



## INSTRUCTIVO N°12 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICION NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la duodécima semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

	Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
	Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
	Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
	Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PAGINA	INDICACIONES
58-60	Invite a su hijo(a) a observar la página 58, e inicie la presentación de la experiencia utilizando la pregunta central de la actividad: ¿Qué comemos en Chile? Comente que existen comidas típicas en nuestro país. Estas comidas se consumen en diferentes partes de Chile, y son características de cada zona (zona norte, centro y sur). Para eso se sugiere observar un mapa de Chile, que puede buscar por internet o dibujar previamente de manera sencilla en una hoja y enseñarle al niño(a) las zonas de nuestro país, que se caracterizan por sus paisajes, climas y costumbres (bailes, comidas, vestimenta). Siendo los alimentos una fuente de tradición para las personas y el sentido cultural asociado a cada zona. Es importante que los niños(as) puedan observar e identificar la comunidad a la que pertenecen, y de esta forma conocer el patrimonio de su entorno. Para finalizar observen nuevamente los alimentos que aparecen en la página 58 y pregunte: ¿Qué plato conoces? ¿Cómo se llama ese alimento? ¿Lo has probado? realice una breve presentación de los platos típicos que ahí aparecen, mencionando sus ingredientes y preparación. <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 60 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b>
62	Invite a su hijo(a) a pensar en frutas e inicie la presentación de la experiencia utilizando la siguiente pregunta: ¿Cuál es tu fruta favorita? Cuénteles que la cosecha de frutas se puede dar en todas las zonas del país, pero en unas predomina más que otras. Luego, averigüen esos datos según la fruta nombrada por el niño(a) o de ejemplos: <b>PAPAYA/COPAO</b> son frutos que predominan en la zona norte, <b>SANDIA/NARANJA</b> son frutos que predominan en la zona centro; y <b>MAQUI/MURTA</b> son frutos que predominan en la zona sur. Dando énfasis en algunas características de las frutas (color, sabor, textura) y la zona en que se producen (clima, paisaje, flora, fauna). Finalmente invite al niño(a) a abrir la página 62 del texto y pídale que escoja alguna fruta de los ejemplos o la que nombro en un principio, para que dibuje en la hoja la fruta y el paisaje correspondiente a la zona que predomina, escribiendo con la ayuda del adulto algunas características. Es importante que los niños(as) aprecien formas de vida en relación a la alimentación de comunidades del país, de esta forma reconocen el significado que tienen para las personas las manifestaciones culturales.



65-64	Invite a su hijo(a) a observar la página 65, e inicie la presentación de la experiencia utilizando la pregunta central de la actividad: ¿Qué comen en otro país? ¿Conoces algún alimento o fruta de otro país? Comente que al igual que en Chile en otros países existen comidas típicas, como, por ejemplo: en Argentina la milanesa (carne con huevo batido y pan rallado, que se cocina frito), en Perú el ceviche (trozos de pescado, cebolla y jugo de limón), y en Brasil la feijoada (frijoles negros, carne, arroz y naranjas espolvoreada). Luego, observen nuevamente la página 65 y pregunte: ¿Qué ingredientes aparecen en la imagen? ¿Qué crees que están preparando? Cuénteles que la receta es un postre típico de Venezuela, nombre los ingredientes y explique la siguiente preparación. El postre se llama “Papitas de leche”, se mezcla leche en polvo con leche condensada y azúcar en un recipiente hasta que se convierta en masa, entonces forma bolitas colocando un clavo de olor o caramelo en el centro. Para finalizar pregunte: ¿Cómo se llamaba la receta? ¿De qué país proviene? ¿Cómo se prepara? ¿Qué ingredientes hay que utilizar? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 64 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b>
-------	--

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Promover a través de las acciones cotidianas del hogar el desarrollo de autonomía en su hijo(a):

- Promueva el desarrollo de su cuidado e higiene personal con actividades como: bañarse, peinarse, vestirse cepillarse los dientes o el cabello, dando énfasis en los beneficios que estas acciones tienen en la salud.
- Deje que intente realizar acciones por sí mismo, dándole la oportunidad de intentar algo reiteradas veces hasta que le resulte, siempre bajo supervisión del adulto responsable.
- Ante un problema deja que él o ella encuentre la solución, pero oriéntalo, ya sea ejemplificando o dialogando.
- Ofrece opciones, deja que elija la ropa que quiera usar, el peinado que quiera hacerse, los juguetes con lo que quiera jugar, etc. A través de estas acciones promueves su confianza e iniciativa.

**RECUERDA:**

1-COMO TOMAR EL LÁPIZ

2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:



1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado.
2. Lavar tus manos.
3. No tener objetos que te distraigan.
4. Sentarte correctamente en la silla.
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas.
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara.

Saluda atentamente a usted.

Tía Marcela y Tía Diony