



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

# GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAL N°29

(Igualdad, desigualdad o igual)

## “MATEMÁTICA” SEGUNDO BÁSICO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje y comunicación	Matemática	Ciencias naturales	Historia y geografía	Una semana Artes Música Otra semana Tecnología Orientación



Curso	Asignatura	Eje	OA
2°básico	Matemática	Patrones y álgebra	OA13

## **“CLASE 29: Mayor que, menor que o igual.**

¡Hola, ánimo, que seguiremos aprendiendo!

- ¡Hola niños y niñas: hoy recordaremos y seguiremos aprendiendo el mayor que, menor que e igual.
- Los siguientes 5 MOMENTOS DE LA CLASE DE HOY están en CLASSROOM, así que los puedes revisar y trabajar de mejor manera ahí.

### **1. ACTIVAREMOS lo que aprenderás hoy:**

- Observarás 3 videos explicativos:
  - 1° *Comparar y ordenar números.*
  - 2° *Igualdad o desigualdad (mayor que, menor que, igual que)*
  - 3° *Mayor que, menor que, igual que.*
- Mientras avanza el vídeo puedes ir haciendo pausas.
- Puedes participar y responder en voz alta mientras ves el vídeo.

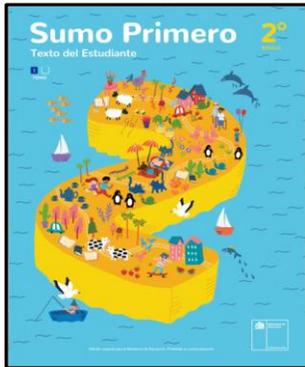
### **2. EXPLICACIÓN: te ayudará a comprender, entender cómo debes resolver estos problemas cotidianos de multiplicación:**

- Para esto verás y escucharás la cápsula educativa preparada para ti llamada: *Igualdad y desigualdad Mayor que, menor que e igual 2°básico.*
- Observa y escucha atentamente el vídeo.
- Si no puedes ver el vídeo, comunícate con tu profesora jefe.

### **3. PRACTICARÁS lo visto en las cápsulas educativas (vídeos anteriores):**

- Trae tu estuche, cuaderno y utiliza algún celular o computador con internet.
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda sin problema.
- Recuerda, necesitas CONCENTRACIÓN para realizar las actividades.

**A) Esto lo debes hacer en tu libro TEXTO DELESTUDIANTE**



**Debes realizar las PÁGINA 13 de tu libro.**  
No debes enviar foto de esto.

**Signos > y <**

**1** Comparemos.

a)  $4 > 2$   
El 4 es más grande que el 2.

b)  $3 = 3$   
El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

c)  $2 < 4$   
El 2 es más pequeño que el 4.

Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".

**2** ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando  $>$  o  $<$ .

a)  $64$    $69$

b)  $38$    $58$

c)  $85$    $95$

**B) Esto lo debes hacer en tu libro CUADERNO DE ACTIVIDADES:**



**Debes realizar las clases 6, 7, 8 y 12 en tu libro.**  
No debes enviar foto de esto.

**6** Números hasta 100

**1** Completa.

a)  Ochenta y seis.

b)  Cuarenta y uno.

c) El número que tiene 8 decenas y 5 unidades.

d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades.

e) Los cubos son

**2** Escribe el número.

a) Hei  barras de 10 y  cubos sueltos.

b) De 10 son  unidades.

c) Los cubos son

**3** Completa.

a) Escribe el número.

a) Ochenta y seis.

b) Cuarenta y uno.

c) El número que tiene 8 decenas y 5 unidades.

d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades.

e) Los cubos son

f) Setenta.

g) Veintidos.

**7** Números hasta 100

**1** Completa.

a) 5 decenas y 3 unidades.

b) 1 decena y 6 unidades.

c) 7 decenas y 2 unidades.

d) 9 unidades.

e) 6 decenas.

**2** Completa.

a)  $21 - 22 = \square$

b)  $24 - \square = 26$

c)  $40 - \square = 60$

d)  $\square - 80 = 90$

e)  $\square - 80 = 50$

**3** Completa.

a)  $30 - 31 = \square$

b)  $33 - 34 = \square$

**12** Resumen números hasta 100

**1** ¿Cuántos hay?

a)  personas.

**2** Escribe.

a)  $30 + 50 = \square$

b)  $80 - 40 = \square$

c)  $65 - 5 = \square$

d)  $43 + 6 = \square$

e)  $100 - 30 = \square$

f)  $9 + 30 = \square$

**3** Calcula.

a) 9 decenas y 4 unidades son

b) 7 decenas y 9 unidades son

c) 3 unidades menos que 60 es

d) 2 más que 99 son

**8** Los signos de  $>$  y  $<$

**1** Escribe los signos  $>$  o  $<$ .

a)  $6 > 1$

b)  $20 < 24$

c)  $5 < 5$

**2** Escribe los signos  $>$  o  $<$ . Ubica los números en la recta numérica.

a)  $42$    $52$

b)  $66$    $56$

c)  $20$    $24$

d)  $30$    $23$

e)  $5$    $50$

f)  $74$    $47$

**C) PINCHA LOS LINK Y REALIZA LOS EJERCICIOS.**

**A PRACTICAR:**  
Aparecerán en la página web.

Lee cada ejercicio y responde en cada casillero utilizando el teclado de tu celular, tablet o computador. Recuerda presionar enviar para que te aparezca un siguiente ejercicio.

<https://la.ixl.com/math/1-grado/comparar-n%C3%BAmeros-hasta-10>

<https://la.ixl.com/math/1-grado/comparar-n%C3%BAmeros-hasta-100>

<https://la.ixl.com/math/1-grado/ordenar-n%C3%BAmeros-hasta-100>

**D) MATERIAL DIDÁCTICO PARA CREAR EN CASA:**

Recuerda guardarlo en una caja o bolsa, al igual que los anteriores.



Crea estas tres tarjetas, SEPARADAS: menor, mayor e igual.

- Hazlas en una hoja de block o cartón.
- Del tamaño de la palma de tu mano CADA UNA DE LAS TARJETAS.
- Recuerda, son tres tarjetas.

**4. EVALUACIÓN: ¡Genial!, ahora que ya realizaste tus actividades, la podrás realizar en CLASSROOM, esto nos permitirá saber cuanto aprendiste.**

- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje.
- Es muy importante que la realices y que presiones "enviar" al momento de terminar la ultima pregunta.

**5. Cuando hayas terminado las actividades anteriores podremos realizar una RETROALIMENTACIÓN, esto será avisado por tu profesora jefe.**

- Se realizará a través de video clase o video llamada, nos veremos a traves de la aplicación Meet.
- Podrás realizar preguntas, dudas o comentarios acerca de esta clase.
- Trata de tener tus dudas escritas, tu libro o cuaderno de la asignatura que necesitas ayuda para preguntarle a tu profesora jefe.
- Cada 15 días tendremos estas clases virtuales: LOS DÍAS JUEVES A LAS 15.00 hrs.
- Esto se hará con el fin de MEJORAR TU APRENDIZAJE.