



Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	Lenguaje	Lectura/ Escritura	4

GUÍA DE APRENDIZAJE N 18 “Opinando y fundamentando” 4 AÑOS BÁSICOS.

Primer Semestre 2020.

Nombre : _____ Curso: _____

Instrucciones generales:

- ***Recuerda tener tu estuche y libros antes de trabajar.***
- ***Desarrolla la guía en un lugar tranquilo y sin distracciones.***
- ***Si no tienes la guía impresa puedes resolver las preguntas en tu cuaderno.***

Los personajes y sus acciones.

Los personajes son los elementos de la narración que llevan a cabo las acciones contadas por el narrador. Son ellos quienes le dan vida a los textos narrativos a través de cada cosa que hacen y dicen.

¿Recuerdas de qué se trata cuento de caperucita roja? Te invito a leer el siguiente resumen del cuento.

Una niña recibe de su madre el encargo de llevar una cesta a su abuela enferma que vive en el bosque, advirtiéndole que no hable con desconocidos. Pero por el camino se encuentra un lobo y se para a hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer. El lobo aprovecha para engañar a caperucita le comenta que él conoce un camino más corto para llegar y sin embargo le indica el más largo. El lobo llega rápidamente a casa de la abuelita, a quien se come, y luego ocupa su lugar para engañar a caperucita y comérsela también. Afortunadamente, un leñador que andaba por allí descubre al lobo durmiendo tras su comida, y rescata a caperucita y su abuelita de la tripa del lobo, sustituyéndolas por piedras que hacen que el lobo se ahogue al ir a beber al río.





I. Responde:

1. ¿Qué características tiene caperucita?

2. ¿Por qué caperucita decidió tomar el camino que le propuso el lobo para llegar a la casa de su abuelita? ¿Qué opinas de dicha decisión?

3. ¿De qué forma hubieses actuado tú frente a la propuesta que le hizo el lobo a caperucita de tomar otro camino para llegar antes a la casa de la abuelita?

4. ¿Te parece correcto que la madre envíe a caperucita sola a dejar pasteles y comida a su abuelita que vive en el bosque?

5. ¿Por qué crees que caperucita no obedeció el consejo que le dio la madre relacionado con “no hablar con desconocidos”? Explica.



II. Lee el texto “El cururo incomprendido” de Alicia Morel. (Páginas 20-21-22 y 23 del texto de Lenguaje).

III. Responde:

1. ¿Qué es un Cururo? Puedes encontrar la información en la página 19 del libro.

2. ¿Qué características tenía el Cururo al comienzo del cuento? Menciona y explica cada una de ellas.

3. ¿Qué opinas respecto a la idea que tuvo el Cururo de asistir a la escuela para ser sabio? ¿La consideras adecuada para alcanzar el objetivo que se propuso el animal?

4. ¿Por qué la lagartija se burló del Cururo cuando le comentó que asistiría al colegio? Explica.

5. ¿Qué harías tú en el lugar de la lagartija? ¿Apoyarías al Cururo con su idea de asistir a la escuela? Explica.

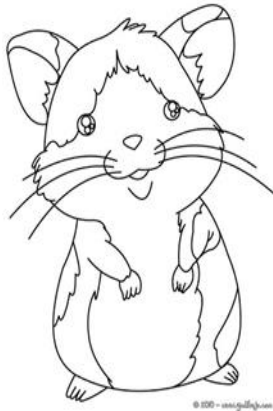


6. Lee el siguiente fragmento extraído del texto.

- Los libros no se hicieron para mí- alegó Tuco.
-Ah ¿Crees que se hicieron para que se los coman los ratones?- Exclamó la profesora impacientándose.

¿Consideras que la profesora utilizó una expresión correcta para explicarle a Tuco la importancia de aprender a través de la lectura? ¿Qué expresión hubieses utilizado tú para enseñarle a Tuco?

7. ¿Crees que Cururo hizo bien al comerse el libro? ¿Le ayudó a lograr su objetivo de ser sabio? Explica.



Sabías tú que...

OPINAR es dar a conocer tu punto de vista, decir que te parece tal o cual cosa.

ARGUMENTAR es respaldar tu idea o posición con fundamentos y/o otras ideas alternativas. Es intentar convencer al otro que tu posición es acertada.