



Guía de Aprendizaje N°11, HISTORIA, OCTAVO “EDAD MODERNA”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 8 A-B

Objetivo: Caracterizar la formación del Estado Moderno y los factores que iniciaron este.

Instrucciones:

-Tiempo de trabajo: 90 minutos

-Para responder la siguiente guía se hace indispensable leer las páginas desde la 24 a 27

-Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado

-Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.

-Puede apoyarse con información desde:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21093.html>

<https://www.aprendolibre.cl>

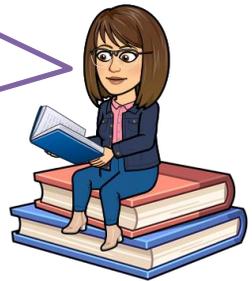
I. COMPRESIÓN LECTORA



¡¡Hola jóvenes!! ¿cómo están? Hoy comenzaremos a trabajar el tema del Estado Moderno, que surgió en Europa gracias a una nueva organización política.

Su creación y consolidación fue el resultado de un largo proceso que se inició con el nacimiento de los Estados monárquicos y la centralización del poder en la figura del rey.

Estos Estados monárquicos fortalecieron su poder en detrimento de la nobleza feudal, para lograr imponerse por sobre los múltiples señoríos que habían surgido a partir del desarrollo del feudalismo medieval. Crearon ejércitos propios, consolidaron la administración del reino, y aseguraron y expandieron sus fronteras mediante guerras, alianzas o casamientos.



Entre los factores que favorecieron el surgimiento de los Estados monárquicos, destacan: el aumento del poder de los reyes desde fines de la Edad Media por el debilitamiento de los señores feudales, debido al desarrollo de las Cruzadas y los conflictos entre señores; la alianza con la burguesía, que a cambio del apoyo financiero a los reyes deseaba más libertades para desarrollar sus actividades comerciales; el dominio y control de los territorios, pues a partir del siglo XIV, la justicia y la administración pasaron a estar bajo el control de las monarquías que, con ello, pudieron garantizar el cobro regular de impuestos y así aumentar su riqueza. Los primeros Estados monárquicos fueron Francia, España e Inglaterra, mientras que el Sacro Imperio Romano Germánico siguió manteniendo un sistema con rasgos feudales, en el que los príncipes participaban en la elección del emperador, que luego era coronado por el papa.



En España y Francia, la concentración del poder en las manos del rey fue un proceso que se consolidó entre los siglos XV y XVI, momento en que los Estados monárquicos transitaron hacia el absolutismo, sistema de gobierno que predominó en Europa occidental hasta el siglo XVIII. Uno de los argumentos en que se basó el absolutismo, fue la teoría del derecho divino, defendida principalmente por Jacobo Bossuet (1627-1704), clérigo e intelectual francés del siglo XVII.

Durante el período en que se desarrolló el absolutismo (siglos XVI al XVIII), la organización social predominante en Europa se caracterizó por su división en estamentos, grupos sociales determinados por el nacimiento: nobleza, clero y estado llano.

Es importante mencionar que el derecho divino es una doctrina según la cual el rey poseía el derecho soberano de acceder al gobierno. Este era entregado por Dios a la sucesión hereditaria.



En Inglaterra, durante el siglo XVI, el rey estableció acuerdos con nobles y burgueses para poder gobernar. Se determinó la admisión de representantes de las ciudades, burgos y condados en el Parlamento. Sin embargo, en 1603 subió al trono Jacobo I, primer rey de la dinastía Estuardo, que se caracterizó por mantener el control absoluto de su gobierno. La consecuencia inmediata fue el conflicto permanente con el Parlamento y el estallido de tres guerras civiles entre 1642 y 1651. En 1688 la dinastía Estuardo fue derrocada sin derramamiento de sangre, razón por la cual este hecho se conoce como la Revolución Gloriosa. El Parlamento entregó la corona a Guillermo III de Orange, quien aceptó sus términos. Se estableció así una monarquía parlamentaria, en la que el poder fue dividido en ejecutivo, legislativo y judicial, y se consagraron algunos derechos como la elección de los miembros del Parlamento sin intervención de la Corona. El poder del rey quedó más restringido y, desde ese momento, requirió de la autorización del Parlamento para crear impuestos o suspender leyes

En la época moderna hubo muchos monarcas e intelectuales que defendieron la idea del absolutismo monárquico. Un ejemplo es la fuente primaria que te presenté a continuación. Lee con mucha atención y luego responde la pregunta que se encuentra posteriormente.

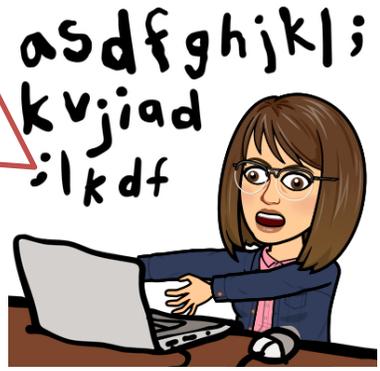


*"Es solo en **mi persona donde reside el poder soberano**, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; solo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos."*

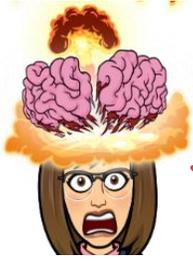
Fuente: Discurso de Luis XV al Parlamento de París el 3 de marzo de 1766.
<http://claseshistoria.com/revolucionesburguesas/%2Btextomonarquíaabsoluta.htm>



