



Guía de Trabajo, pensamiento matemático NT2 “clasificación por categoría”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____

Curso : _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de aprendizaje:

OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Objetivo de específico:

Clasificar elementos según su categoría.

INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados, lean este recuadro antes de comenzar:

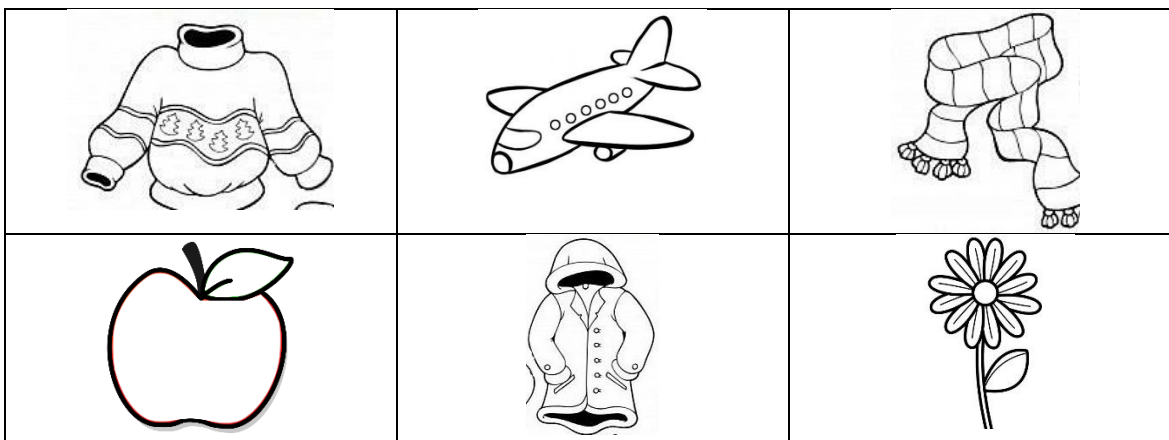
- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

Al momento de clasificar deben tener presente lo siguiente.

- Describir las características de cada elementos
- reconocer características en común

1. Describir y reconocer características en común.

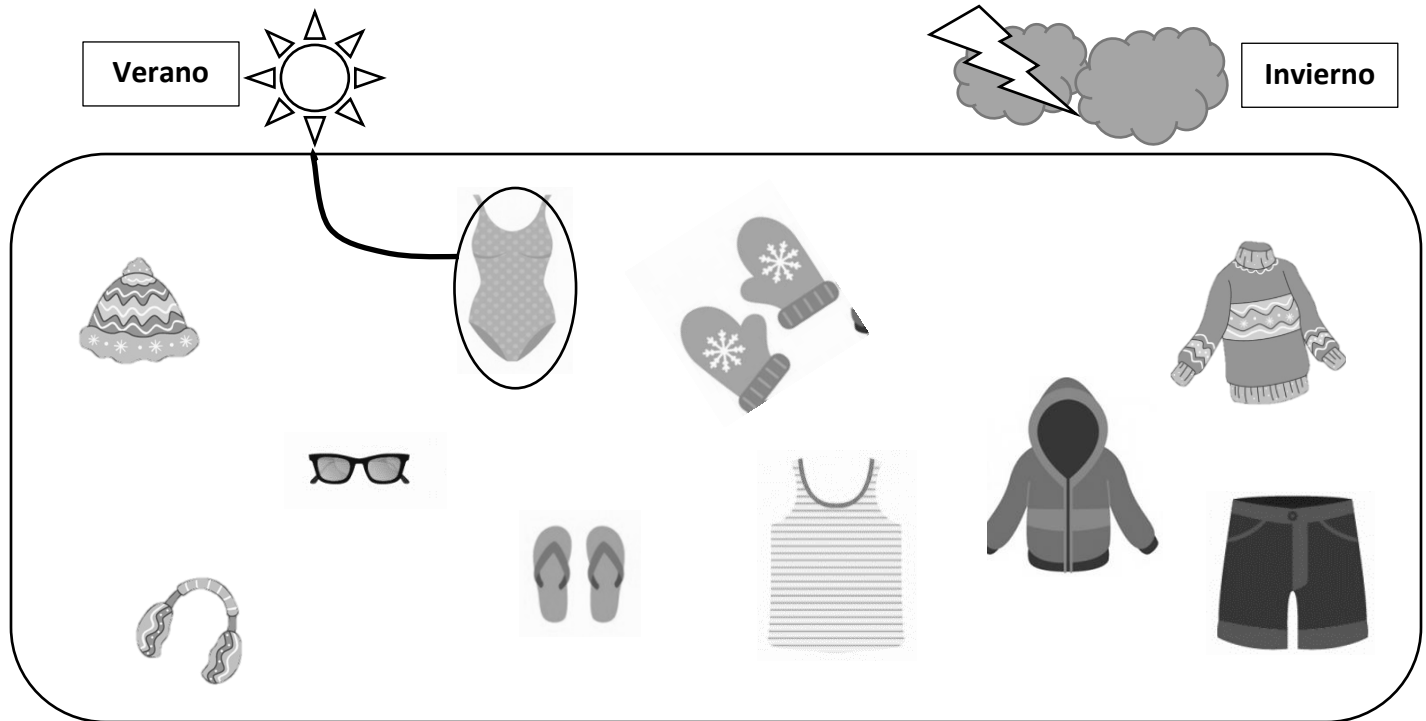
- a) pídale a su hijo/a que observe las siguientes imágenes y luego que describa cada una, (es importante que usted lo motive a observar a que categoría pertenecen cada una, ejemplo: ropa de verano, frutas, útiles de aseo, etc.), a continuación, pídale que coloree sólo las que tienen alguna característica en común.



- b) en el siguiente recuadro escriba (adulto), las características en común verbalizadas por el niño/a, en la actividad anterior.

--

2. Clasificar las imágenes según su categoría: Ropa de invierno y verano.
- a) pídale a su hijo/a que observe las siguientes imágenes y luego que describa sus características comparando entre ellas sus diferencias y similitudes, luego pregunte a que categoría pertenecen cada una, y pídale que una la imagen con la categoría correspondiente.



3. Busca el intruso.
- b) pídale a su hijo/a que observe las siguientes imágenes de cada grupo y luego que describa cada una, comparando sus características, pregunte a que categoría pertenecen según sus características en común, a continuación, de las cuatro imágenes hay una que no pertenece a la categoría, pídale al niño/a que la señale y la marque con una equis (X).

Grupo 1				
→				
Grupo 2				
→				