



Guía de Trabajo, Lenguaje verbal, NT1- NT2

“Comprensión lectora”, Segundo Semestre 2020

Nombre : _____

Curso : _____

Fecha : Agosto.

Objetivo de aprendizaje:

Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

- **Instrucciones:**

Cuento a trabajar: N°3 El estofado del lobo.

Sugerencias para el adulto:

1. Busque un lugar donde el niño/a no tenga distractores, como sonidos fuertes o televisión.
2. Busque que el medio tecnológico que utilizara para mostrarle el cuento al niño/a cuente con el sonido necesario para que se escuche claro y fuerte.

Actividad 1: (solo VER el cuento) cuento 3: EL ESTOFADO DEL LOBO.

Link del cuento: MIRAVALLE JUNTO A TI - PLATAFORMA CLASSROOM

Escucha atenta

Invite a su hijo o hija a escuchar y observar la narración y video del cuento.

- ✓ Debe repetir el cuento durante la semana al menos 3 veces.

1. Lunes
2. Miércoles
3. Viernes



Actividad 2: (recordar el cuento de la semana)

Luz, cámara y acción.

- Invite a su niño o niña representar uno de los personajes del cuento El estofado del lobo, por ejemplo: El lobo.
- Anímelo a dramatizar alguna de las escenas:
 - ✓ Cuando acechó en el bosque a la gallina.
 - ✓ Cuando le cocino a la gallina unos ricos panqueques.
 - ✓ Cuando le cocino a la gallina unas deliciosas rosquillas.
 - ✓ Cuando fue a la casa de la gallina a ver lo gorda que estaba.
 - ✓ Luego de dramatizar, pídale que escoja lo que a él o ella más le gustó del cuento y anímelo a representarla como él o ella lo estime conveniente.(siempre con la ayuda del adulto)

Representación artística



Actividad 3

Hora de responder

- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas.
 1. ¿Qué tenía ganas de comer un día el lobo?
 2. ¿Qué cocino el lobo para engordar a la gallina?
 3. ¿Qué sorpresa se llevó el lobo cuando fue a buscar a la gallina a su casa?
 4. ¿Qué personajes salían en el cuento?

Piensa y crea preguntas que usted considere importante de hacer y anime a su niña o niño a responder con oraciones completas.

1. ¿_____?

2. ¿_____?



Actividad 4

Las vocales

Invite a su hijo a elegir un personaje del cuento

- Invite a su hijo o hija a repetir las vocales: a – e – i – o – u. Anímelo a repetir con voz de algún personaje que te gustaría
- Pregunte el nombre de su animal elegido del cuento y si tiene alguna vocal. si es así repita el sonido de esa vocal.(Gallina) aaaa/iiii/aaaa
- Jueguen a descubrir más palabras que comiencen con alguna vocal elegida del nombre del personaje como por ejemplo: vocal **a** (árbol, ardilla, abeja, anillo, avión). Desafíelo a encontrar palabras que comienzan con la vocal a (dibuja o pega al menos 3 elementos)
- Repitan juntos todas las vocales.



Actividad 5.

Nuestra obra de arte

Materiales:

- Lápices de colores o cera.

Invite a su hijo o hija a dibujar y pintar un nuevo final para el cuento. Vaya animándolo a detallar cada elemento que dibuja y a colorear cada vez con más cuidado y precisión. Usted puede escribir en un costado el relato que entregue el niño con respecto al nuevo final.