



INSTRUCTIVO N°6 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO NIVEL DE TRANSICIÓN NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la sexta semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para qué vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

-  Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
-  Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
-  Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
-  Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PÁGINA	INDICACIONES
39	<p>Invite a su hijo(a) a observar la página 39 del libro de actividades, luego realice las siguientes preguntas: ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué estará haciendo la niña? Converse con su hijo (a) acerca del universo y que cosas les gustaría saber del él. Escuche sus respuestas (todas las respuestas son válidas) De algunas ideas con que su hijo(a) se pueda motivar y comentar sus deseos, por ejemplo hablar sobre algunos elementos que puedan encontrar en el espacio (estrella, sol, luna etc.).Luego dibuja en la página 39 del libro ¿qué me gustaría aprender del universo? (por ejemplo: a mí me gustaría aprender sobre las estrellas dibujo una estrellas).Para finalizar el niño(a) expone su dibujo a los demás integrantes de su casa y comenta ¿porque le eligió ese elemento del universo? ANOTAR LAS RESPUESTAS EN UN COSTADO DEL TEXTO, EL NIÑO RESPONDE LAS PREGUNTAS Y EL ADULTO LAS ESCRIBE</p>
43	<p>Antes de comenzar la actividad reúna los siguientes elementos: tres tenedores, dos cucharas, 4 lápices. (Si no tiene el objeto sugerido puede cambiarlo por otro, pero con la cantidad señalada).ahora realiza diferentes dinámicas de comparación con los elementos antes mencionado. Ejemplo: en un lado coloca las cucharas y en el otro los lápices. Pregunté: ¿qué hay más cucharas o lápices? ¿Qué hay menos cucharas o lápices? .realice la dinámica cuantas veces usted considere necesario.</p> <p>Invite a su hijo(a) a observar la página 43 y realice las siguientes preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Cuántos astronautas ves en cada nave? ¿Qué nave espacial tiene más astronauta?¿cómo lo sabes?. Cuente uno a uno los astronautas de cada nave para comprobar las respuestas. Luego pinta la nave espacial, para finalizar. Pregunte ¿dónde hay más astronautas? ¿Dónde hay menos? ¿Cuántos astronautas hay en cada nave ANOTAR LAS RESPUESTAS EN UN COSTADO DEL TEXTO, EL NIÑO RESPONDE LAS PREGUNTAS Y EL ADULTO LAS ESCRIBE.</p>
47	<p>Antes de comenzar la actividad pídale a su hijo que traiga su juguete favorito. Una vez con su juguete dígame que lo ubique frente de él. Pregunte ¿como ves tu juguete? ¿Ves todas sus partes? Coloque el juguete en distintos ángulo (arriba, debajo de costado etc) Describa que partes del juguete observa por ejemplo: mi juguete favorito es un oso de peluche. Lo coloco frente mí y veo su cara, su cuerpo sus brazos y sus patas, si lo coloco abajo veo sólo su cabeza. Mencione que al observa el juguetes de diferentes ángulos, podríamos ver cosas diferentes. Luego observar la página 41 Posteriormente buscar los adhesivos en la página 99 y trabaje en la actividad .finalmente realice las siguientes preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Cómo creen que se vería el objeto desde arriba? ¿y desde abajo? ANOTAR LAS RESPUESTAS EN UN COSTADO DEL TEXTO, EL NIÑO RESPONDE LAS PREGUNTAS Y EL ADULTO LAS ESCRIBIR.</p>

59	Comente una situación ficticia para comenzar la actividad, ayer cuando fui a la feria compre 3 huevos y se me quebró ¿Cuánto me quedaron huevos quedaron? Después de caminar compramos helados solo habían 2 y nosotros éramos personas 5 ¿Cuántos helados faltan? puede crear distintas situaciones con problemas. Realice diferentes dinámicas hasta que usted estime conveniente. Luego observe la página la lámina de la página 63 con mucha atención. Lean la receta en conjunto, mencione: el niño tiene 1 plátano en su plato. Pregunte ¿cuántos plátanos debo agregar al plato para completar la cantidad que indica de la receta. Posteriormente buscar los adhesivos en la página 106, para completar la actividad. Para finalizar crear un problema con la imagen de la página trabajada. ANOTAR LAS RESPUESTAS EN UN COSTADO DEL TEXTO, EL NIÑO RESPONDE LAS PREGUNTAS Y EL ADULTO LAS ESCRIBIR
----	--

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar:

- Converse periódicamente con su hijo/a acerca de cómo se siente con respecto a lo que está ocurriendo, apóyelo a verbalizar sus emociones y busquen en conjunto herramientas o acciones para sobre llevar el periodo de cuarentena.
- Realicen en conjunto actividades físicas para que el niño se divierta y mantenga una vida saludable.

RECUERDA:

1-CÓMO TOMAR EL LÁPIZ



2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 