



## INSTRUCTIVO Nº 13 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICION NT2

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la decimotercera semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SOLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



PÁGINA	INDICACIONES
32	<p>Invite a su hijo (a) a observar los cuentos en YOUTUBE, a través de los siguientes links:            Choco encuentra una mamá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsstbNU8nFk">https://www.youtube.com/watch?v=MsstbNU8nFk</a>            Cosita linda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=leEtX3ITNok">https://www.youtube.com/watch?v=leEtX3ITNok</a>            El patito feo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E">https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E</a>            Seguidamente invítalo a observar la pagina 32 del libro de actividades, para luego comentar a que cuento pertenece, posteriormente en la segunda columna e identificar y dibujar el personaje principal y en la tercera columna dibujan al personaje que ayudo al personaje principal de la historia, para finalizar invítelo a escoger el cuento que mas le gusto, dibuja una nueva alternativa de ayuda al personaje en el espacio: “Yo ayudaría...”. Pregunte: si tú fueras un personaje del cuento, ¿cómo lo habrías ayudado? Modele: yo, por ejemplo, si hubiera sido personaje del cuento “Choco encuentra una mamá”, lo habría ayudado llevándolo de inmediato a la casa de la señora Oso. Para cerrar realice las siguientes preguntas: ¿Qué dibujaste? ¿Cuáles son los personajes principales de cada cuento? ¿Qué personajes ayudaron al personaje principal? ¿Cómo lo habrías ayudado tú? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b></p>
37	<p>Invite a su hijo(a), a observar la página 37 del libro de actividades para luego disponer materiales de construcción (legos, bloque, palitos de madera etc...), solo deben de disponer 10 elementos.            Invítelo a construir los objetos que aparecen en la página (casa, banco de plaza, cactus, torre), luego al terminar de armar contarán cuántos bloques utilizaron y deberán identificar si necesitan agregar o quitar bloques para llegar a 10. En el Cuaderno de Actividades debe registrar cuántos tienen que agregarle para llegar a 10 bloques, o cuántos tienen que quitarle para llegar a 10 bloques de cada una de las construcciones. Para finalizar formule preguntas: ¿Qué actividades realizamos hoy? ¿Qué les resultó más difícil? ¿Por qué? ¿Lograste construir los elementos asignados? ¿Cómo lo hiciste? ¿Tú viste que agregar o quitar?(<b>ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b></p>
45	<p>Invite a su hijo (a), a comentar los elementos que componen una carta, (lugar y fecha, saludo, cuerpo de la carta, despedida, firma), se sugiere modelar una carta que deberán escribir en cada uno de los casilleros: fecha y lugar; saludo al destinatario; cuál es su cuento favorito y qué emoción le hace sentir; despedida; y firma. Seguidamente invite al niño(a), a escribir una carta a alguien que quiera mucho contándole sobre su cuento favorito en la página 45 de su Cuaderno de Actividades. Para orientar en la escritura, pregunte: ¿qué cuento es el que más te ha gustado últimamente? ¿Qué emoción te hace sentir y por qué? Para finalizar realice las siguientes preguntas: ¿Te gusto escribir una carta? ¿A quién está dirigida tu carta? ¿Qué emoción sintieron al escribir su propia carta? ¿Escribirás otra carta? ¿A quién? ¿Por qué? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b></p>



