



INSTRUCTIVO N°8 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

NIVEL DE TRANSICION NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la octava semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

-  Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
-  Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
-  Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
-  Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PAGINA	INDICACIONES
87	Invite a su hijo(a) a tocar diversas texturas, las que debe preparar previamente según el material disponible en el hogar, separándolas en SUAVE (algodón, peluche, plumas, frazada de polar, goma eva, tela), ÁSPERO (lija, lima de uñas), LISA (cerámica de piso, pared, hoja de papel) y RUGOSO (nueces, esponja seca, papel arrugado). Cada vez que le presente el material al niño(a) comente y pregunte: Este material se llama algodón y es suave ¿Qué sientes al tocarlo?, esta es una hoja de papel y es lisa ¿Qué sientes al tocarlo? Así sucesivamente con cada textura. De esta forma el niño(a) podrá experimentar texturas en diferentes objetos. Finalmente observen la página 87 y solicite a su hijo(a) dibujar o pegar recortes en el recuadro aquellos elementos lisos y rugosos.
89	Invite al niño(a) a cantar una canción relacionada a las vocales, luego observar la página 89 y pregunte: ¿Qué ves en la imagen? ¿Conoces la letra que aparece? ¿Cómo se llama? ¿Conoces el objeto que aparece en la imagen? ¿Cómo se llama? ¿Para qué servirá? Explique que se llama USLERO, utensilio que sirve para extender/ablandar la masa y preparar alimentos (pizzas/pan/empanadas) y comienza con la vocal U, pregunte: ¿Qué objetos conoces que comience con la vocal U? De algunos ejemplos: Uña, Uva, Universo, y Unicornio, para luego repasar la vocal U con su dedo índice partiendo por el punto verde hasta el punto rojo, luego trazar con un lápiz la línea segmentada. Finalice preguntando: ¿Qué letra conociste hoy? ¿Cómo se escribe la letra U? Repase escribiendo la letra U en diferentes superficies (sémola, témpera o material disponible).
91-92	Invite a su hijo(a) a observar alguna planta disponible en casa y pregunte: ¿Qué necesita para crecer? Luego vean la página 91 y pregunte: ¿Qué ves? Explique que la planta primero es una semilla que necesita de tierra, sol, aire y agua, de esta brota una raíz y un tallo al cual le saldrán hojas. Para observar directamente el proceso necesitarán dos vasos/frascos/envases plásticos, pondrán algodón húmedo dentro del recipiente cubriendo la mitad y colocar entre 5 a 6 semillas en cada uno. Para esta experiencia uno de los vasos será regado diariamente y el otro cada tres días, deberán observar los cambios y registrar en la página 92. Finalmente dibujar en página 91 recuadro rojo resultado de la semilla que no fue regada a diario y recuadro verde semilla que fue regada diariamente. (SE SGUIERE VER CAPSULA EXPLORACIÓN DEL ENTORNO “CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS” DISPONIBLE EN CLASSROOM).

93	<p>Invite al niño(a) a observar la pagina 93 y pregunte: ¿Qué ves en las imágenes? ¿Cómo se llaman esos objetos? ¿Cuánto crees que miden? ¿Con qué podríamos medir los objetos que aparecen en las imágenes? Luego de escuchar sus respuestas proponga medir con lana/cuerda u otro material disponible en casa y modele con el trozo de lana la medición de su mano o brazo, posteriormente invitarlo a medir los objetos que aparecen en la página, para luego pegar al costado de la imagen de cada objeto el trozo de lana utilizado para medir. Para finalizar pregunte: ¿Cómo utilizaron la lana para medir los objetos? ¿Cuánta lana utilizaron para medir? ¿Qué otro elemento podría usar para medir? De esta forma el niño/a podrá emplear medidas no estandarizadas para determinar la longitud de diferentes objetos del entorno.</p>
----	--

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar:

- Regular el consumo de alimentos no saludables (bebidas, frituras, azúcar, caramelos) y promover aquellos saludables (lácteos, frutas, verduras, proteínas).
- Regular el uso de pantallas (Tv, Tablet, celular), acordando horarios y evitando el exceso.
- Promover vigilia de sueño a través de la narración de cuentos, canciones y contención afectuosa.
- Promover actividades conjuntas (juegos, bailes, canto, etc.).

RECUERDA:

1-COMO TOMAR EL LÁPIZ



2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 