



Escuela Básica Particular N° 1650 Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén
Teléfono.: 7910374
Tecnología

Semana: 1 al 17 de julio

Curso	Asignatura	eje	OA	Unidad
7s y 8s	Tecnología	diseñar	OA1, 2	2

Establecimiento del diseño y solución

Frente a cualquier duda consulta a mi mail:

Profesora Alejandra Navarro Millanguir

alejandra.navarro@colegiomiravalle.cl

Actividad n°1

- Lee el texto presentado y realiza las actividades indicadas, digitando en procesador de texto en un archivo de trabajo nuevo.
- *“Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las **necesidades esenciales**, sino que promueve el **recambio de bienes y servicios** como signo de estatus y prestigio social. Este **alto consumo** implica, por una parte, la **explotación** de recursos naturales, el uso de energías convencionales **contaminantes** y un desarrollo **insostenible** de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria **obsolescencia**. En consecuencia, el carácter **desechable** de los objetos conlleva una **sobreacumulación** de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a **residuos domiciliarios** y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se **recicla** solo un 10% de la basura.*

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina **vertederos clandestinos y genera problemas de salud**: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Fuente: Programa de Estudio 7º básico Tecnología, Unidad de Currículum y Evaluación, 2016.

1. A propósito del texto presentado, contesta cada pregunta con respuesta completa.

- ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora? Escribe como mínimo 2 objetos o artefactos.

2. De acuerdo al texto leído explica el problema de la sobreacumulación de la basura en las ciudades de Chile.

3. A partir del problema planteado puedes aplicar una encuesta en tu entorno familiar para recoger opiniones sobre la pregunta:

“¿Qué artefactos de la casa podrían repararse o mejorarse?” Nombra como mínimo 2.

4. Registra en forma gráfica o digital el nombre de los objetos que sean mencionados en tu encuesta, y completa un recuadro como el que se presenta:

Objeto	Preguntas	Respuestas
Imagen o dibujo del objeto	¿Cuánto se usa?	
	¿Quiénes lo usan?	
	¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento?	

Muchas Gracias, Cuídate

Tía Alejandra