



**Guía de Trabajo, Ciencias Naturales, Primero Básico
 “Propiedades de los materiales 2”, Segundo Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Horario de la semana

Guía	Clase
N° 14	N° 17

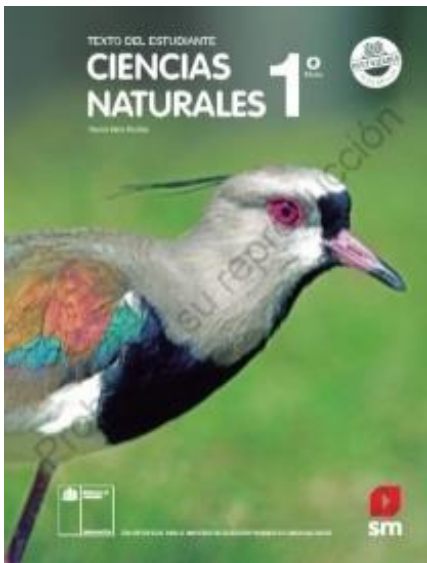
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Ciencias físicas y químicas	OA 8

Objetivo de la clase: Explorar y describir características de algunos materiales.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro de **Ciencias naturales, el Cuaderno de actividades y Cuaderno de la asignatura** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía





IMPORTANTE: El adulto que acompaña en el desarrollo de las actividades deberá escribir los enunciados y respuestas a ciertas actividades que no pueden ser respondidas en los textos de estudio para lo cual se utilizará el cuaderno de asignatura (Cuaderno verde)



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.

Antes de comenzar...

- ✓ **Observa el video “Propiedades de los materiales” que está en esta misma tarea de tu plataforma de Classroom.**



- ✓ Invita a algún integrante de tu familia

Como trabajaste en la guía anterior, los materiales tienen propiedades y características propias, pueden ser: frágiles o resistentes, flexibles o rígidos, opacos o transparentes. Ahora veremos si los materiales son permeables o impermeables.

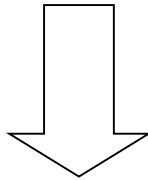


Comencemos...



AHORA VAMOS TRABAJAR EN EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.

En las páginas 118 del texto encontrarás un experimento que realizarás con un adulto.
 Y en la página 119 aparecen objetos de materiales permeables e impermeables.
 Responde las preguntas en tu cuaderno.



Lección 7

¿Qué materiales son permeables o impermeables?

Explora

En parejas, realicen lo siguiente:

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

118

4

Materiales impermeables	Materiales permeables
 Plástico Vidrio Metal	 Tela Cartón Papel
No dejan pasar el agua a través de ellos.	Dejan pasar el agua a través de ellos.

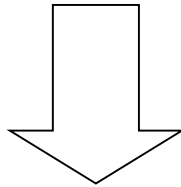
Comenta

1. ¿Qué material dejó pasar el agua? ¿El plástico o la tela?
2. ¿Cuál es permeable: el plástico o la tela?
3. ¿Por qué crees que los forros de los cuadernos son de plástico?

119



Observa las páginas 120 y 121 del texto del estudiante, realiza el experimento que aparece ahí con el papel. Observa si es transparente u opaco, rígido o flexible, frágil o resistente. Luego sumerge el papel en el agua y comenta si es un material permeable o impermeable.



Experimento y aplico
Los materiales que me rodean

Me pregunto
¿Cómo es el papel?



Paso a paso

Paso 1


Paso 2


Paso 3


Registro
Anota qué observaste del papel.
Busco respuestas y conjuncio
Responde y comenta tus resultados.

¿Cómo lo hicimos?

- ¿Qué aprendí con esta actividad?
- ¿Qué dificultad tuve al realizar esta actividad?

65, 66, 67 y 68

120 121

Registra lo que observaste en las páginas **65, 66, 67 y 68** del cuaderno de trabajo.

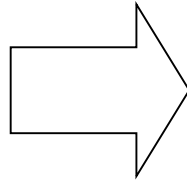




Ahora vamos a trabajar en tu cuaderno de actividades.



En la página 64 debes dibujar objetos que se encuentren en tu casa y marcar si son objetos impermeable e impermeable.



Actividad 6 ¿Qué materiales son permeables e impermeables?

► Identificaré objetos que estén hechos con materiales permeables o impermeables.

Dibuja objetos que veas en tu sala. Marca si son permeables o impermeables.

<input type="text"/>	Permeable <input type="radio"/>
	Impermeable <input type="radio"/>
<input type="text"/>	Permeable <input type="radio"/>
	Impermeable <input type="radio"/>
<input type="text"/>	Permeable <input type="radio"/>
	Impermeable <input type="radio"/>

64 Lección 7



¿CÓMO LO HICE?





Vamos a verificar las respuestas de tu trabajo. Espera la próxima conexión para que realicemos la RETROALIMENTACIÓN y compruebes tus respuestas o puedas complementarlas.



¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción
 que más te identifique.

Autoevaluación.

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				

Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
Comprendo el termino permeable o impermeable.			
Realicé el experimento del papel paso a paso.			
Registre mis anotaciones de manera correcta en el cuaderno de trabajo.			

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.
 1° A silvana.soto.@colegiomiravalle.cl
 1° B sandra.calvil @colegiomiravalle.cl
 1°C maria.ramirez@colegiomiravalle.cl

