



**Guía de Matemáticas, 1° Básico
 Sustracción 2. Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO DE MATEMÁTICAS SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MARTES Y MIÉRCOLES	33

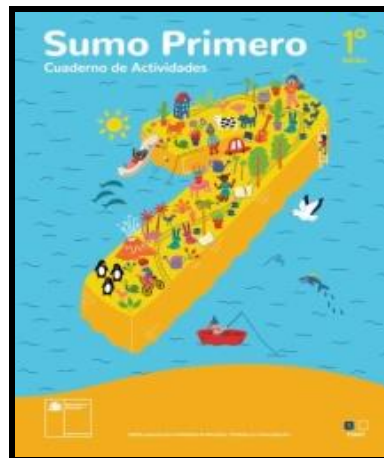
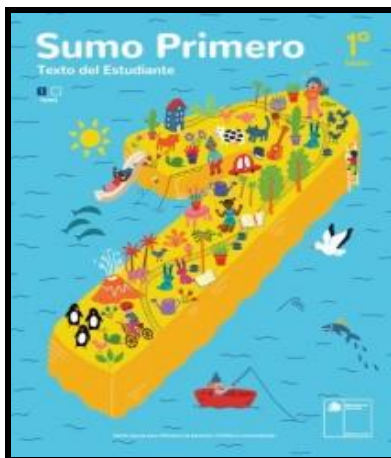
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
NÚMEROS Y OPERACIONES	OA9

Objetivo de la clase: Resolver problemas matemáticos utilizando modelo de barras para la realización de sustracciones.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **SUMO PRIMERO** y **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**, materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía



IMPORTANTE: El adulto que acompaña en el desarrollo de las actividades deberá escribir los enunciados y respuestas a ciertas actividades que no pueden ser respondidas en los textos de estudio para lo cual se utilizará el cuaderno de asignatura (Cuaderno azul)

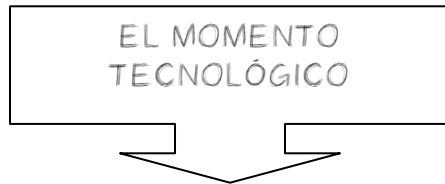
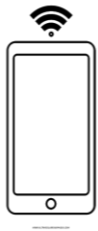


Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



Comencemos...

✓ CLASE 33 (Páginas 55 – 56)



Actividad 1

Observa la presentación en power point “La Resta 2” en tu carpeta de Classroom

Durante esta presentación, **desarrollarás el ejercicio 4 de la página 55.** Es sumamente importante que cuentes con tu material concreto para poder realizar la actividad.

Actividad 2

Abre la presentación “La Resta 2” y retoma desde la diapositiva ¡Continuemos!



Durante esta parte de la presentación desarrollarás **los ejercicios 5 y 7 de las páginas 56 y 57.** Es sumamente importante que cuentes con tu material concreto para poder realizar la actividad.



Actividad 3

¡VAMOS AL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!

Escribe la fecha y el título.



En la siguiente actividad dibujarás la Estrategia de Barras para representar Restas. Debes tener los siguientes lápices de colores: **azul**, **rojo** y **verde**.

Desarrolla la **actividad 6 de la página 57** utilizando barras.

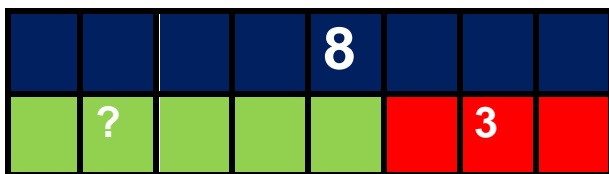
¡Recuerda! Representa:

- El minuendo de color **AZUL**
- El sustraendo de color **ROJO**
- El resto (o la cifra incógnita "?") de color **VERDE**. **EL VERDE REPRESENTA EL RESULTADO**

6 $8 - 3$ $7 - 2$ $6 - 5$ $9 - 5$

Ejemplo:

6 $8 - 3$



$$8 - 3 = 5$$

Actividad 4

¡SIGAMOS EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!



Representa los siguientes problemas utilizando barras y escribiendo tu resultado. Recuerda incorporar la frase numérica que explique el problema.

- 9** Escribe una resta. Hay 3 hamster grandes. ¿Cuántos hamster chicos hay?





- 10** Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3.
Escribe una resta.



- 8** Dibuja una historia para $6 - 1$.



¿CÓMO LO HICE?
Revisa tus respuestas en la presentación
“Retroalimentación” en tu carpeta de Classroom.

¡DESAFÍO!





Resuelve la página 22 de tu cuadernillo de actividades. Puedes revisar las respuestas en la presentación “Retroalimentación” en tu carpeta Classroom.



¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase. Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Realizo los ejercicios mirando el PPT “Las restas”				
Utilizo mi material concreto para resolver los problemas.				
Intento realizar cálculos mentales				
Compruebo mis operaciones para verificar el total.				
Comprendo como representar una resta utilizando el MODELO DE BARRAS.				



Trabajaste muy bien... ahora... a descansar!

Si tienes dudas con alguna actividad, escribe a los siguientes correos:

1°A silvanna.soto@colegiomiravalle.cl

1°B Sandra.calvil@colegiomiravalle.cl

1°C maria.ramirez@colegiomiravalle.cl

