



## Guía de Trabajo, Lenguaje verbal, NT1- NT2

### “Comprensión lectora”, Primer Semestre 2020

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha:

#### Objetivo de aprendizaje:

Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

- **Instrucciones:**

**Cuento a trabajar: N°2 ¡QUE LLEGA EL LOBO!**

#### Sugerencias para el adulto:

1. Busque un lugar donde el niño/a no tenga distractores, como sonidos fuertes o televisión.
2. Busque que el medio tecnológico que utilizara para mostrarle el cuento al niño/a cuente con el sonido necesario para que se escuche claro y fuerte.

**Actividad 1 (solo VER el cuento) cuento 2: ¡QUE LLEGA EL LOBO! Link**

**del cuento: MIRAVALLE JUNTO A TI - PLATAFORMA CLASSROOM Escucha**

**atenta**

Invite a su hijo o hija a escuchar y observar la narración y video del cuento.

✓ Debe repetir el cuento durante la semana al menos 3 veces.

1. Lunes
2. Miércoles
3. Viernes



## Actividad 2: (recordar el cuento de la semana)

### Luz, cámara y acción.

- Invite a su niño o niña representar uno de los personajes de por ejemplo: El gran ciervo.
- Anímelo a dramatizar alguna de las escenas:
  - 
  - ✓ Cuando gran ciervo miraba por la ventana.
  - ✓ Cuando gran ciervo y conejo miraba por la ventana.
  - ✓ Cuando llega el lobo a la casa de gran ciervo.
  - ✓ Cuando los amigos se esconden del lobo.
  - ✓ Luego de dramatizar, pídale que escoja lo que a él o ella más le gustó del cuento y anímelo a representarla como él o ella lo estime conveniente. (siempre con la ayuda del adulto)

Representación artística



### Actividad 3

#### Hora de responder

- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas.

1. ¿Qué estaba habiendo el gran ciervo?
2. ¿Por qué los amigos llegan a la casa de gran ciervo?
3. ¿Qué sorpresa había en la casa de gran ciervo?
4. ¿Cómo se llama el cuento?

Piensa y crea preguntas que usted considere importante de hacer y anime a su niña o niño a responder con oraciones completas.

1. ¿\_\_\_\_\_?

2. ¿\_\_\_\_\_?



## Actividad 4

### Las vocales

Invite a su elegir un personaje del cuento

- Invite a su hijo o hija a repetir las vocales: a – e – i – o - u. Anímelo a repetir con voz de algún personaje que te gustaría
- Pregunte el nombre de su animal elegido del cuento y si tiene alguna vocal. si es así repita el sonido de esa vocal. (conejo) ooooo/eeee/oooo
- Jueguen a descubrir más palabras que comiencen con alguna vocal elegida del nombre del personaje como, por ejemplo: vocal **O** (olla, ola, ojo, oveja, oruga, oreja.). Desafíelo a encontrar palabras que comienzan con la vocal o (dibuja o pega al menos 3 elementos)
- Repitan juntos todas las vocales.



## **Actividad 5.**

### **Nuestra obra de arte**

Materiales:

- Lápices de colores o cera.

Invite a su hijo o hija a dibujar y pintar un nuevo final para el cuento. Vaya animándolo a detallar cada elemento que dibuja y a colorear cada vez con más cuidado y precisión.

Usted puede escribir en un costado el relato que entregue el niño con respecto al nuevo final.