



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Historia	Historia	OA 1: Describir modo de vida de los pueblos originarios de Chile.

GUÍA DE APRENDIZAJE COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Queridos estudiantes y familia. Después de una semana de descanso espero se encuentren bien en su hogar y podamos continuar conociendo a nuestros antepasados.

- **Etapa 1. Motivación.**

Te invito a ver y escuchar el cuento “El secreto de los Selknam”

- **Etapa 2. Explicación.**

En esta nueva semana del mes de agosto conoceremos las formas en que los pueblos originarios manifestaban sus creencias y cultura.

En el video de la motivación pudiste conocer parte de la cosmovisión y cultura de los Selknam. Ahora en esta etapa, te invito a ver unos videos educativos que te permitirán conocer parte de la cosmovisión y cultura Mapuche y Rapa Nui.

- **Etapa 3. Practiquemos.**

En esta etapa trabajaremos en el texto escolar y cuaderno.

Página	Actividad
72	<p>¿Cómo se expresó su cosmovisión? Reconocer lo que es el We tripantu o Wiñol txipantu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Trabajo en el cuaderno</u> • Escribir fecha. • Escribir objetivo: Cosmovisión de los pueblos originarios. • Copiar y responder en su cuaderno la pregunta 1.
73	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer características de las ceremonias del Haín del pueblo Selknam. • Identificar las creencias y costumbres del pueblo Rapa Nui <ul style="list-style-type: none"> • <u>Trabajo en el cuaderno</u> • Copiar y responder en su cuaderno las preguntas 2 y 3.
74	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la forma de agradecer a la tierra del pueblo lickanantay o atacameños. • Reconocer el juego del Palín como un encuentro entre los mapuches.
76	<p>¿Cómo se dividían las actividades los pueblos originarios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el trabajo diferenciado entre hombres y mujeres del pueblo Aymara.
77	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tareas y roles de la mujer y hombre mapuche. • Reconocer el esfuerzo de las mujeres de la zona Austral de nuestro país. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Trabajo en el cuaderno</u> - Copiar y responder en el cuaderno la pregunta 1.

- **Etapa 4. Metacognición.**

Conversaremos de este contenido en nuestra siguiente clase virtual. Realizaré algunas de las preguntas trabajadas en esta guía de trabajo.

- **Etapa 5. Evaluación.**

Responde el cuestionario “Cosmovisión y cultura de los pueblos originarios”