



Curso	Asignatura	Eje	OA
5° y 6°	Lenguaje	Lectura	4

GUÍA DE APRENDIZAJE “Género lírico” Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Fecha : ____/____/____

Instrucciones:

- Recuerda tener tu estuche y cuaderno antes de trabajar.
- Cuida tu ortografía. Responde con letra clara y legible.
- Solicita la ayuda de un adulto si no comprendes algo.
- Utiliza el diccionario para buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.
- **Objetivo:** Buscar y conocer definiciones de nuevas palabras, para fortalecer léxico.

1.- Lee es siguiente Poema.

El Guillatún

Violeta Parra

Millelche, está triste con el temporal
Los trigos se acuestan en ese barrial
Los indios resuelven después de llorar
Hablar con Isidro, con Dios y San Juan

Camina la machi para el guillatún
Chamal y rebozo, trarilonco y kultrún
Y hasta los enfermos de su machitún
Aumentan las filas de ese guillatún

La lluvia que cae y vuelve a caer
Los indios la miran sin hallar qué hacer
Se arrancan el pelo, se rompen los pies
Porque las cosechas se van a perder

Se juntan los indios en un corralón
Con los instrumentos rompió una canción
La machi repite la palabra sol
Y el eco del campo le sube la voz

El rey de los cielos muy bien escuchó
Remonta los vientos para otra región
Deshizo las nubes después se acostó
Los indios la cubren con una oración

Arriba está el cielo brillante de azul
Abajo la tribu al son del kultrún



Le ofrece del trigo su primer almud
Por boca de un ave llamado avestruz

Se siente el perfume de carne y muday
Canelo, naranjo, corteza e'quillay
Termina la fiesta con el aclarar
Guardaron el canto, el baile y el pan

¿Qué es una definición?

Es un enunciado breve donde se describe de manera clara y precisa el significado y las características de una palabra o expresión.

A. Vocabulario:

- Con apoyo de un diccionario busca las definiciones de las siguientes palabras obtenidas en el poema “**El Guillatún**” y escribe su definición sobre las líneas punteadas.

Ejemplo:

- Trarilonco: Cintillo para la frente usado por los mapuches. La pieza adquiere valor dependiendo del material que se emplee en la fabricación. La pieza es usada por ambos sexos, pero se hace de materiales diferentes en cada caso.
 - Barrial:.....
.....
 - Machi:.....
.....
 - Chamal:.....
.....
 - Rebozo:.....
.....
 - Kultrún:.....
.....
 - Guillatún:.....
.....
- Luego de leer el poema “El Guillatún”, escribe sobre las líneas las palabras que no conozcas su significado, para buscarlo en el diccionario y escribir su definición sobre las líneas punteadas.

Ejemplo:

- **Región:** Territorio que constituye una unidad homogénea en un determinado aspecto por circunstancias históricas, políticas, geográficas, climáticas, culturales, lingüísticas o de otro tipo



- _____ :
.....
- _____ :
.....
- _____ :
.....

B. Estructura externa a interna.

1. ¿Cuántos versos tiene el poema?

.....
.....
.....

2. ¿cuántas estrofas tiene el poema?

.....
.....
.....

3. Subraya un verso

4. Encierra una estrofa.

5. ¿Cuál es el sentimiento del hablante en este poema?

.....
.....
.....

6. ¿Qué palabras te permitieron identificar este sentimiento?

.....
.....
.....

7. ¿Cuál es el motivo lírico del poema?

.....
.....
.....



8. ¿A qué se refiere el hablante lírico en la siguiente estrofa?

Se juntan los indios en un corralón
Con los instrumentos rompió una canción
La machi repite la palabra sol
Y el eco del campo le sube la voz

.....

.....

.....