



Guía de Aprendizaje N°11, HISTORIA, SEPTIMOS “Primeras Civilizaciones”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 7 A-B

Objetivo: Comparar los diversos aspectos de las primeras civilizaciones.

Instrucciones:

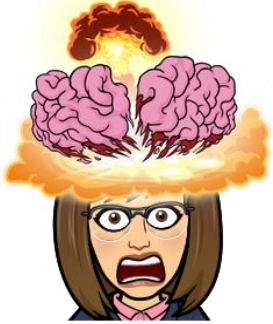
- Tiempo de trabajo: 90 minutos
- Para responder la siguiente guía se hace indispensable leer tu texto de estudio entre las páginas 54 a la 63.
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21089.html>

<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRENSIÓN LECTORA

MESOPOTAMIA



La región de Mesopotamia fue el hogar de distintos pueblos, siendo los sumerios la base de las civilizaciones que allí se desarrollaron. Más tarde, otros pueblos, como los acadios y asirios, desarrollaron diferentes civilizaciones adoptando elementos culturales presentes en el territorio y aportando nuevos.

Algunos pueblos formaron grandes imperios, siendo según algunos autores, el Imperio babilónico el más influyente de ellos y Hammurabi, quien llegó al trono en 1792 a. C., su soberano más significativo. Durante su reinado se escribió el primer código de leyes del que se tiene registro (Código de Hammurabi), hacia el 1760 a. C. aproximadamente. Estaba compuesto por 282 leyes que establecían distintos castigos según el estatus social de los transgresores y regulaban temas tan diversos como las transacciones comerciales, las herencias, matrimonios, divorcios, la paternidad e incluso el comportamiento sexual de los babilonios.

Los pueblos mesopotámicos fueron grandes agricultores, pero también destacados artesanos y comerciantes, actividades que les dieron gran riqueza. Organizados en ciudades-Estado, su religión era politeísta, y cada ciudad-Estado contaba con su propia deidad protectora.

La antigua civilización egipcia se extendió por cerca de 3000 años, sobreviviendo a una serie de invasiones y luchas internas. El río Nilo fue su principal sustento, fuente de agua fresca y posibilitador de la actividad agrícola que proveía del alimento, fue también una ruta expedita de transporte y comercio. Varios de los poderosos gobernantes egipcios, llamados faraones, extendieron el territorio y la influencia de Egipto mucho más allá del Nilo, hacia lugares como Siria, Nubia y Etiopía. Los egipcios, una de las primeras civilizaciones en la historia de la humanidad, construyeron también algunos de los monumentos más perdurables e impresionantes de toda la Antigüedad

EGIPTO





Al igual que en los pueblos mesopotámicos, la base de la economía egipcia fue la agricultura y la ganadería, pero a medida que su civilización se fue complejizando, la artesanía y el comercio fueron ganando importancia, lo que permitió el contacto con otras culturas y sus productos, por ejemplo, con la gente de Nubia, quienes ofrecían productos como el oro, pescado, madera, fruta, pieles y monos.

La religión de los egipcios fue politeísta y le dieron gran importancia a la vida después de la muerte, por lo que llevaron a cabo elaboradas prácticas funerarias, incluyendo la momificación, la que consideraban indispensable para que el alma de los difuntos siguiera con vida.

Su sociedad fue jerarquizada en la que en la cúspide de la pirámide se encontraba el Faraón y su familia, seguido por nobles y sacerdotes, ya al finalizar y en la base de la pirámide se encontraban los esclavos. (VER PÁGINA 56 DE SU TEXTO DE ESTUDIO)

CHINA



Algunos historiadores consideran a la dinastía Shang (1765-1046 a. C.) como la primera en la historia de China. Otros sostienen que se trata de la Xian (entre los años 2200 a. C. y 1800 a. C. aproximadamente). Esto ha generado debate, pues los primeros registros escritos en China datan aproximadamente del año 1300 a. C., después del período en que habría gobernado la dinastía Xian. Más allá de esta controversia, desde sus inicios como civilización China mostró una fuerte unidad cultural y continuidad histórica, lo que en muchos aspectos aún es posible apreciar en la actualidad.

China fue gobernada por una serie de dinastías con funciones políticas y religiosas. A partir del año 221 a. C., China se transformó en un imperio, el que fue consolidado por la dinastía Han.

