



Guía de trabajo, lenguaje verbal NT1
“Segmentación y conteo de sílabas”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____ **Fecha** : ____/____/____

Objetivo de aprendizaje:

OA3: descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo específico:

Segmentar y contar las sílabas de una palabra.

















Instrucciones:

Estimados apoderados/as, lean el siguiente recuadro de conceptos antes de comenzar:

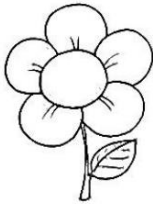

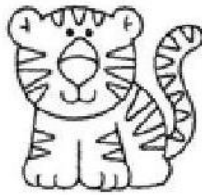



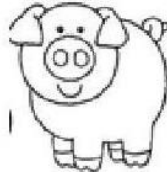


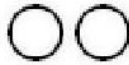
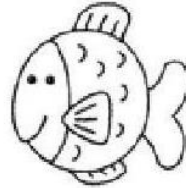

Segmentación silábica: separación de sílabas que contiene una palabra.

Conteo silábico: enumeración de sílabas que contiene una palabra.

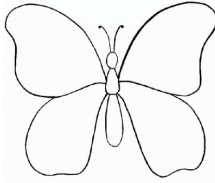



1. Observen y nombren las imágenes, luego pídale al niño(a) aplaudir según la cantidad de sílabas de cada palabra, por ejemplo: **SOL**, tiene una sola sílaba, por lo que es un solo aplauso, y **PATO** se divide en dos sílabas PA-TO, por lo que aplaude dos veces. A continuación, el niño(a) debe marca con una **X** las manos según la cantidad de aplausos de cada palabra.





	SOL	  
	TRES	  
	GA - TO	  
	PA - TO	  

2. A continuación, observen y nombren las siguientes imágenes, luego pídale al niño (a) aplaudir para contabilizar la cantidad de sílabas de cada palabra, según las veces que aplaudió deberá colorear los círculos.

3. Cuenta las sílabas que tiene cada palabra, utilizando nuevamente los aplausos para contabilizar, luego encierra en un círculo las palabras que tienen menos sílabas en cada grupo.

 <p>MA-RI-PO-SA</p>	 <p>PE-RRO</p>	 <p>O-SO</p>	 <p>O-RU-GA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>MO-NO</p>	 <p>RA-TÓN</p>	 <p>CA-RA-COL</p>	 <p>LE-ÓN</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------