



Guía de Trabajo, Lenguaje verbal, NT1- NT2

“Comprensión lectora”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____

Curso : _____

Fecha : JULIO

Objetivo de aprendizaje:

Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

• Instrucciones:

Cuento a trabajar: N°1 La tortilla corredora

Sugerencias para el adulto:

1. Busque un lugar donde el niño/a no tenga distractores, como sonidos fuertes o televisión.
2. Busque que el medio tecnológico que utilizara para mostrarle el cuento al niño/a cuente con el sonido necesario para que se escuche claro y fuerte.

Actividad 1 (solo VER el cuento) cuento 1: LA TORTILLA CORREDORA

Link del cuento: MIRAVALLE JUNTO A TI - PLATAFORMA CLASSROOM

Escucha atenta

Invite a su hijo o hija a escuchar y observar la narración y video del cuento.

- ✓ Debe repetir el cuento durante la semana al menos 3 veces.

1. Lunes
2. Miércoles
3. Viernes



Actividad 2: (recordar el cuento de la semana)

Luz, cámara y acción.

- Invite a su niño o niña representar uno de los personajes de LA TORTILLA CORREDORA por ejemplo: la tortilla.
- Anímelo a dramatizar alguna de las escenas:
 -
 - ✓ Cuando arranco de los 7 niños hambrientos
 - ✓ Cuando rodo cuesta abajo en la colina
 - ✓ Cuando la tortilla se subió al lomo del cerdo y cruzo el río.
 - ✓ Cuando siguió corriendo por el mundo arrancando de los animales.
 - ✓ Luego de dramatizar, pídale que escoja lo que a él o ella más le gustó del cuento y anímelo a representarla como él o ella lo estime conveniente.(siempre con la ayuda del adulto)

Representación artística



Actividad 3

Hora de responder

- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas.

1. ¿Qué cocino la mamá a los 7 niños hambrientos al inicio del cuento?
2. ¿Qué hizo la tortilla para que los niños no se la comieran?
3. ¿Qué personajes salían en el cuento?
4. ¿Qué cocino la mamá al final del cuento luego que la tortilla se escapara?

Piensa y crea preguntas que usted considere importante de hacer y anime a su niña o niño a responder con oraciones completas.

1. ¿_____?

2. ¿_____?



Actividad 4

Las vocales

Invite a su elegir un personaje del cuento

- Invite a su hijo o hija a repetir las vocales: a – e – i – o – u. Anímelo a repetir con voz de algún personaje que te gustaría
- Pregunte el nombre de su animal elegido del cuento y si tiene alguna vocal. si es así repita el sonido de esa vocal.(cerdo) eeeee/ooooo
- Jueguen a descubrir más palabras que comiencen con alguna vocal elegida del nombre del personaje como por ejemplo: vocal **O** (olla, ola, ojo, oveja, oruga, oreja.). Desafíelo a encontrar palabras que comienzan con la vocal o (dibuja o pega al menos 3 elementos)
- Repitan juntos todas las vocales.



Actividad 5.

Nuestra obra de arte

Materiales:

- Lápices de colores o cera.

Invite a su hijo o hija a dibujar y pintar un nuevo final para el cuento. Vaya animándolo a detallar cada elemento que dibuja y a colorear cada vez con más cuidado y precisión. Usted puede escribir en un costado el relato que entregue el niño con respecto al nuevo final.