59	<p>Invite a su hijo (a), a observar la pagina 59 del libro de actividades, pídale que nombre los elementos que aparecen en la página. Seguidamente realicen una hipótesis ¿Qué pasaría si mezclo cada material que aparece en los recuadros?, y luego registre en el segundo cuadro la respuesta del niño(a). Posteriormente disponga de todos los materiales que aparecen en la pagina del libro, invite a su hijo(a), a realizar los experimentos, luego ya realizado las mezclas dibujan sus resultados en el tercer recuadro. Para finalizar realice las siguientes preguntas: ¿Cuáles de los experimentos resultaron ser mezclas? ¿Cuáles resultaron ser disoluciones? ¿Qué le pasó al jugo en polvo al mezclarlo con agua? ¿Qué cambios ven en el agua al mezclarla con jugo en polvo? ¿Qué cambios se ven en el agua al momento de aplicar el aceite? ¿Qué mezcla te gusto más? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b></p>				
61	<p>Invite a su hijo (a), a realizar los siguientes experimentos:</p> <table border="1" data-bbox="337 636 1382 1026"> <tr> <td data-bbox="337 636 859 831"> <p><b>Experimento 1</b>            Materiales (por grupo):            -Vasos de vidrio o plástico transparente.            - Una taza pequeña de aceite.            - Una taza de agua.            - Colorante líquido azul.</p> </td> <td data-bbox="859 636 1382 831"> <p><b>Procedimiento:</b>            - Verter el aceite dentro del vaso.            - Agregar gotas de colorante.            - Esperar y observar.            - Agregar el agua.            - Esperar y observar.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 831 859 1026"> <p><b>Experimento 2</b>            Materiales (por grupo)            - Vasos de vidrio o plástico transparente con agua.            - Una taza de azúcar.            - Una cuchara.</p> </td> <td data-bbox="859 831 1382 1026"> <p><b>Procedimiento:</b>            - Poner una cucharada de azúcar dentro del vaso con agua, dejando la cuchara dentro.            - Esperar.</p> </td> </tr> </table> <p>Seguidamente lea las instrucciones de cada experimento y pregunte: ¿qué pasos tenemos que seguir en este experimento? Luego muéstrelle los materiales del experimento 1 y 2, pregunte: ¿Qué podría suceder si mezclo estos materiales? ¿Por qué crees eso? Posteriormente invítelo a observar la página 61 del libro de actividades explique que para cada experimento, hay dos posibles resultados contraste con las anticipaciones del niño(a). Luego deberán: Observar los resultados y marcar el que creen que resultará. Explícite que estas son sus hipótesis. Pregunte: ¿Qué sucederá cuando los mezclamos? ¿Por qué?, invítelo a realizar ambos experimentos. Para finalizar invítelo a dibujar el resultado final y comparen con lo que habían predicho. <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS A UN COSTADO DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b></p>	<p><b>Experimento 1</b>            Materiales (por grupo):            -Vasos de vidrio o plástico transparente.            - Una taza pequeña de aceite.            - Una taza de agua.            - Colorante líquido azul.</p>	<p><b>Procedimiento:</b>            - Verter el aceite dentro del vaso.            - Agregar gotas de colorante.            - Esperar y observar.            - Agregar el agua.            - Esperar y observar.</p>	<p><b>Experimento 2</b>            Materiales (por grupo)            - Vasos de vidrio o plástico transparente con agua.            - Una taza de azúcar.            - Una cuchara.</p>	<p><b>Procedimiento:</b>            - Poner una cucharada de azúcar dentro del vaso con agua, dejando la cuchara dentro.            - Esperar.</p>
<p><b>Experimento 1</b>            Materiales (por grupo):            -Vasos de vidrio o plástico transparente.            - Una taza pequeña de aceite.            - Una taza de agua.            - Colorante líquido azul.</p>	<p><b>Procedimiento:</b>            - Verter el aceite dentro del vaso.            - Agregar gotas de colorante.            - Esperar y observar.            - Agregar el agua.            - Esperar y observar.</p>				
<p><b>Experimento 2</b>            Materiales (por grupo)            - Vasos de vidrio o plástico transparente con agua.            - Una taza de azúcar.            - Una cuchara.</p>	<p><b>Procedimiento:</b>            - Poner una cucharada de azúcar dentro del vaso con agua, dejando la cuchara dentro.            - Esperar.</p>				

**Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas:**

- Durante la rutina diaria, es importante considerar los momentos de juegos, ya que a través de esta acción natural los niños(as) aprenden, imaginan, exploran y representan situaciones significativas que les ayudan a conocerse a sí mismo y a su entorno, entendiendo de vínculos y relaciones, tanto con el otro como del medio que los rodea.
- El juego, es también una instancia para expresar emociones, pensamientos e ideas con respecto a lo que sienten, perciben y piensan de si mismos, de los otros y de su entorno, pudiendo en estos espacios intervenir en la modelación o ejemplificación de actitudes que deseemos desarrollar en los niños(as) como, por ejemplo, la empatía, resolución de problemas a través del dialogo, compartir con otro, etc.

**Saluda atentamente a usted.  
 Tías Daniela-Francisca-Carla.**