



INSTRUCTIVO N°7 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO NIVEL DE TRANSICIÓN NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la séptima semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para qué vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

-  Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
-  Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
-  Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
-  Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PÁGINA	INDICACIONES
27	<p>Invite a su hijo(a) a observar la página 27 del libro de actividades, luego lea el título y realice las siguientes preguntas: ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué creen que es la flora? ¿Cómo es la flora de Chile? ¿Conocen algún árbol, flor, arbusto chileno? Converse con su hijo (a) sobre la flora chilena (apóyese en las imágenes de la página) y pídale que observen las imágenes y sus características como por ej., el tamaño, color, forma de las plantas, árboles, arbustos que aparecen en cada una de ellas. ANOTAR LAS RESPUESTAS EN UN COSTADO DEL TEXTO, EL NIÑO RESPONDE LAS PREGUNTAS Y EL ADULTO LAS ESCRIBE</p>
12	<p>Converse con su hijo (a) acerca de los distintos tipos de músicas que conocen y pregunte a su hijo(a) si ¿tiene alguna canción favorita? ¿Por qué te gusta esa canción? ¿Cómo te mueves al bailar esa canción? ¿qué parte de la canción podría cambiar para que se mueva más rápido o lento mi cuerpo?. invita su hijo a escuchar y bailar diferentes tipos de música en que puedan experimentar con diferentes ritmos al momento de desplazarse, cambiando de velocidades, además puede agregar diferentes estrategias como por ejemplo:</p> <p>Caminemos con un mono. Ahora como un conejo y sino arrastramos como una serpiente. también pueden escuchar desde música clásica, rock, instrumentales. Lo importante es que, se muevan y se desplacen expresando los ritmos a través del cuerpo con los diferentes ritmos que van escuchando. luego de escuchar distintos tipos de ritmos Realice unos ejercicios de relajación y pregunte:</p> <p>¿Qué ritmo te llamo más la atención? para finalizar busque, pega o dibuja al menos tres tipos de bailes con distintos ritmos. (Vals –Rock) PEGAR LAS IMÁGENES EN LA PAGINA 12</p>
69	<p>Invite a su hijo(a) a cantar una canción sobre los números (1 elefante – 2 elefantes hasta llegar al número en estudio), luego observen la imagen de la página 69 y realice las siguientes preguntas: ¿Conocen el número que aparece en la página? ¿Cómo se llama? (contemos hasta llegar a ese número 1, 2, 3, 4 Y 5). Lea el título. Pregunte ¿conoces algún animal? ¿Tienes algún animal favorito? ¿Cuál? Converse sobre sus animales favoritos y sobre sus características. Posteriormente buscar los adhesivos de los animales que se encuentran en la página 107, para luego pegarlos en la maleta de la página 69, seguidamente incentivarlo a trazar el número 5, desde el punto verde (punto de inicio) hasta el punto rojo (punto final) siguiendo la línea segmentada. Para finalizar pregunte: ¿Qué número aprendimos hoy? ¿Dónde podemos encontrar el número 5? pídale a su hijo/a que le muestre 5 dedos y que salte 5 veces.</p>



56- 57	Invite a su hijo(a) a observar la página 57 y realice las siguientes preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿De qué crees que se puede tratar el cuento? . Posteriormente lea el texto “Qué le sucedió a Nahuel” (incluido el título y nombre del autor), luego realizar preguntas de comprensión con relación al texto escuchado, tales como: ¿De qué se trata el texto? ¿Cuál era el título? ¿Qué personajes encontraron? ¿Qué olor había en la casa? ¿Qué cosas comió Nahuel? Para finalizar creen juntos su propio final de la historia de Nahuel. Escriba su final en la página 56. JUNTOS CREAN EL FINAL Y EL ADULTO LO ESCRIBE EN LA PÁGINA 56
--------	---

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar:

- Entréguele tareas diarias a su hijo que sean factibles para su edad y que él pueda realizar, cómo: ordenar sus juguetes, ayudar a poder la mesa, llevar la ropa al canasto de la ropa sucia, etc., así potenciara la autonomía y la responsabilidad en el niño/a.
- Todas las noches antes de dormir realicen ejercicios de relajación en conjunto para lograr conciliar el sueño más rápidamente: inhalar y exhalar inflando grade el estómago y luego botando todo el aire/ girar la cabeza en un sentido y luego en el otro/ hacerse masajes con la yema de los dedos en el cabello, etc.

RECUERDA:

1-CÓMO TOMAR EL LÁPIZ



2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 