p> 
51	<p>Invite a su hijo(a) a observar a los niños(as) que aparecen en la parte inferior de la página y pregunte: ¿Cómo crees que se sienten? ¿Cuál es la expresión en sus rostros?, y tú ¿Cómo te sientes hoy? ¿Te sientes triste? ¿Alegre? ¿Por qué? ¿Qué sabes de las emociones? ¿Cómo se ve la gente cuando tiene una emoción, como tristeza? ¿O felicidad? ¿Qué cosas te ponen alegre? ¿Triste? ¿Por qué es importante expresar las emociones? ¿Qué emoción es la que más te gusta sentir? ¿Cuál es la que menos te gusta sentir? ¿Por qué? Para finalizar, debe dibujarse en el espacio blanco destinado en la página, respondiendo a la pregunta central de la actividad: ¿Cómo te sientes hoy? (ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 52 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</p>
73	<p>Comente a su hijo(a) que hoy aprenderán palabras en inglés, idioma que se utiliza en otros países como Australia, Estados Unidos, Canadá o Irlanda, así como el español en Chile, Argentina o Perú. Luego, pregunte: ¿Conoces alguna palabra en inglés? ¿Cuál? (se sugiere ver el video complementario “cuál es tu nombre” www.enlacesmineduc.cl código G20PNT1P2874A). Posteriormente, comenten acerca del video y pregunte: ¿Qué palabras escuchamos? ¿Qué significaran? Señale sus significados en español y vaya repitiendo con su hijo(a) (HELLO = HOLA) (MY NAME IS = MI NOMBRE). Pregunte: ¿Cuál es nuestro idioma? ¿Qué palabras nuevas aprendiste? Para finalizar, observar la página 73 y responder la frase solicitada en el texto escolar (EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</p>

82	Converse con su hijo(a) que podría suceder si no cuidamos el planeta tierra e inicie la experiencia utilizando la pregunta central de la actividad: ¿Cómo cuidamos donde vivimos? Comente que en otros países en el mundo que cuidan diariamente el planeta. Este es el caso de Suiza que utilizan las estrategias de reciclar. Luego realice las siguientes preguntas: ¿Qué pasaría si las personas dejan basura en el entorno? ¿Cómo afectaría al agua, la tierra y el aire? ¿Qué harías tú para promover un ambiente saludable? Para finalizar en la página 82 del libro divida la página en dos en un lado dibuje un ambiente contaminado y en el otro un ambiente saludable. (ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DE LA PAGINA 82 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).
----	--

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas:

- Durante la rutina diaria, es importante considerar los momentos de juegos, ya que a través de esta acción natural los niños(as) aprenden, imaginan, exploran y representan situaciones significativas que les ayudan a conocerse a sí mismo y a su entorno, entendiendo de vínculos y relaciones, tanto con el otro como del medio que los rodea.
- El juego, es también una instancia para expresar emociones, pensamientos e ideas con respecto a lo que sienten, perciben y piensan de sí mismos, de los otros y de su entorno, pudiendo en estos espacios intervenir en la modelación o ejemplificación de actitudes que deseamos desarrollar en los niños(as) como, por ejemplo, la empatía, resolución de problemas a través del dialogo, compartir con otro, etc.

RECUERDA:

1-COMO TOMAR EL LÁPIZ

2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:



1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 

**Saluda atentamente a usted.
Tías Marcela y Diony.**