



## Guía de Trabajo 15, Matemáticas, “Comprender restas con reservas” terceros años básicos, “Primer Semestre 2020”

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Objetivo:** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.

**Instrucciones:** Lee con atención y realiza las actividades en tu cuaderno de matemáticas o libros, según corresponda.

- 1.-Objetivo de la clase:” Comprender restas con reserva”. Si tienes la guía pégala en el cuaderno una vez que la termines
- 2.- Realiza las actividades **en la página correspondiente del libro**.
- 3.- En lo posible observa el video en MIRAVALLE JUNTO A TI de página YouTube. “guía 15 y 16, restas con reserva, terceros básicos” .Para entender mucho mejor la guía.

Quando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una **sustracción con canje**.

**1**

C	D	U
3	5	7
-	1	8
		0

→ 300 + 50 + 7

→ 100 + 80 + 0

**3** Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
-	1	8
	1	7

← 100 + 70 + 7

**2**

C	D	U
3	5	7
-	1	8
		0

→ 200 + ~~50~~ + 7

→ 100 + 80 + 0

→ 100 + **70** + **7**

↖ 300 = 200 + 100

- 1.- Descompon los números segun tabla de valor posicional
- 2.- Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz canje
- 3.- Compón la suma obtenida.

II.- Observa muy bien en tu libro de matemáticas del estudiante la estrategia de descomposición de la página 62 y realiza la página 63.

**Recuerda:** Cuando termines tu guía, envíale un correo electrónico a tu profesora para que te comparta las respuestas, y así puedas revisarlas.

3 A	Elizabeth Sáez	elizabethsaez.miravalle@gmail.com
3 B	Elizabeth Orellana	elizabethorellana.miravalle@gmail.com
3 C	Claudia Jiménez	claudiajimenez.miravalle@gmail.com