



**Guía de Matemáticas, 1° Básico
 Sustracción. Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO DE MATEMÁTICAS SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MARTES Y JUEVES	32

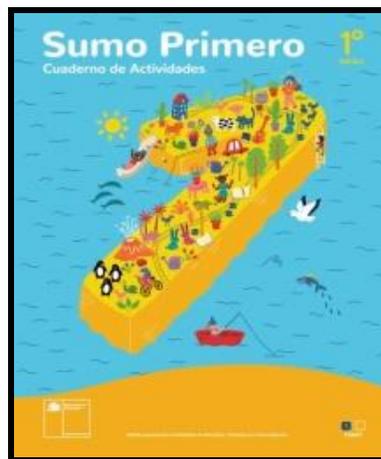
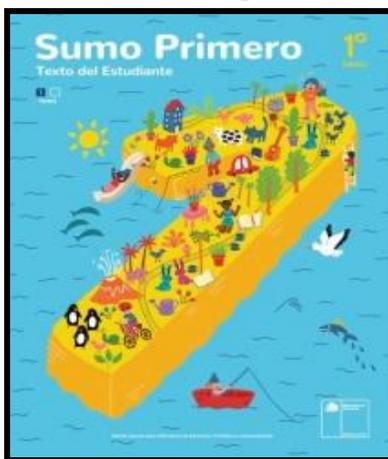
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
NÚMEROS Y OPERACIONES	OA9

Objetivo de la clase: Ejercitar la sustracción utilizando las estrategias de QUITAR y SEPARAR.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **SUMO PRIMERO** y **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**, materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía



IMPORTANTE: El adulto que acompaña en el desarrollo de las actividades deberá escribir los enunciados y respuestas a ciertas actividades que no pueden ser respondidas en los textos de estudio para lo cual se utilizará el cuaderno de asignatura (Cuaderno azul)



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



Comencemos...

✓ CLASE 32 (Páginas 52 – 58)



EL MOMENTO
TECNOLÓGICO



Actividad 1

Observa la presentación en power point “La Resta” en tu carpeta de Classroom

Durante esta presentación, desarrollarás las páginas 52 a 55, responde en tu libro a medida que avances y recuerda utilizar tu material concreto.

Actividad 2

¡VAMOS AL CUADERNO DE MATEMÁTICAS!

Escribe la fecha y el título.



Para la siguiente actividad dibujarás la Estrategia de Barras para representar Restas. Debes tener los siguientes lápices de colores: **azul**, **rojo** y **verde**.

Desarrolla la **actividad 3 de la página 55** utilizando barras.

¡Recuerda! Representa:

- El minuendo de color **AZUL**
- El sustraendo de color **ROJO**
- El resto (o la cifra incógnita “?”) de color **VERDE**. **EL VERDE REPRESENTA EL RESULTADO**

3 Restemos.

$5 - 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 4$

$4 - 3$

$3 - 1$

$5 - 1$

$3 - 2$



Ejemplo:

$$5 - 3$$



$$5 - 3 = 2$$



¿CÓMO LO HICE?
 Revisa tu resultado en la presentación “La Resta” en tu carpeta de Classroom.

Actividad 3



Resuelve las siguientes restas utilizando tu mente. Solo escribe la frase numérica y su resultado

$10 - 4$

$10 - 1$

$8 - 5$

$7 - 3$

$10 - 6$

$10 - 8$

$7 - 5$

$6 - 2$

Ejemplo:

$$10 - 4 = 6$$



¿CÓMO LO HICE?
 Revisa tu resultado en la presentación “La Resta” en tu carpeta de Classroom.



¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase. Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras como la acción de separar permite reconocer la RESTA				
Logro realizar restas utilizando la estrategia de SEPARAR.				
Intento realizar cálculos mentales				
Compruebo mis operaciones para verificar el total.				
Disfruté las actividades QUITANDO o SEPARANDO objetos.				



Trabajaste muy bien... ahora... a descansar!

Si tienes dudas con alguna actividad, escribe a los siguientes correos:

1ºA silvana.soto@colegiomiravalle.cl

1ºB Sandra.calvil@colegiomiravalle.cl

1ºC maria.ramirez@colegiomiravalle.cl