Explique con sus palabras en qué consistía el poder absoluto de los reyes según Luis XV

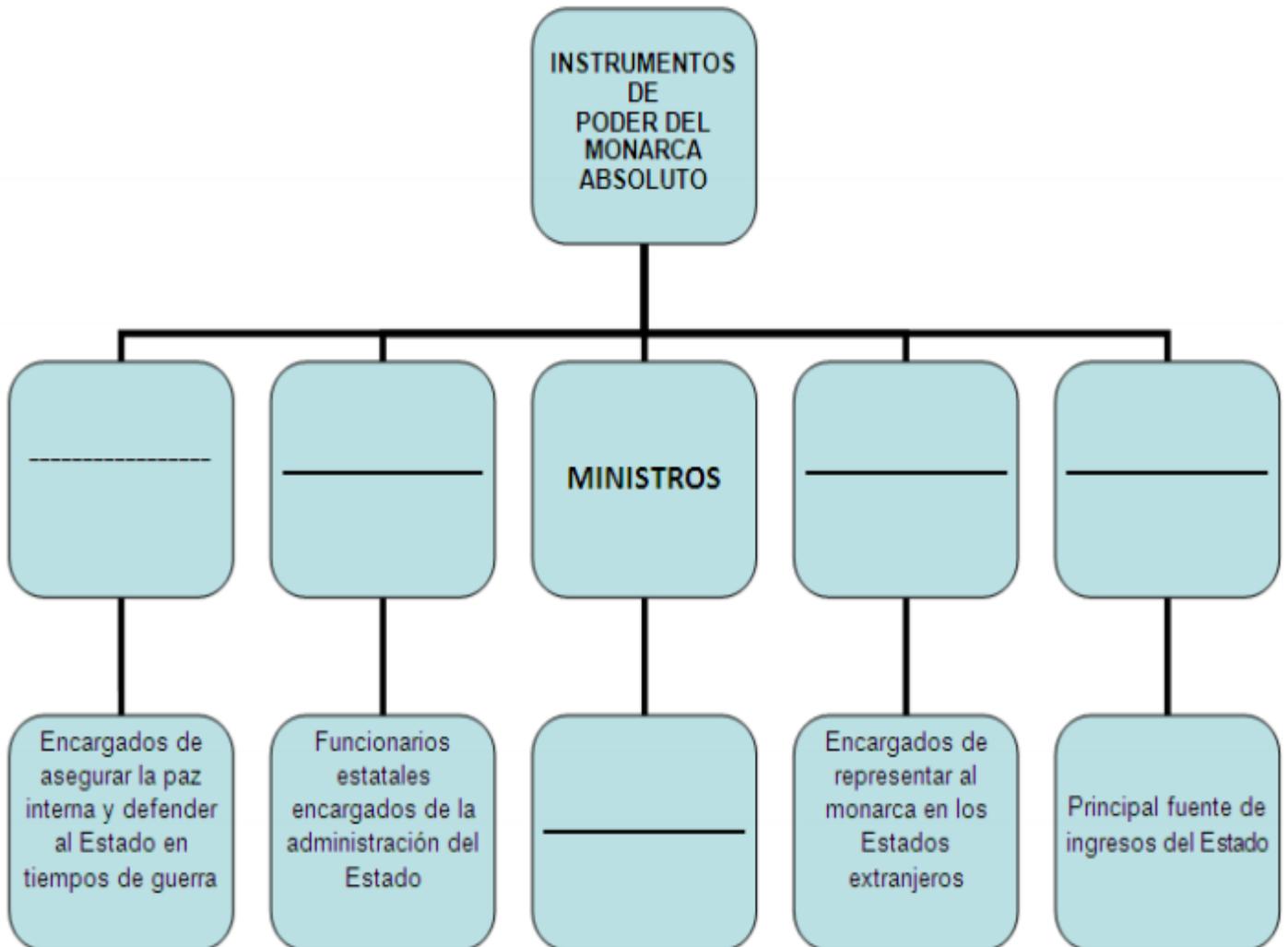


II. MAPA CONCEPTUAL



Con la información obtenida en la guía y las páginas mencionadas en las instrucciones, complete el siguiente mapa conceptual con las palabras que se encuentran a continuación:

- Ejército profesional
- Asesores directos del rey
- Diplomáticos
- Burocracia
- Impuestos





III. CUADRO COMPARATIVO



Y para finalizar nuestro aprendizaje: clasifique los siguientes elementos y complete en el cuadro según corresponda si es sistema feudal o absolutismo.

- Existencia de poderes políticos locales.
- Centralización del poder político
- Ejército profesional y permanente.
- Ejército de señores.
- Dependencia personal entre las personas
- Las personas son súbditos de un mismo rey.

Sistema Feudal	Absolutismo



AUTOEVALUACIÓN:

Evalúa tú proceso en el trabajo de esta guía.

Al enviar tu guía completa, no olvides adjuntar tu autoevaluación.

Criterios	Por mejorar (1 pts)	Bien (2 pts)	Excelente (3 pts)	Puntaje
<u>COMPROMISO</u>	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes u ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	Realizo la guía sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	
<u>ESFUERZO</u>	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	Trabajo en la guía, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	
<u>PLANIFICACIÓN</u>	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
8°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 3