



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

# GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAL N°28

(Multiplicación, suma reiterada)

## “MATEMÁTICA” SEGUNDO BÁSICO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje y comunicación	Matemática	Ciencias naturales	Historia y geografía	Una semana Artes Música Otra semana Tecnología Orientación



Curso	Asignatura	Eje	OA
2°básico	Matemática	Números y operaciones	OA11

## **“CLASE 28: Multiplicación- Problemas cotidianos.**

¡Hola, aquí estamos otra vez!

- ¡Hola niños y niñas: seguiremos aprendiendo y practicando la multiplicación utilizando tu material concreto.
- Los siguientes 5 pasos están en **CLASSROOM**, así que los puedes revisar y trabajar de mejor manera ahí.

### **1. Comenzaremos ACTIVANDO el aprendizaje de hoy:**

- Observarás una cápsula (vídeo) educativa llamada: Problemas cotidianos Suma reiterada-2°básico
- Recuerda tener el material didáctico que aparece en el vídeo, ya que te servirá para resolver diferentes actividades en nuestras clases de matemática.
- Mientras avanza el vídeo puedes ir haciendo pausas.
- Puedes responder en voz alta las preguntas que hace la profesora en el vídeo. Participa de él. Utiliza tu material.
- Si no puedes ver el vídeo, comunícate con tu profesora jefe.

### **2. La EXPLICACIÓN te ayudará a comprender, entender cómo debes resolver estos problemas cotidianos de multiplicación:**

- Para esto verás y escucharás la cápsula educativa preparada para ti llamada: Explicación Problemas cotidianos Suma reiterada Multiplicación 2°básico.
- Observa y escucha atentamente el vídeo.
- Si no puedes ver el vídeo, comunícate con tu profesora jefe.

### 3. A PRACTICAR lo visto en las cápsulas educativas (vídeos anteriores):

- Trae tu estuche, cuaderno y utiliza algún celular o computador con internet.
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda sin problema.
- Recuerda, necesitas CONCENTRACIÓN para realizar las actividades.

**A) Esto debes HACERLO Y RESPONDERLO en tu cuaderno:**



**PON LA FECHA EN TU CUADERNO AZUL:**  
Utiliza tu lápiz mina y goma.

No debes enviar foto de esto.

Resuelve estos ejercicios, con ayuda de los dos videos anteriores y utiliza tu material didáctico.

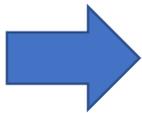
1. Javier compró 3 ramos de flores con 9 rosas cada uno, ¿Cuántas rosas compró?.

Compró \_\_\_\_\_ rosas.

2. Viviana compró 4 paquetes de dulces con 8 coyak en cada paquete. ¿Cuántos coyak compró en total?

Compró \_\_\_\_\_ coyacs.

**B) Esto lo debes hacer en tu libro CUADERNO DE ACTIVIDADES:**



No debes enviar foto de esto.

Debes realizar las clases 13 y 14 en tu libro.



**13 Pensando cómo calcular**

1. Alfredo tiene 15 caramelos y Tago tiene 21. ¿Cuántos caramelos tienen en total?

$15 + 21 = \square$

grupos de 10  
 unidades  
 en total.

$\square + \square = \square$

Respuesta:  caramelos.

2. Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  frutas.

3. Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  caramelos.

4. Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  flores.

Se puede calcular con grupos de 10.

**14 Pensando cómo calcular**

1. Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22. ¿Cuántas tienen en total?

a)  $\square + \square = \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

$16 + 22 = \square$

grupos de 10  
 unidades  
 en total.

Respuesta:  fichas.

2. En el 2ºA hay 28 niños. En 2ºB son 30, y en el 2ºC 31. ¿Cuántos niños hay en total en 2ºA y 2ºB?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  niños.

b) Si sumamos los niños de 2ºB y 2ºC, ¿cuántos hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  niños.

3. Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

$\square + \square = \square$

Respuesta:  pelotas.

**C) PINCHA EL LINK Y REALIZA LOS EJERCICIOS.**

Aparecerán en la página web.

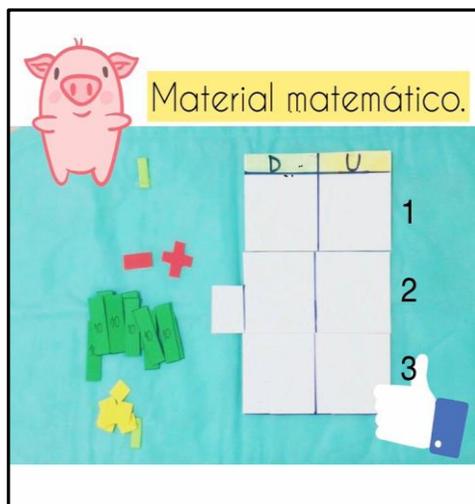


Lee cada ejercicio y responde en cada casillero utilizando el teclado de tu celular, tablet o computador. Recuerda presionar enviar para que te aparezca un siguiente ejercicio.

<https://la.ixl.com/math/1-grado/contar-de-diez-en-diez>

#### D) MATERIAL DIDÁCTICO PARA CREAR EN CASA:

Recuerda guardarlo en una caja o bolsa, al igual que los anteriores.



#### Debes tener:

**Unidades:** 20 o más (cuadros pequeños- amarillos).

**Decenas:** 10 (rectángulos verdes).

**Signo más y menos:** + y – (color rojo)

**Tabla numérica y posicional:** son 3 partes, cada una con la siguiente medida:

**20 cm ancho x 12 cm de alto.**

La 2ª parte lleva un pequeño cuadrado para colocar el signo más o menos.

#### 4. ¡Genial!, ahora que ya realizaste tus actividades, podrás hacer la EVALUACIÓN, que nos permitirá saber cuanto aprendiste.

- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje.
- Es muy importante que la realices y que presiones “enviar”.

#### 5. Cuando hayas terminado las actividades anteriores podremos realizar una RETROALIMENTACIÓN, esto será avisado por tu profesora jefe.

- Se realizará a través de video clase o video llamada, nos veremos a través de la aplicación Meet.
- Podrás realizar preguntas, dudas o comentarios acerca de esta clase.
- Trata de tener tus dudas escritas, tu libro o cuaderno de la asignatura que necesitas ayuda para preguntarle a tu profesora jefe.
- Cada 15 días tendremos estas clases virtuales: **LOS DÍAS JUEVES A LAS 15.00 hrs.**
- Esto se hará con el fin de **MEJORAR TU APRENDIZAJE.**