



Curso	Asignatura	Eje	OA
2°básico	Matemática	Números y operaciones	OA9

## **“CLASE 24: Problemas cotidianos.**

**¡Hola!, ¿cómo estás?,  
 ¡espero estés bien junto a tu familia!**

### **1. Trae tu libro TEXTO DEL ESTUDIANTE\_TOMO 1 y CUADERNO DE ACTIVIDADES**

Sumo Primero y tu estuche.

Acomódate en un lugar donde puedas trabajar tranquilo.

**Si no tienes estos libros, comunícate con tu profesora jefe.**

### **2. Para comenzar abre tu cuaderno azul y escribe:**

**FECHA Y OBJETIVO DE LA CLASE.**

La fecha deberás escribirla en una esquina, arriba, agregándole la estación del año y tiempo atmosférico (¿cómo está el día hoy?).

Te doy un ejemplo, escríbelo así en tu cuaderno, pero con los datos que corresponde:

**Martes, 30 de junio del 2020. Invierno. Esta nublado y frío.**

### **3. Ahora escribe esto en tu cuaderno**

**Objetivo: Comprender y resolver problemas cotidianos.**

**- Texto del estudiante, páginas: 26, 27 y 28.**

**- Cuaderno de actividades: Clase 11.**

**1. Esto lo debes hacer en tu TEXTO DEL ESTUDIANTE, TOMO 1.**

**Pensando cómo calcular.**

**Páginas: 26, 27 y 28**

**Lee y analiza cada uno de los ejercicios y ejemplos.**



**2. Esto lo debes hacer en tu CUADERNO DE ACTIVIDADES:**

**CLASE N°11**

**(solo esa clase).**



**3. MATERIAL DIDACTICO PARA CREAR EN CASA: UNIDADES Y DECENAS:**

Para crearlo necesitas:

-Cartón o hoja de block.  
 -lápiz o plumón de color amarillo y verde.

-regla, lápiz mina y tijera  
 - una bolsa o caja pequeña para guardar tu material.

**Debes hacer 10 decenas (7cm de largo x 2cm ancho), pintarlas de color verde.**

**Debes hacer 9 unidades (2cm ancho x 2cm largo) y pintarlas de color amarillo.**

**Deberás crear también un TABLERO POSICIONAL:**

Medidas: 20 cm ancho x 12 cm de largo (alto).

D	U

**Pinta el cuadrado**  
**D: VERDE**  
**U: AMARILLO**



Curso	Asignatura	Eje	OA
2°básico	Matemática	Números y operaciones	OA9

## “CLASE 25: Cálculo mental.

1. Esta actividad, no se copia y tampoco se hace en el cuaderno.
2. **SÍ, ES IMPORTANTE: PRACTICAR MUCHO, TENER UN HÁBITO, UNA RUTINA.**
3. Para esta actividad necesitarás la ayuda de un adulto.
4. **¡CONCENTRATE!, PON ATENCIÓN Y TEN INTERÉS EN ESTO, será entretenido.**
5. El adulto será quien te lea cada una de las sumas y restas.
6. Por ejemplo: El adulto te puede preguntar de diferentes formas inventadas:
  - ¿7 + **(qué número)** me da como resultado 9?
  - ¿Cuánto debo agregarle al 7 para formar el número 9?
7. Tú debes pensar **MENTALMENTE** y **DECIR EN VOZ ALTA** el número que te pide tu adulto, **(EL NÚMERO QUE FALTA)**.
8. Deberás **CREAR** y **HACER** en tu mente la suma o la resta que te piden.
9. **¡CONCENTRATE!, ¡PON ATENCIÓN!**
10. **PENSAR, CALCULAR, CONTAR y RESPONDER.**
11. Mientras más practiques más hábil y astuto serás para el cálculo mental, recuerda practicar, tómallo como un desafío personal.
12. **ES IMPORTANTE SABER, QUE CADA DÍA DEBERÁS RESPONDER MÁS RÁPIDO.**  
Por eso es importante **PRACTICAR.**

The worksheet contains the following math problems:

$17 - \square = 8$	$9 + \square = 11$	$7 + \square = 9$
$15 - \square = 4$	$3 + \square = 15$	$4 + \square = 7$
$15 - \square = 7$	$5 + \square = 13$	$2 + \square = 9$
$12 - \square = 9$	$8 + \square = 11$	$5 + \square = 6$
$15 - \square = 8$	$7 + \square = 15$	$3 + \square = 10$
$14 - \square = 6$	$9 + \square = 16$	$6 + \square = 9$

Dragon's box:

$8 + \square = 16$
$6 + \square = 13$
$3 + \square = 12$
$5 + \square = 14$
$7 + \square = 11$
$6 + \square = 12$

Right side box:

$2 + \square = 7$
$1 + \square = 5$
$4 + \square = 7$
$6 + \square = 8$
$7 + \square = 9$
$3 + \square = 8$
$\square + 5 = 10$
$\square + 2 = 6$
$\square + 3 = 8$

Bottom right box:

$13 - \square = 5$
$14 - \square = 6$
$16 - \square = 10$
$15 - \square = 9$
$13 - \square = 8$