

Guía de Trabajo, pensamiento matemático NT2 “Patrones Sonoros”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____

Curso : _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de aprendizaje:

OA1: crear patrones sonoros, visuales, gestuales, u otros. De dos o tres elementos.

Objetivo de específico:

Reconocer patrones sonoros con partes del cuerpo.

INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados, lean este recuadro antes de comenzar:

- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

Al momento de reconocer un patrón deben tener presente lo siguiente.



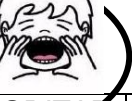


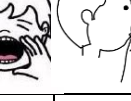

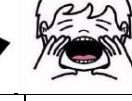

- Patrón es una sucesión de elementos que se repiten en un orden determinado.
- Para llamar a algo un patrón, este se debe repetir al menos 3 veces.
- El patrón siempre va en el mismo orden.

1. Reconocer el patrón.

a) pídale a su hijo/a que observe las siguientes imágenes y luego utilizando las partes de su cuerpo que realice la serie que ahí aparece.

b) Pida al niño/a que encierre en un círculo, sólo el patrón de la serie (ver ejemplo)

El patrón de esta serie es.

								
SHH	APLAUSO	GRITAR	SHH	APLAUSO	GRITAR	SHH	APLAUSO	GRITAR

								
BOSTEZO	CHASQUIDO	BESO	BOSTEZO	CHASQUIDO	BESO	BOSTEZO	CHASQUIDO	BESO

								
ZAPATEO	ZAPATEO	APLAUSO	ZAPATEO	ZAPATEO	APLAUSO	ZAPATEO	ZAPATEO	APLAUSO

2. Completar el patrón.

- a) pídale a su hijo/a que observe las siguientes imágenes y luego utilizando las partes de su cuerpo que realice el patrón que ahí aparece.
 b) Pida al niño/a que dibuje con la ayuda de un adulto el elemento que falta para completar el patrón (ver ejemplo)