La sociedad china fue altamente jerarquizada y estuvo compuesta por la nobleza, religiosos, artesanos, comerciantes y campesinos.

La religión en China estuvo muy relacionada con la veneración de los antepasados y una variedad de dioses. A su vez, corrientes espirituales como el taoísmo y el confucionismo fueron muy influyentes.

Los chinos dominaron la metalurgia del bronce y fueron los primeros en descubrir el acero. Otros de sus adelantos fueron la pólvora, la tinta, el papel, la brújula y el uso textil de la seda.

INDIA



Junto con Mesopotamia, India fue el lugar en donde primero florecieron grandes centros urbanos, que destacaron por su planificación y su avanzada técnica. La civilización del Indo se desarrolló por cerca de mil años antes de que tribus indoeuropeas provenientes del norte, y sus propias luchas internas, dividieran el territorio en varios reinos e imperios a lo largo de su historia.

Durante el período védico (1500-1 000 a. C.) se impone el sistema de castas; grupos sociales sin movilidad y que determinaban el rol de las personas desde su nacimiento.

Durante el período brahmánico (1000-321 a. C.) gobiernan los sacerdotes.

Las principales religiones de la India fueron el hinduismo, la religión de los brahmanes y el budismo, nacido en el Himalaya.

Gran desarrollo textil usando algodón, inventaron el ajedrez y el sistema decimal. También tuvieron grandes avances en metalurgia y medicina.



¿Y en América?

Según la evidencia fósil conocida hasta ahora, América habría sido uno de los últimos continentes al que llegó el ser humano. Pese a ello hubo importantes desarrollos culturales mucho antes de que se consolidaran las grandes civilizaciones maya, inca y azteca. Este período (entre 1500 a. C. y 200 a. C.), recibe el nombre de período formativo.

Sus principales exponentes fueron la cultura chavín en América andina y la olmeca en Mesoamérica. La cultura chavín se ubicó en la actual sierra peruana. Sus habitantes vivían en aldeas situadas en torno a un templo ceremonial, cuya máxima expresión fueron las pirámides escalonadas. Entre estos destaca el centro administrativo y religioso de Chavín de Huantar. Fueron politeístas, practicaron la agricultura en terrazas y la irrigación, también trabajaron la piedra, la cerámica y la metalurgia. Se piensa que su sociedad fue teocrática y estratificada, con una élite de sacerdotes como gobernantes.

