



Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT2 “Conteo de sílabas y sílaba inicial”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____

Curso : _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de aprendizaje:

OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de específico:

- Contabilizar las sílabas de una palabra.
- Identificar la misma silaba inicial de una palabra.

INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados, lean este recuadro antes de comenzar:

Para contabilizar las silabas de una palabra debemos recordar:

- Para comenzar primero debes segmentar la palabra.
- Finalmente contar cuantas sílabas tiene la palabra, ejemplo: **Casa/** tiene 2 sílabas

CA-SA

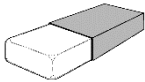



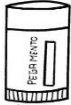

Para identificar la sílaba inicial debemos recordar:

- La sílaba inicial es la que ocupa la posición inicial dentro de una palabra 🐸
- Para comenzar, primero debemos segmentar la palabra.
- Finalmente, recuerde hacer énfasis prosódico en la voz cuando la trabajen.










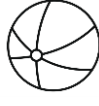

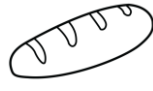




Por ejemplo, **PE-PE-PE- LO-TA, SU SÍLABA INICIAL, ES PE.**

En las siguientes actividades trabajaremos conteo de sílaba y sílaba inicial, pídale a su hijo(a) que observe las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:

a) Contabilizar las sílabas de una palabra: Pídale al niño/a que nombre cada dibujo. Luego, utilizando la estrategia de aplausos, solicite que segmente la palabra y cuente cuántos aplausos dio, para luego colorear la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas de la palabra. Por ejemplo, **Goma** se divide en dos sílabas **GO - MA**, en este caso el niño/a aplaude dos veces y pinta los círculos según la cantidad de aplausos que él o ella dio.

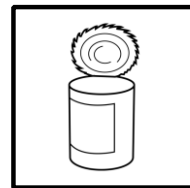
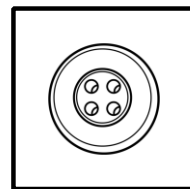
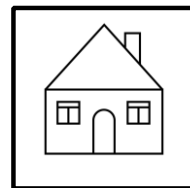
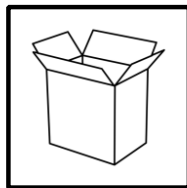
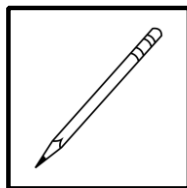
1	 GOMA 	 ESTUCHE 	 PEGAMENTO 
---	---	---	--

b) Contabilizar las sílabas de una palabra: Pídale al niño/a que nombre cada dibujo y los segmente utilizando la estrategia de dedos. Luego, solicite que coloree aquellos dibujos que cumplen con el número de sílabas indicado en la primera fila del cuadro (donde se indica un número con dedos).

1 			
2 			
3 			
4 			

Dibujos: flor, luna, sol - conejo, pala, gusano - pelota, tijera, pan - lupa, bicicleta, carretilla.

a) Misma sílaba inicial: Nombre los dibujos repitiendo la sílaba inicial. Luego, pídale a su hijo(a), que una aquellos dibujos que comienzan con la misma sílaba inicial. Por ejemplo: MA-MA-MA-PA y MA-MA-MA-SA comienzan con la misma sílaba, por lo tanto se unen.



Dibujos: lápiz, bota, caja, casa, botón, lata.