







## INSTRUCTIVO N°10 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICION NT1

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la décima semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SÓLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuáles se desglosa de la siguiente forma.

-  Indica que el párvulo debe dirigirse a las páginas de Recortables a fin de obtener las imágenes para completar la actividad propuesta.
-  Señala que se debe buscar en las páginas de Adhesivos los insumos para realizar la página del Cuaderno de Aprendizaje (CA).
-  Indica que el párvulo utilizará lápices como recurso de apoyo para la realización de la actividad, ya sea para dibujar, encerrar, unir, escribir, etc.
-  Señala que la actividad está acompañada de una Pista de Audio (PA).

PAGINA	INDICACIONES
75-76	Invite a su hijo(a) a observar objetos tecnológicos disponible en el hogar (radio, computador, televisor, teléfono, control remoto, reloj, plancha, etc.). Describa el funcionamiento y uso de algunos de los objetos tecnológicos. Posteriormente, invite al niño(a) a observar la página 75 y pregunte: ¿Qué ves? ¿Qué está pasando aquí? ¿Para qué sirven los objetos que aparecen? Realice la pregunta del título de la página: ¿Qué objeto sirve para limpiar? ¿Cómo funciona? Pídale que con un lápiz encierren el objeto que cumple con esa función y pregunte: ¿Para qué sirven los otros objetos? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo se usan? ¿Para qué los ocupan? Para finalizar pregunte: ¿Qué aprendieron sobre los objetos tecnológicos? ¿Qué harían si no existieran? ¿Cómo inventarías un objeto que realice la misma función? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 76 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b>
77-78	Invite al niño(a) a cantar una canción relacionada a las vocales, luego observen la página 77 y pregunte: ¿Qué ves en la imagen? ¿Conoces la letra que aparece? ¿Cómo se llama? ¿Qué más observas en la imagen? Comente que la letra de la página se llama <b>O</b> y el dibujo es un <b>Oso</b> , palabra que comienza con <b>O</b> . Pregunte: ¿Qué objetos conoces que comience con la vocal <b>O</b> ? <b>De algunos ejemplos: Olla, Oruga, Ojo, Oveja, Oreja.</b> Luego el niño(a) deberá repasar con un dedo la vocal <b>O</b> que aparece en la imagen, partiendo por el punto verde hasta el punto rojo y posteriormente trazar con un lápiz la línea segmentada. Finalice preguntando: ¿Qué letra conociste hoy? ¿Cómo se escribe la letra <b>O</b> ? ¿Qué otras palabras comienzan con la letra <b>O</b> ? <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 78 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b>
95-96	Invite a su hijo(a) a observar las imágenes de la página 95, y pregunte: ¿Quién crees que es? ¿En qué crees que trabajó? ¿Qué objetos ves? Cuénteles que la mujer de la imagen se llama Beulah Louise Henry, y fue una inventora que creaba aparatos para solucionar necesidades de la vida cotidiana en las personas, siendo algunos de ellos los que aparecen en la página y otros como el paraguas, máquina de helados, coser y escribir. Luego pregunte: ¿Qué te gustaría inventar? ¿Para qué serviría el invento? ¿Conoces algo similar? ¿Con qué materiales lo podrías crear? A continuación, invite al niño(a) a realizar un invento con material reciclable. Para finalizar pregunte: ¿Cómo se llama tu invento? ¿Para qué sirve? ¿Quién era Beulah Louise Henry? ¿Qué inventó? ¿Qué habría sucedido si no hubiese inventado esos objetos? Es importante que los niños(as) conozcan la vida de mujeres importantes y su aporte en el mundo. <b>(ANOTAR LAS RESPUESTAS EN PÁGINA 96 DEL LIBRO, EL NIÑO/A RESPONDE Y EL ADULTO ESCRIBE).</b>



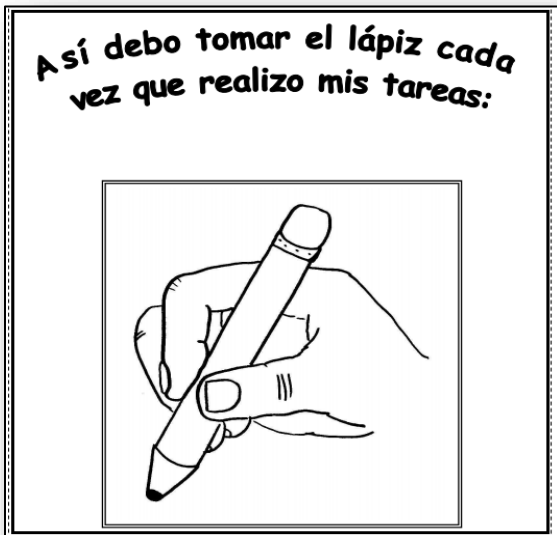
**Todas las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas:**

Promover a través de las tareas diarias del hogar el desarrollo de autonomía en su hijo(a):







- Refuerzo positivo, es importante elogiar las actividades domésticas que el niño(a) lleve a cabo.
  - Explicar cómo se hacen las tareas, enseñarle cómo ejecutar la tarea y comentar la importancia de la labor.
  - Ser un ejemplo, si el adulto posterga las tareas del hogar, el niño(a) imitará la conducta.
  - Acompañar, es fundamental prestar ayuda en caso que el niño(a) la solicite para evitar frustraciones.
1. Los niños(as) a esta edad adquieren la suficiente destreza para realizar labores del hogar, y acciones cotidianas tales como, vestirse/desvestirse solos, ordenar sus juguetes o pertenencias personales, recoger su ropa, ordenar y guardarla, hacer la cama, barrer, regar plantas, dar alimento a mascotas, poner/recoger la mesa.

**RECUERDA:**

**1-COMO TOMAR EL LÁPIZ**



**2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:**

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 

**Saluda atentamente a usted.**

**Tía Marcela y Diony.**