



**Guía de trabajo N°1, lenguaje no verbal NT1  
 “Discriminación auditiva”, Segundo semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_

**Curso** : \_\_\_\_\_ **Fecha** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

**OA3:** descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Objetivo específico:**

Discriminar estímulos auditivos no verbales/verbales.

**Instrucciones:**

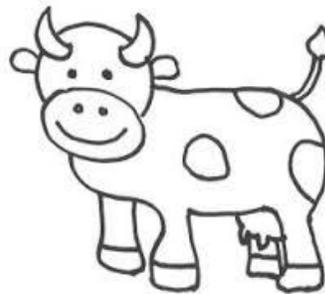
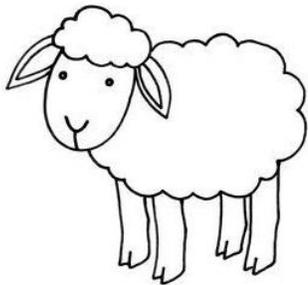
Estimados apoderados/as, lean el siguiente recuadro antes de comenzar:

**Recordemos los conceptos:**

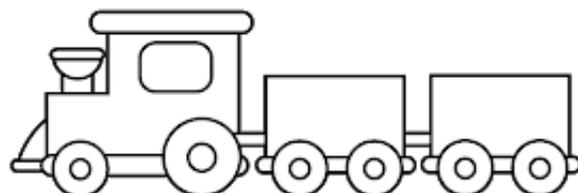
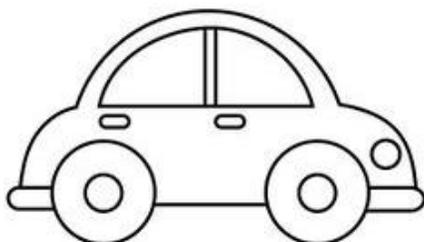
**Discriminación auditiva:** Capacidad que nos permite identificar y diferenciar sonidos.

**1. Por cada ítem, muestre y nombre a su hijo/a las imágenes que aparecen, luego indique las instrucciones que se mencionan a continuación:**

- a) El adulto debe imitar solo el sonido de la vaca (Muuuuuuuu), y preguntar al niño(a): ¿Qué sonido escuchaste?
- b) El niño/a debe marcar con una X solo el animal del sonido escuchado.



- a) El adulto debe imitar solo el sonido de tren y preguntar al niño(a): ¿Qué sonido escuchaste?
- b) El niño(a) debe colorear solo el sonido del transporte escuchado.

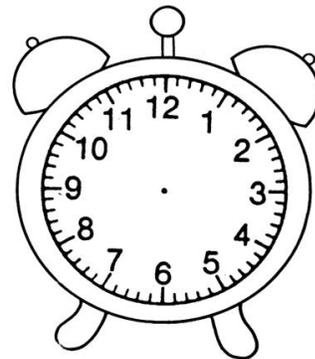
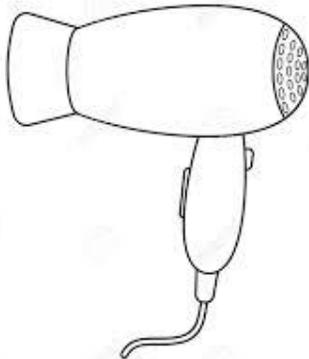




- a) El adulto debe emitir solo el sonido del aplauso y preguntar al niño(a): ¿Qué sonido escuchaste?
- b) El niño(a) debe encerrar en un círculo solo el sonido escuchado.



- a) El adulto debe imitar solo el sonido del reloj (tic-tac) y preguntar al niño(a): ¿Qué sonido escuchaste?
- b) El niño(a) debe colorear solo el sonido escuchado.



- 2. Coloquemos en práctica lo aprendido, y jueguen en familia a la imitación de distintos sonidos emitidos por animales, personas u objetos, preguntando: ¿Qué sonido es? Se pueden agregar mímicas durante las imitaciones.