



Guía de Trabajo 20, Matemáticas, Unidad 2 “La multiplicación” terceros años básicos, “Segundo Semestre 2020”

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas. OA8

Instrucciones: Lee con atención y realiza las actividades en tu cuaderno de matemáticas o libros, según corresponda.

Actividad:

- I. Realiza las actividades de las páginas 126,127, 128,129. en el **libro del estudiante**.
- II. Trabaja las actividades directamente desde el libro, apóyate con el video de “comprender las multiplicaciones” para que puedas hacer los ejercicios, y así entender.
- III. Esta guía solo ayudará para que sepas las páginas que debes realizar en tu libro y cuadernillo de matemáticas.

Guíate desde este ejemplo para hacer actividades en tu libro.

¿Qué es la multiplicación? Es la suma reiterada (varias veces) de sumandos iguales.

Puede ser 4×6 o 4 veces 6. Ejm:

El resultado de la multiplicación es el número total que se obtiene al combinar varios grupos de igual cantidad.



$6 + 6 + 6 + 6 = 24$

$4 \bullet 6 = 24$

Si estamos combinado 4 grupos con 6 objetos en cada grupo, podríamos llegar al mismo resultado mediante la suma.

Ejemplo

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$

es equivalente a la operación de la multiplicación

$4 \bullet 6 = 24$

En la multiplicación hablamos de **factores** y **producto** a los que conocemos como **términos**

$4 \bullet 6 = 24$

factores producto

Factores.- Son los números que serán multiplicados

Producto.- Es la respuesta de la operación realizada

Recuerda: Cuando termines tu guía, envíale un correo electrónico a tu profesora para que te comparta las respuestas, y así puedas revisarlas, o si ocupas classroom comenta dudas o comparte tu actividad por ahí.

3 A	Elizabeth Sáez	elizabeth.saez@colegiomiravalle.cl
3 B	Elizabeth Orellana	elizabeth.orellana@colegiomiravalle.cl
3 C	Claudia Jiménez	claudia.jimenez@colegiomiravalle.cl