



## INSTRUCTIVO N°7 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICIÓN NT2

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la séptima semana de trabajo en el libro. Es importante que realices **SÓLO** las páginas indicadas, para qué vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



PÁGINA	INDICACIONES
50	<p>Junto con su hijo conversen acerca de las celebraciones importantes que como familia les gusta celebrar, como por ejemplo, los cumpleaños, navidad, año nuevo, etc.</p> <p>Pregúntele a su hijo: ¿Por qué crees tú que es importante celebrar algunas fechas?, ¿Por qué debemos recordar estas fechas?</p> <p>Luego explíquelo porque para usted es importante recordar cada año hechos como el nacimiento de su hijo/a y el por qué así todos los años celebran su cumpleaños, puede agregar otros acontecimientos importantes.</p> <p>Observen juntos la página n°50 del libro de trabajo, coméntele al niño/a que ahí se encuentran dos imágenes de celebración es de nuestro país.</p> <p>En la imagen n°1 representa la independencia de nuestro país, que si bien ocurrió el 12 de febrero de 1818, pero que el gobierno de esa época decidió que se celebraría en septiembre ya que fue ahí cuando se llevó a cabo la primera junta de gobierno en 1810, dando inicio al proceso de independencia, y es por esto que todos los años celebramos el día 18 de septiembre las fiestas patrias de nuestro país.</p> <p>Converse con su hijo acerca de esta celebración y como la conmemoran ustedes como familia, luego pídale al niño que lo dibuje debajo de la imagen.</p> <p>En la imagen n°2: pregúntele al niño ¿Qué crees tú que se está celebrando aquí?          ¿Quiénes son ellos?, ¿los haz visto alguna vez?, luego cuénteles que la imagen es de cuando el equipo de futbol representante de nuestro país, chile gano la copa américa en el año 2016, cuénteles como el país celebró este acontecimientos, por ejemplo, salieron a las calles a cantar, tiraban cotillón, etc. Luego pídale que dibuje la celebración debajo de la imagen correspondiente.</p>
51	<p>Para comenzar pregúntele a su hijo/a los siguiente: ¿Qué es un conflicto?, ¿tu haz tenido algún conflicto con alguien?, usted también puede darle algunos ejemplos de conflictos/dos niños estaban coloreando y querían usar el mismo lápiz, ¿Cuál es el conflicto?, ¿Por qué habrá ocurrido este</p>



	<p>conflicto?/porque quizás sólo había un lápiz del color que ellos querían, luego pídale a su hijo que lo ayude a buscar algunas soluciones.</p> <p>Léale a su hijo/a la siguiente fábula</p> <p style="text-align: center;"><b>Los hijos del labrador</b></p> <p>Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así como todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.</p> <p>Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeron un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:</p> <p>- Ahora, junten todas las varas, las amarren muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.</p> <p>Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.</p> <p>- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecen unidos como el haz de varas, será invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño. Y los tres se abrazaron.</p> <p>Luego realícele las preguntas que aparecen en la página 51 del libro y escriba lo que el niño/a responda en el recuadro correspondiente.</p>
55	<p>Muéstrele a su hijo/a la imagen de la página 55, en la parte superior aparecen diferentes cuerpos geométricos, pídale al niño que observe de forma individual cada uno, luego nombre el primero “prisma” y pídale al niño que describa algunas características, ejemplo: tiene puntas (vértices), tiene algunas caras con forma cuadrada y otras con forma rectangular, tiene líneas (aristas) tiene volumen (los cuerpos geométricos todas tienen volumen, no pueden ser planas), realice esta acción con cada cuerpo geométrico que aparece en la imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prisma, esfera, Cubo, pirámide, cono y cilindro.</li></ul> <p>Pueden buscar por la casa elementos que tengan forma de cuerpos geométricos y compararlos.</p> <p>Luego pídale al niño/a que una con una línea los cuerpos geométricos con la imagen que aparece abajo según su forma.</p> <p>Ejemplo: la carpa se parece a una..... Pirámide (el niño debe unir la carpa con la pirámide).</p>
56	<p>Invite a su hijo/a a mirarse frente a un espejo y en conjunto realicen la descripción de cada uno comenzando por el niño/a (color de pelo, largo del pelo, color de ojos, sexo, estatura, color de piel, etc.), luego el adulto debe realizar la misma dinámica. Pregúntele al niño/a ¿Qué diferencias hay entre tú y yo?, ¿en qué cosas nos parecemos? Al finalizar pídale al niño comentar lo que le gusta realizar en su tiempo libre, en la casa, en el colegio, etc. Luego el adulto debe realizar la misma dinámica que acaba de hacer el niño.</p> <p>Comenten en conjunto las cosas que les gusta hacer juntos y las que les gustan a uno y al otro no, por ejemplo al niño le gusta jugar a los autitos, pero al adulto le gusta jugar a la pelota. Comente con su hijo la importancia de respetar las diferencias que existen entre las personas y lo mal que nos sentimos cuando alguien se burla por ser diferentes. Para finalizar pídale a su hijo/a que marque en la página 56 con una cruz las características que lo representan.</p>



63	<p>Antes de comenzar la actividad debe contar con al menos un grupo de los siguientes elementos 7 Palos de helado o 7 lápices de colores o 7 bolitas. Para comenzar la actividad invite a su hijo/a al lugar donde tenga sus juguetes pídale que tome 3 juguetes y se lo entregue, luego cuéntenlos juntos, 1, 2 y 3, para continuar dígame a su hijo que quiere tener 6 juguetes y que sólo tiene 3 ¿Cuántos juguetes me faltarán para tener 6?, ayude con los dedos a su hijo para poder responder cuantos juguetes faltan. Luego agreguen los 3 juguetes que faltan para llegar a los 6, ahora dígame que deben quedarse sólo con 2 juguetes, ¿Cuántos juguetes debemos devolver para quedarnos sólo con dos? Luego de esto invite a su hijo a mirar la página 63 del libro. Muéstrole el recuadro n°1 y pregunte ¿Qué son?, ¿Cuántas hamburguesas hay?, cuenten las hamburguesas (3) y cuénteles a su hijo que les regalaban 2 más (esta acción la pueden realizar con los palitos de helado/lápices de colores o bolitas para hacerlo más fácil), luego pídale al niño que a las 3 hamburguesas le sumen 2 hamburguesas más (palos de helado/lápices de colores o bolitas), anote el resultado que el niño/a entrega en el recuadro correspondiente. Realice la actividad de cada uno de los recuadros, agregando o quitando elementos según corresponda.</p>
----	--

**Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar:**

- Entréguele tareas diarias a su hijo que sean factibles para su edad y que él pueda realizar, cómo: ordenar sus juguetes, ayudar a poder la mesa, llevar la ropa al canasto de la ropa sucia, etc., así potenciara la autonomía y la responsabilidad en el niño/a.
- Todas las noches antes de dormir realicen ejercicios de relajación en conjunto para lograr conciliar el sueño más rápidamente: inhalar y exhalar inflando grade el estómago y luego botando todo el aire/ girar la cabeza en un sentido y luego en el otro/ hacerse masajes con la yema de los dedos en el cabello, etc.

**RECUERDA:**

**1- CÓMO TOMAR EL LÁPIZ**



**2- SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:**

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado.
2. Lavar tus manos.
3. No tener objetos que te distraigan.
4. Sentarte correctamente en la silla.
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas.
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara.