



GUÍA DE APRENDIZAJE “LOS MAYAS” 4 AÑOS BÁSICOS.

Primer Semestre 2020.

Nombre : _____ Curso: _____

Instrucciones generales:

- **Recuerda tener tu estuche y libros antes de trabajar.**
- **Desarrolla la guía en un lugar tranquilo y sin distracciones.**
- **Si no tienes la guía impresa puedes resolver las preguntas en tu cuaderno.**

Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	LENGUAJE	LECTURA	4

1. Lee con atención el siguiente texto.

La luciérnaga (Leyenda Maya)

Hace mucho, mucho tiempo en el Mayab (la Tierra en sus comienzos), existió un hombre que podía curar todas las enfermedades. La noticia se extendió y pronto llegaron hasta él muchas personas en busca de sanación. Para curar sus males, él sacaba una pequeña piedra verde de su bolsillo y susurraba unas palabras, esto bastaba para curarles. Un día, el hombre salió a pasear por la selva, caminó tanto que cansado, decidió dormir un rato bajo un árbol. Pero al cabo de unos minutos, una intensa lluvia le despertó, y salió corriendo hacia su casa, con tan mala fortuna, que con la prisa la piedra verde se cayó de su bolsillo. Al llegar a su casa, una mujer lo esperaba, necesitaba que curara a su hijo pequeño, pero cuando fue a buscar su piedra, no la encontró, entonces pensó en cómo encontrar algo tan pequeño en una selva tan grande.

– ¡Ya lo tengo!- dijo el hombre esperanzado- ¡Pediré ayuda a Cocay!

Cocay era un insecto volador pequeño pero muy ágil y rápido. ¡Y conocía muy bien todos los rincones de la selva!

Así que Cocay se prestó voluntario para buscar la piedra. Se metió en todos los rincones, incluso entre las hojas y la hierba. Buscó entre las ramas de los árboles y el agua del riachuelo y a pesar de estar agotado, Cocay decidió no parar de buscar. Cuando se echó la noche encima Cocay lloró desconsolado porque quería seguir buscando y no podía ver absolutamente nada, pero de pronto su pequeño cuerpo empezó a brillar e iluminado todo, el pequeño insecto siguió buscando... hasta encontrar la pequeña piedra verde.

Cocay llevó muy contento la piedra a su dueño y éste, al ver al pequeño insecto brillar, se sintió tan orgulloso que le dijo:

– Has demostrado tu entrega, esfuerzo y perseverancia. Tienes luz propia, pequeño Cocay, pero a partir de ahora la tendrás siempre. Tu cuerpo brillará en medio de la noche.

Y desde aquel día, Cocay y todos los suyos se transformaron en luciérnagas y que hasta el día de hoy iluminan con su bella luz cada rincón en medio de la oscuridad.



2. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Quién o quiénes son los personajes principales de la leyenda?

R: _____

b) Describe las características psicológicas de Concay. (*Su personalidad, forma de comportarse y actuar*)

R: _____

c) ¿A qué se dedicaba el hombre y qué objeto utilizaba para desempeñar su función?

R: _____

d) ¿Cuál es el principal conflicto de este relato y de qué forma se soluciona?

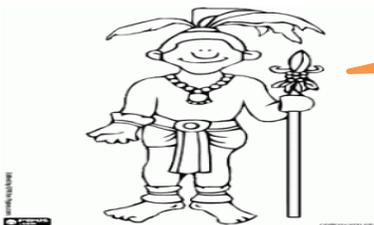
R: _____

e) ¿Qué características presenta el texto para ser clasificado como una leyenda?

R: _____

f) Muchas leyendas tratan de explicar un hecho o un fenómeno ¿Qué hecho intenta explicar la leyenda de la luciérnaga?

R: _____



La leyenda que acabas de leer es de origen maya. La civilización maya habitó en la península del Yucatán (sureste de México, Guatemala, Honduras, el Salvador y Belice), y alcanzó altas cotas de desarrollo antes de que Cristóbal Colón descubriera América.

¿Conózcamos más sobre los mayas?



Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	HISTORIA	CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN	4

I. Lee con atención la siguiente información de los mayas

Civilización maya



La civilización maya habitó una región denominada Meso- América en el territorio hoy comprendido por cinco estados del suroeste de México, Yucatán, Quintana Roo, Tabasco, Campeche y Chiapas. Esta civilización se desarrolló en su mayor parte en una región de selva tropical.

Su período de existencia se calcula desde el 2000 a. de C. hasta 1521 d.C., aproximadamente. Levantaron grandes ciudades como Tikal, Quirigúa, Capan, Chichén, Itzá y Uxmal en los territorios que hoy conocemos como Guatemala, Belice, Sur de México y península de Yucatán.





Organización política Maya.

Los mayas comprendían políticamente un número de ciudades-estados, gobernada por una ciudad, a la manera de las antigua Grecia (polis ateniense o espartana). Cada estado estaba gobernado por un Halach Uinic “verdadero hombre” cuyo cargo hereditario. Sus funciones eran dirigir la política interior y exteriormente, percibir impuestos y cumplir con funciones militares y religiosas. Era asesorado por jefes locales, regionales, sacerdotes y consejeros especiales. El batab era un jefe local encargado de asegurar la marcha correcta de su villa, dirigir a sus soldados y encargarse de los asuntos locales. No percibía impuestos, a pesar de representar al halach uinic. Las funciones menores eran los tupiles, encargados de hacer respetar la ley. El jefe militar era el nacom, elegido por un periodo de tres años.

La economía:

La agricultura fue una de las actividades más importantes de los Mayas, prueba de ello fueron los avances logrados en matemáticas y astronomía. Los Mayas cultivaban sus productos a través del uso de la milpa, sistema de cultivo que se extendió luego por otros lugares de América. Asimismo quemaban los bosques, los limpiaban y luego sembraban en ellos el maíz, abandonaban la tierra cuando el suelo estaba agotado e indagaban otro sitio, realizando la misma operación. Hubo un momento en que ya no hubo más tierra porque todos los suelos estaban agotados. Los Mayas también vivieron del comercio, que fue muy activo. Comerciaron maíz, cacao, pescados, plumas, piedras preciosas, cobre, oro, pieles de animales, etc. Entre las ciudades mayas y con pueblos vecinos establecieron un activo comercio, usaban para ello las semillas del cacao como medio de cambio.

II. Selecciona la alternativa correcta según corresponde a cada pregunta:

1. ¿Cómo se organizaban políticamente los Mayas?
 - a) Como un gran imperio
 - b) En ciudades- estado
 - c) En una republica
 - d) Una monarquía

2. Según la organización política Maya ¿Con qué otra civilización la podemos comparar?
 - a) Aztecas
 - b) Roma
 - c) Grecia
 - d) Incas

3. ¿Quién era "Halach Uinic"?
 - a) El jefe local
 - b) El sacerdote
 - c) El jefe militar
 - d) El gobernador

4. ¿Cuál fue la principal actividad económica de los Mayas?
 - a) Agricultura
 - b) Comercio
 - c) Textilería
 - d) Alfarería



5. ¿Qué objeto utilizaban como medio de pago entre los pueblos vecinos?

- a) cobre
- b) piedras preciosas
- c) Semilla de cacao
- d) Dinero

Asignatura	Eje	OA
INGLÉS	Daily routines	13

THE MAYA DAILY ROUTINES

1. Observa las fotos y ESCRIBE la actividad que realizaban los mayas en inglés. (look the pictures and write the daily actions) USE DICCIONARIO PARA EL SIGNIFICADO DE LAS ACCIONES.

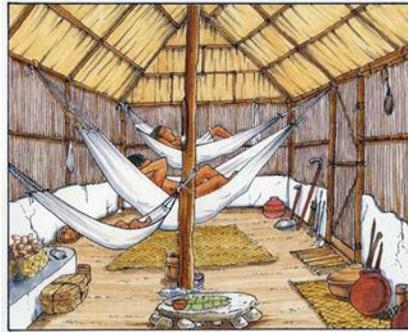
WRITE the calendar - COOK food - DANCE - HAVE LUNCH - SLEEP - PLAY with a ball
WORK the land - PLAY music.







Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Cinthya Carrillo – Karla Torres-Carolina Castillo – Pamela Parra
Email docentes :karla.torres@colegiomiravalle.cl-
Cinthya.carrillo@colegiomiravalle.cl-carolina.castillo@colegiomiravalle.cl-
pamela.parra@colegiomiravalle.cl





Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Cinthya Carrillo – Karla Torres-Carolina Castillo – Pamela Parra
Email docentes :karla.torres@colegiomiravalle.cl-
Cinthya.carrillo@colegiomiravalle.cl-carolina.castillo@colegiomiravalle.cl-
pamela.parra@colegiomiravalle.cl

