



## INSTRUCTIVO N°6 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICIÓN NT2

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la sexta semana de trabajo en el libro. Es importante que realices **SÓLO** las páginas indicadas, para qué vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



PÁGINA	INDICACIONES
27	<p>Pregúntele a su hijo ¿cómo te sientes hoy?, luego verbalice las siguientes situaciones</p> <p>1.- un niño iba muy entusiasmado al colegio porque tenía muchas ganas de aprender y jugar con sus compañeros, pero al ingresar a la sala se tropieza y cae, los compañeros que estaban ahí se comienzan a reír y burlar de él.</p> <p>Pregunte a su hijo, ¿cómo crees que se sintió el niño cuando todos se rieron y burlaron de el?</p> <p>¿Cómo te sentirías tú?</p> <p>¿Qué podrían hacer los compañeros para ayudarlo?</p> <p>2.- una niña estaba en su casa un poco triste porque extrañaba mucho a su abuelita que estaba en otra casa, pero cuando miro hacia afuera vio que su abuelita venía a visitarla así que corrió a abrazarla y a jugar con ella.</p> <p>¿Cómo se sintió la niña al ver que su abuelita la venia a visitar?</p> <p>¿Qué cosas te hacen sentir feliz a ti?</p> <p>Al finalizar, pídale al niño/a que en cada círculo que aparece en la página 27 dibuje una emoción que sintieron los niños de los que estuvieron conversando, en el tercer círculo invite al niño/a a dibujar la emoción que siente en este momento.</p>
14	Muéstrele a su hijo la siguiente imagen.



Cuéntele que hoy hablarán acerca de los cuidados que debemos tener al momento de exponernos al sol, pregúntele ¿Qué cuidados crees tú que debemos tener al estar expuestos al sol?, ¿Cuáles has utilizado tú y tu familia?, luego pídale que nombre los elementos que están usando los dos niños en la imagen para protegerse del sol (gorro, lentes, bloqueador, etc.).

Pregunte al niño/a ¿Por qué crees tú que es importante cuidarse del sol?

Coménteles que es importante porque estar expuestos mucho tiempo al sol sin protección nos puede traer diferentes enfermedades o dolencias en nuestro cuerpo, de las cuales algunas pueden ser graves.

Invite al niño a ir a la página 67, donde podrá encontrar una serie de imágenes que deberá recortar y luego clasificar sólo las que sirven para protegerse del sol, y esas pegarlas en la página 14, luego invitar al niño a dibujarse el mismo en la silueta que aparece ahí.

17 y 18

Habrán la página n° 17 del libro observen las imágenes que ahí aparecen, coménteles al niño/a que estas 4 imágenes pertenecen a 4 diferentes ciudades de nuestro país, que están ubicadas en diferentes lugares de este.

La primera es de Iquique que queda en el norte de nuestro país, la segunda es de Chillan que queda en el centro sur de nuestro país, la tercera es Santiago que es donde vivimos y queda en el centro del país, y la última pertenece a la ciudad de Valdivia y queda al sur de Chile.

Pídale al niño que describa cada imagen nombrando cada elemento que ahí aparece (mar, botes, edificios, etc.), comparen las imágenes y observen que cosas hay en algunas y en las otras no.

Pídale al niño/a que nombre que acciones podemos hacer para cuidar nuestra ciudad y el medio ambiente, como los que aparecen en la imagen. Anote las respuestas en la página 18, luego vayan a la página 68, donde deberán recortar las imágenes que ahí aparecen y pegar en la página 18 las que sirvan para cuidar el medio ambiente y su ciudad.

En el globo que aparece en la página 18 escribir con ayuda del adulto el nombre de la ciudad donde viven.

20

Después de realizar la actividad de la página 19 la semana anterior comente con su hijo que para poder investigar más profundamente diferentes temas o elementos se requieren algunos elementos tecnológicos, puede entregar algunos ejemplos:



	<p>Para poder observar más de cerca los bichitos o plantas podemos usar la lupa, para ver de cerca un ave podemos usar los binoculares, para tener más información acerca de algo o alguien podemos buscar en la computadora, etc.</p> <p>Junto con el niño vayan a la página 73 de libro, donde encontrarán autoadhesivos, que deberán sacar y pegar en el bolso que aparece en la página 20, deberán escoger los que corresponden a elementos que puedan ayudarlo en una investigación o exploración de su entorno.</p>
23	<p>Pídale a su hijo/a que lo describa a usted (puede ser física o de conductas), luego descríbalos usted a él, comenten que cosas tienen en común y en cuales son diferentes, ahora cada uno escoja un animal que sea su favorito, pueden buscar una imagen de este, realicen la misma dinámica donde podrán describir características y compararlas, conversen acerca de lo importante que es respetar las características propias y de los demás.</p> <p>Al finalizar la actividad entréguele diferentes materiales de decoración a su hijo/a y luego invítelo a crear una máscara de su animal favorito con el molde de la página 23 del libro.</p>

**Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar:**

- Converse periódicamente con su hijo/a acerca de cómo se siente con respecto a lo que está ocurriendo, apóyelo a verbalizar sus emociones y busquen en conjunto herramientas o acciones para sobre llevar el periodo de cuarentena.
- Realicen en conjunto actividades físicas para que el niño se divierta y mantenga una vida saludable.

#### RECUERDA:

##### 1- CÓMO TOMAR EL LÁPIZ



##### 2- SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 