



INSTRUCTIVO N° 11 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

NIVEL DE TRANSICION NT2

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la undécima semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SOLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



| PÁGINA | INDICACIONES |
|--------|--|
| 43 | Invite a su hijo (a) a observar diferentes alimentos que contengan sellos de advertencia, para luego que realice las siguientes preguntas: ¿Qué características tienen estos alimentos?, ¿cuáles te gustan más?, ¿por qué?, ¿qué decisiones podemos tomar en relación a los sellos de advertencia?, ¿Qué relación tienen con la vida saludable? Posteriormente invite a su hijo (a) a observar la página 43, para luego comentar los alimentos que parecen y marcar el sello de advertencia que corresponde, por ejemplo: La torta es alto en azúcares, alto en calorías y alto en grasas saturadas. Para finalizar realice las siguientes preguntas: ¿Qué alimentos debemos consumir en más, menos o igual cantidad? ¿Por qué es importante la información que nos entregan las etiquetas? |
| 46 | Invite a su hijo(a) a observar y comentar las pagina 46, para luego realizar las siguientes preguntas: ¿qué elementos o acciones hacen que un ambiente sea saludable? ¿Es así? ¿Por qué será importante tener un ambiente saludable? Posteriormente el niño/a debe identificar las acciones saludables y no saludables en la página, para luego rotulan cada imagen como saludable o no saludable, pegando los autoadhesivos disponibles en la página 74, dé un tiempo para que realicen la actividad y luego, pregunte: ¿qué elementos o acciones saludables descubrieron en la imagen? ¿Por qué serían saludables? ¿Qué acciones o elementos de la imagen no serían saludables? ¿Por qué? |
| 48 | Disponga de diferentes envases vacíos de alimentos envasados, para luego invitar a su hijo (a) a observar distintos alimentos envasados, seguidamente explique qué significan las fechas que aparecen en los alimentos envasados y, cuándo un alimento está vencido y por qué no lo pueden comer. Explique cómo identificar el vencimiento de los envases necesitan conocer la fecha de vencimiento. Pregunte: ¿cómo se escribe la fecha? ¿Cuántas forma de hacerlo existen? ¿Cuáles conocen ustedes? Luego escriba en una hoja las formas de escribir una fecha. Juegue con el niño (a) a leer y decir fechas de acuerdo a las distintas formas en que pueden escribirse, para que: <ol style="list-style-type: none">1. Identifiquen el mes en el que están.2. Identifiquen los números que se asocian a cada mes. Puede decir un número al azar y pedir al niño/a que mencionen a qué mes corresponde. Invite a su hijo (a) a observar la página 48, luego realizar la siguiente pregunta: ¿qué alimentos podremos comer y cuáles no? Seguidamente recortarán y pegarán las etiquetas de vencimiento de los envases, o bien dibujarán los alimentos y escribirán la fecha que aparece en ellos. Para finalizar debe realizar las siguientes preguntas: ¿Qué a prendiste hoy? ¿podemos comer alimentos vencidos? ¿Por qué? |



| | |
|----|---|
| 64 | <p>Invite a su hijo (a) a escuchar y responder las siguientes preguntas: ¿qué normas del tránsito conocen? ¿Qué riesgos corremos diariamente en situaciones de tránsito? ¿Cómo podemos evitar esos riesgos? Se sugiere dar tiempo al niño/a expresan sus comentarios, ideas o experiencias previas al respecto, seguidamente invítelo a observar la página 64 del libro de actividades, luego realice las siguientes preguntas: ¿cuál de ellas reconocen? ¿Qué hay que hacer cuando nos encontramos con ellas? ¿Qué situaciones de riesgo ayuda a prevenir?, posteriormente explique las señales indicadas en la página. Por ejemplo: <i>el semáforo tiene tres luces de colores, cuando está en amarillo debemos disminuir la velocidad, cuando está en rojo debemos detenernos y cuando está en verde podemos continuar. El no respetar las luces del semáforo puede causar un choque con el auto que viene desde la otra calle.</i></p> <p>Luego de explicar las señales de tránsito invítelo a recortar las imágenes y unen sus sets de tarjetas para jugar al memory, Al finalizar, converse con su hijo/a en torno a preguntas como: ¿por qué es importante respetar normas de seguridad y señales? ¿Qué acciones pueden favorecer el cuidado de nuestro cuerpo? ¿Qué acciones pueden perjudicarlo?</p> |
| 66 | <p>Invite a su hijo(a) a observar el cielo, y realice las siguientes preguntas: ¿qué ves? ¿Qué creen que hay más arriba del cielo, en el espacio? ¿Dónde estará la luna si ahora está el sol?</p> <p>Luego observe la página 66 del libro de actividades y lea el título: ¿Qué quiero saber sobre el espacio y cómo puedo averiguarlo?, presente diferentes fuentes de información como por ejemplo:(internet, enciclopedias, libros y revistas, entre otros), invítelo a buscar información sobre el espacio y respondiendo cada pregunta que aparece en el recuadro (ayúdelo registrar sus respuestas o invítelo a dibujar). Para finalizar realice las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué otro tema te gustaría averiguar? ¿Por qué?</p> |

Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas. Dentro de esta rutina es importante considerar: Promover a través de las tareas diarias del hogar el desarrollo de autonomía en su hijo(a):

- Explique la importancia de colaborar en las tareas del hogar.
- Las tareas del hogar deben ser trabajadas todos los días, para que se convierta en un hábito.
- Las tareas del hogar deben estar considerada para la edad del niño o la niña y su capacidad.
- Recuerde utilizar palabras positivas tales como: Lo estas haciendo muy bien, felicitaciones, eres un niño/a muy grande, por cada vez que haga las cosas por si solos.

El refuerzo positivo ayuda a que los niños y niñas a que se sientan bien acerca de las decisiones que toman y eso tiene repercusiones tanto en su capacidad de aprendizaje como en sus hábitos de comportamiento., además el niño o la niña aprende lo que está bien y quiere repetirlo.

RECUERDA:

1- COMO TOMAR EL LÁPIZ



2-SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado.
2. Lavar tus manos.
3. No tener objetos que te distraigan.
4. Sentarte correctamente en la silla.
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas.
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara.



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com