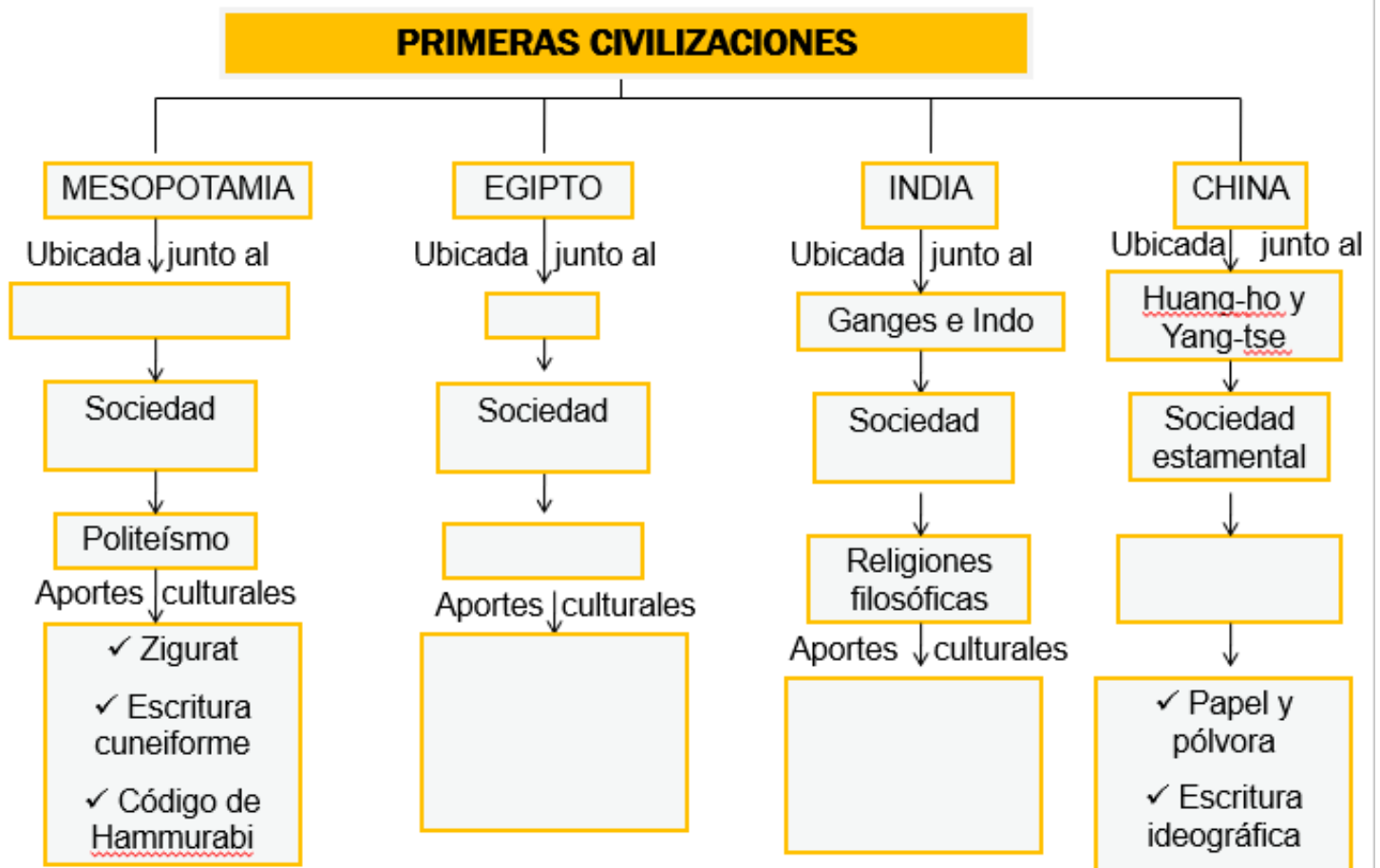
La cultura olmeca se desarrolló en la costa del golfo de México, en los actuales estados de Veracruz y Tabasco. Tuvieron una sociedad estratificada, fueron agricultores y comerciantes, y se piensa que su cultura fue la gran precursora de adelantos como los jeroglifos y el calendario maya. Fueron politeístas y sus deidades estuvieron íntimamente ligadas con la naturaleza

ACTIVIDAD



¡¡Ya jóvenes, llegó la hora de trabajar!!

Según las páginas mencionadas en las instrucciones y lo leído en la guía completa el siguiente cuadro con las características de cada una de las civilizaciones estudiadas.





II. SKETCHNOTE



¿Recuerdas la actividad de la guía n°9? Bien, en esta última parte de la guía la volverás aplicar.

Deberás escoger solo UNA civilización de las estudiadas anteriormente y en una hoja de block o en tu cuaderno de historia realizaras un sketchnote que sintetice los aspectos esenciales de la civilización escogida. (Localización, sociedad, económica, religión, aporte, etc.)

No olvides sacar una fotografía a tu trabajo y enviarla junto con la primera parte de la actividad.



Para construir un sketchnote, se sugiere realizar los siguientes pasos:

- 1. Título:** escoger un título, hacerlo grande y llamativo con tipografía que impacte.
- 2. Estructura:** escoger una estructura básica para organizar de principio a fin el sketchnote.
- 3. Elementos:** para que sea realmente efectivo, es necesario utilizar una gran variedad de elementos que enriquezcan esta representación visual.
- 4. Énfasis:** es indispensable utilizar distintos estilos de texto para hacer énfasis en determinadas frases o ideas.
- 5. Conexiones:** para conectar ideas, el estudiante tendrá que hacer uso de conectores como flechas, líneas punteadas, líneas gruesas, entre otros.
- 6. Contenedores:** para estructurar las ideas y comunicar claramente lo que se ha aprendido, es bueno utilizar contenedores o elementos que permitan dividir las ideas.



AUTOEVALUACIÓN:

Evalúa tu trabajo en la realización de esta guía:

*Recuerda enviar fotos de tu proceso de evaluación.

Criterios	Por mejorar (1 pts)	Bien (2 pts)	Excelente (3 pts)	Puntaje
<u>COMPROMISO</u>	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes o ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	Realizo la guía sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	
<u>ESFUERZO</u>	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	Trabajo en la guía, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	
<u>PLANIFICACIÓN</u>	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
7°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 3