



| Curso | Asignatura | Eje | OA |
|----------|------------|-----------------------|-----|
| 2°básico | Matemática | Números y operaciones | OA9 |

“CLASE 23: Resolver problemas cotidianos.

**¡Hola!, ¿cómo estás?,
 ¡espero estés bien junto a tu familia!**

1. Trae tu cuaderno azul, el CUADERNO DE ACTIVIDADES Sumo Primero y tu estuche.

Acomódate en un lugar donde puedas trabajar tranquilo.

Si no tienes este libro, comunícate con tu profesora jefe.

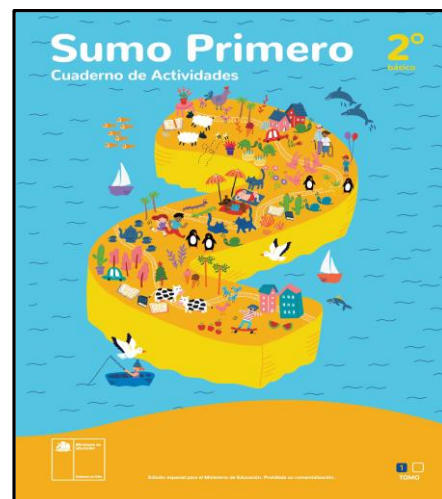
2. Para comenzar abre tu cuaderno azul y escribe: FECHA Y OBJETIVO DE LA CLASE.

La fecha deberás escribirla en una esquina, arriba, agregándole la estación del año y tiempo atmosférico (¿cómo está el día hoy?).

Te doy un ejemplo, escríbelo así en tu cuaderno, pero con los datos que corresponde:

Martes, 30 de junio del 2020. Invierno. Esta nublado y frío.

3. Ahora escribe esto, **Objetivo: Resolver problemas cotidianos.**



1. Sólo trabaja en el libro

El número de esta actividad es el número 9. Búscalo. Resuelve cada una de los problemas matemáticos en el libro. Utiliza el material recortable (monedas o bloques).

9 Números hasta 100

1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) $\square + \square = \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| | |
|---------|----------|
| decenas | unidades |
| | |
| | |

Suma los grupos de 10 $5 + \square = \square$

c) ¿Cuántos papeles hay en total? \square

2 Suma.

a) $60 + 20 = \square$

b) $80 + 20 = \square$

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) $\square + \square = \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| | |
|---------|----------|
| decenas | unidades |
| | |
| | |

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 = \square$ $4 + 3 = \square$

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total? \square

4 Suma.

a) $71 + 4 = \square$

b) $5 + 23 = \square$

2. Solo trabaja en el libro

El número de esta actividad es el número 10. Búscalo. Resuelve cada una de los problemas matemáticos en el libro. Utiliza el material recortable (monedas o bloques).

10 Números hasta 100

1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

a) $\square - \square = \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| | |
|---------|----------|
| decenas | unidades |
| | |
| | |

Resta los grupos de 10. $8 - \square = \square$

c) ¿Cuántas galletas quedan? \square

2 Resta.

a) $70 - 50 = \square$

b) $90 - 30 = \square$

c) $100 - 70 = \square$

3 Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a) $\square - \square = \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| | |
|---------|----------|
| decenas | unidades |
| | |
| | |

Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

$2 - 0 = \square$ $9 - 7 = \square$

c) ¿Cuál es la diferencia? \square

4 Resta.

a) $39 - 4 = \square$

b) $45 - 2 = \square$

c) $87 - 7 = \square$

3. Trabaja en tu cuaderno

ESCRIBE EN TU CUADERNO SOLO LO QUE ESTA EN COLOR PLOMO.

Inventa sumas y restas. TRANSFORMA CADA EJERCICIO EN FORMA VERTICAL en tu cuaderno. Resuelve los 8 ejercicios.

Inventa sumas.

$\square + \square = 90$

$\square + \square = 100$

$\square + \square = 70$

$\square + \square = 80$

Inventa restas para estos resultados.

$\square - \square = 10$

$\square - \square = 40$

$\square - \square = 30$

$\square - \square = 80$

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 50 \\ +40 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -30 \\ \hline 10 \end{array}$$