



**Guía de Matemáticas, 1° Básico
Set de restas. Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO DE MATEMÁTICAS SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MARTES Y MIÉRCOLES	34

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
NÚMEROS Y OPERACIONES	OA9

Objetivo de la clase: Ejercitar el cálculo mental respecto a la operación Resta.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para crear y manipular tu **SET DE RESTAS**. Recuerda que un espacio tranquilo ayudará a concentrarte y podrás desarrollar tus actividades con éxito.

IMPORTANTE: El adulto que acompaña en el desarrollo de las actividades deberá escribir los enunciados y respuestas a ciertas actividades que no pueden ser respondidas en los textos de estudio para lo cual se utilizará el cuaderno de asignatura (Cuaderno azul)



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



Comencemos...

✓ CLASE 34 (Página 59)

Actividad 1



Crea tu set de restas utilizando el material al final de esta guía. Sigue las siguientes instrucciones:

- ✓ Recorta cuidadosamente cada tarjeta a continuación.
- ✓ Por cada tarjeta de resta, pega al reverso el resultado que corresponde.
- ✓ Pinta los resultados siguiendo el siguiente patrón de colores

1 ROSADO	2 ROJO	3 NARANJO	4 AMARILLO	5 VERDE CLARO
6 VERDE OSCURO	7 CELESTE	8 AZUL	9 CAFÉ	10 MORADO

- ✓ Recubre con cinta adhesiva para dar firmeza.

***SI NO PUEDES IMPRIMIR EL SET DE RESTAS, PUEDES DIBUJARLO EN HOJA BLANCA O DE CUADERNO, Y SEGUIR LAS INSTRUCCIONES ANTERIORES.**

Actividad 2: ¡Practica!

Para comenzar a trabajar tu “Set de restas”, explora tu material junto a alguien que domine las restas con números hasta el 10. Para explorar el material, quien trabaje contigo debe realizar preguntas variadas respecto a la información del material:

Orientaciones de preguntas/indicaciones (ejemplos)

- ✓ Busca la tarjeta $2 - 1$. (Identificación frase numérica)
- ✓ ¿Cuánto es $5 - 3$? (Resolución operación)
- ✓ Busca una resta que dé resultado **6**. (encontrar frase numérica correspondiente)



Actividad 3: “Juego en pareja”

¡VAMOS AL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!

Escribe la fecha y el título.



Escribe: “**Juego 1: En pareja**” y dibuja una tabla con 20 espacios.

En cada espacio, marca un según tu resultado.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Una persona dispone de un set de tarjetas dispuestas por el frente. Saca una tarjeta y muestra al niño para que este diga el resultado en voz alta. Verifican resultado volteando la tarjeta. Por cada respuesta correcta se anota un .
- ✓ Pueden intercambiar roles para afianzar el conocimiento de los números y lectura de frases numéricas.
- ✓ Gana quien obtenga más puntos.

Actividad 4: “Juego grupal”

¡SIGAMOS EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!



Escribe: “**Juego 2: En grupo**” y dibuja una tabla con 20 espacios.

En cada espacio, marca un según tu resultado.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Repartir el set de restas sobre una mesa. Cualquiera de los participantes debe decir un número del 1 al 9 y el resto debe encontrar las tarjetas cuyas restas den ese resultado. Por cada respuesta correcta se anota un .
- ✓ Rotar quien dice el número para que todos tengan la oportunidad de desafiar a los demás
- ✓ Gana quien obtenga más puntos.



Actividad 4: “Juego individual”

¡SIGAMOS EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!



Escribe: “**Juego 3: individual**”

INSTRUCCIONES:

- ✓ Dejar que el niño distribuya todas las tarjetas sobre una mesa con su **frase numérica** a la vista.
- ✓ Organizar las tarjetas con el mismo resultado formando filas.
- ✓ Dibuja los siguientes cuadros en tu cuaderno. (Una tabla por hoja)

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

- ✓ Completa el cuadro escribiendo las frases numéricas que den cada resultado.
- ✓ Verificar el resultado con el reverso de cada tarjeta de RESTA.




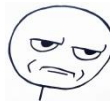
¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase. Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.





AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Preparo mi set de restas con cuidado y dedicación.				
Utilizo estrategias (mental o con material concreto) para resolver cada resta.				
Intento realizar cálculos mentales				
Compruebo mis resultados con el reverso de cada tarjeta.				
Las actividades escritas en mi cuaderno están ordenadas y legibles.				



Trabajaste muy bien... ahora... a descansar!

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.
 1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com
 1° B sandrascalvil.miravalle@gmail.com
 1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com





5	4	4
5	5	5
6	6	6
8	7	7
9	8	7
6	5	4
3	2	1



$8-4$	$9-5$	$6-1$
$7-2$	$8-3$	$9-4$
$7-1$	$8-2$	$9-3$
$8-1$	$9-2$	$9-1$
$10-3$	$10-2$	$10-1$
$10-6$	$10-5$	$10-4$
$10-9$	$10-8$	$10-7$



2-1	3-2	4-3
5-4	6-5	7-6
8-7	9-8	3-1
4-2	5-3	6-4
7-5	8-6	9-7
4-1	5-2	6-3
7-4	8-5	9-6
5-1	6-2	7-3



1	1	1
1	1	1
2	1	1
2	2	2
2	2	2
3	3	3
3	3	3
4	4	4