



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

# GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAL N°26 (Cálculo mental)

## “MATEMÁTICA” SEGUNDO BÁSICO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje y comunicación	Matemática	Ciencias naturales	Historia y geografía	Una semana Artes Música Otra semana Tecnología Orientación



Curso	Asignatura	Eje	OA
2ºbásico	Matemática	Números y operaciones	OA9

## **“CLASE 26: Cálculo Mental.**

¡Hola, hoy seguiremos aprendiendo a realizar el cálculo mental!

**¡Mucha CONCENTRACIÓN!**

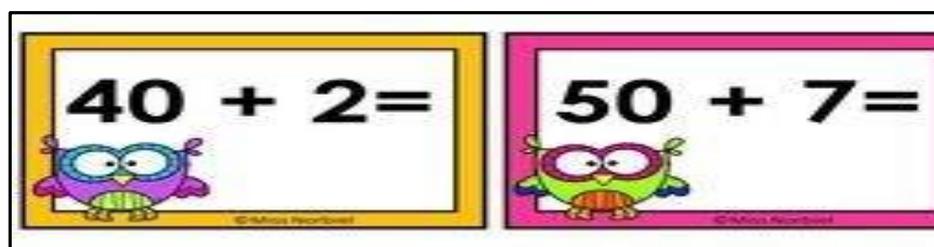
### **1. Comenzaremos ACTIVANDO lo que aprendiste la clase pasada (n°25):**

- Observarás y responderás de forma mental la cápsula educativa (vídeo), creada por nuestra tía Andrea, Educadora Diferencial.
- Ve respondiendo mentalmente cada una de las operaciones que aparezcan en la cápsula educativa.
- Si no puedes tener acceso al vídeo comunícate con tu profesora jefe.

### **2. Ahora te volveré a EXPLICAR de qué se trata el cálculo mental:**

**Para esto ve y escucha la cápsula educativa que preparamos para ti.**

- Esta actividad, no se copia y tampoco se hace en el cuaderno.
- SÍ, ES IMPORTANTE: PRACTICAR MUCHO, TENER UN HÁBITO, UNA RUTINA.
- Para esta actividad necesitarás la ayuda de un adulto.
- ¡CONCENTRATE!, PON ATENCIÓN Y TEN INTERÉS EN ESTO, será entretenido.
- El adulto será quien te lea cada una de las sumas y restas.
- Por ejemplo: El adulto te puede preguntar de diferentes formas inventadas:
  - ¿7 + **(qué número)** me da como resultado 9?
  - ¿Cuánto debo agregarle al 7 para formar el número 9?
- Tú debes pensar MENTALMENTE y DECIR EN VOZ ALTA el número que te pide tu adulto, (EL NÚMERO QUE FALTA).
- Deberás CREAR y HACER en tu mente la suma o la resta que te piden.
- ¡CONCENTRATE!, ¡PON ATENCIÓN!
- PENSAR, CALCULAR, CONTAR y RESPONDER.
- Mientras más practiques más hábil y astuto serás para el cálculo mental, recuerda practicar, tómallo como un desafío personal.
- ES IMPORTANTE SABER, QUE CADA DÍA DEBERÁS RESPONDER MÁS RÁPIDO. Por eso es importante PRACTICAR.



**3. Listo, vamos a PRACTICAR en nuestros libros:**

- Trae tu estuche y tus libros.
- Sientate en un lugar comodo, donde puedas apoyar tu espalda sin problema.
- Trata de estar en un lugar tranquilo, sin distracciones.
- Recuerda, necesitas CONCENTRACIÓN.

**1. Esto lo debes hacer en tu TEXTO DEL ESTUDIANTE, TOMO 1.**

Pensando cómo calcular.

**Páginas: 29,30 y 31.**

Lee y analiza cada uno de los ejercicios y ejemplos.



**2. Esto lo debes hacer en tu CUADERNO DE ACTIVIDADES:**

**CLASE N°14, 15 y 16.**

Lee y analiza cada uno de los ejercicios y ejemplos.



**3. MATERIAL DIDACTICO PARA CREAR EN CASA:**

Crea sobre un cartón o una hoja gruesa estas tarjetas.

**Necesitarás:**

- Plumón negro o el que tengas.
- Tijera y regla.

- **Deberás tener 28 tarjetas en total.**
- **Recuerda Guardarlas ya que las ocuparás en clases próximas.**



5	4	9	8	7	7	10	9
7	8	4	8	8	10	8	10
4	8	9	8	5	4	4	9
7	6	7	9	7	8	7	7
9	10	10	11	20	8	13	6
9	10	9	9	0	12	7	14
				5	16	17	2
				15	4	3	18

**4. ¡Genial!, ahora que ya realizaste tus actividades, podrás hacer la EVALUACIÓN, que nos permitirá saber cuanto aprendiste.**

- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje.
- Es muy importante que la realices y que presiones “enviar”.

**5. Cuando hayas terminado las actividades anteriores podremos realizar una RETROALIMENTACIÓN, esto será avisado por tu profesora jefe.**

- Se realizará a traves de video clase o video llamada, nos veremos a traves de la aplicación Meet.
- Podrás realizar preguntas, dudas o comentarios acerca de esta clase.
- Trata de tener tus dudas escritas, para preguntarle a tu profesora jefe.
- **Esto se hará con el fin de MEJORAR TU APRENDIZAJE.**