



**Guía de Matemáticas, 1° Básico  
 Avanzar y Retroceder. Segundo Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HORARIO DE MATEMÁTICAS SEMANAL**

N° DE CLASE A REALIZAR	GUÍA
36, 37, 38	N°16

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
NÚMEROS Y OPERACIONES	OA9

Objetivo de la clase: Ejercitar las estrategias de Avanzar y Retroceder respecto a las operaciones Adición y Sustracción.

**Instrucciones:**

Debes considerar un lugar con espacio para crear y manipular tu **TABLERO**. Recuerda que un espacio tranquilo ayudará a concentrarte y podrás desarrollar tus actividades con éxito.

**IMPORTANTE:** El adulto que acompaña en el desarrollo de las actividades deberá escribir los enunciados y respuestas a ciertas actividades que no pueden ser respondidas en los textos de estudio para lo cual se utilizará el cuaderno de asignatura (Cuaderno azul)



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos:  
 1°A [silvana.soto@colegiomiravalle.cl](mailto:silvana.soto@colegiomiravalle.cl)  
 1°B [sandra.calvil@colegiomiravalle.cl](mailto:sandra.calvil@colegiomiravalle.cl)  
 1°C [maria.ramirez@colegiomiravalle.cl](mailto:maria.ramirez@colegiomiravalle.cl)



# Comencemos...

## ➤ CLASE 35: Juego de mesa: Avanzar y retroceder.



Con este juego **AVANZARÁS** y **RETROCEDERÁS**, dos acciones relacionadas a la **ADICIÓN** y **SUSTRACCIÓN**. Observa el vídeo “Avanzar y Retroceder” en tu carpeta Classroom para profundizar sobre esta estrategia.

Para realizar la siguiente actividad deberás preparar tu tablero presentado en la guía de Artes Visuales “Tablero Juego de mesa”

### Actividad 1: Instrucciones del juego

- ❖ Cada jugador lanza el dado y la persona que saque el mayor número tendrá el primer turno. Sigue el orden de las manecillas del reloj para continuar los turnos.
- ❖ Lanza nuevamente el dado y avanza el número de casillas indicado.
- ❖ Continúa jugando por turnos. Cuando llegues a:
  - una casilla con **CÍRCULO**, debes recoger una **CARTA DE RESTA**. El resultado determinará cuántas casillas **retrocederás**.
  - Una casilla con **ESTRELLA**, debes recoger una **CARTA DE SUMA**. El resultado determinará cuánto **avanzarás**.
- ❖ Continúa jugando hasta que algún jugador llegue a la última casilla con el número exacto del dado, si no llegas con el número exacto, pierdes el turno.
- ❖ El que llegue a la última casilla gana el juego.
- ❖ **Puedes seguir jugando las veces que quieras.**



➤ **CLASE 36: Actividades**

**Actividad 3:**

Resuelve las siguientes actividades en tu CUADERNO DE MATEMÁTICAS. (Si no tienes el material impreso, deberá copiar las actividades en tu cuaderno)



a. Une cada representación con la operación que corresponde.



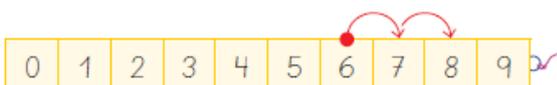
$8-3$



$4+2$



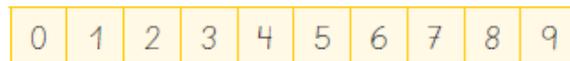
$6+2$



$6-4$

b. Representa en la cinta numerada cada situación. Luego completa.

Estaba en la etapa 9, pero perdí y retrocedí 7 etapas.  
¿En qué etapa quedé?



$\circ$   =

c. Resuelve en tu cuaderno las siguientes SUMAS y RESTAS junto a su recta numérica. Destaca los números con que inicias y terminas tu operación.

$9 + 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 + 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



➤ **CLASE 37: Revisión de actividades**

**¿CÓMO LO HICE?**

Verificaremos las respuestas de la actividad 2.  
 Espera la próxima conexión para realizar la **RETROALIMENTACIÓN**, así podrás comprobar y/o complementar tus respuestas.

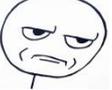


**¡MUY BIEN!**

Has llegado al final de las actividades de ésta clase. Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.



**AUTOEVALUACIÓN**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Preparo mi material con cuidado y dedicación.				
Las actividades escritas en mi cuaderno están ordenadas y legibles.				

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Utilizo estrategias (mental o con material concreto) para resolver cada operación.			
Compruebo mis resultados con el presentado en la retroalimentación.			



**Trabajaste muy bien... ahora... a descansar!**