




Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

## GUÍAS DE APRENDIZAJE SEMANAL

# “LENGUAJE”

(Leo primero 2° básico: Clase 1-2, 3-4 y abecedario)

## SEGUNDO BÁSICO






LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
CIENCIAS NATURALES	MÚSICA	ARTES VISUALES	HISTORIA	TECNOLOGÍA



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Lectura Escritura	OA 05 OA 12

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta	  		

## GUÍA DE APRENDIZAJE:” Clase 1 y Clase 2”

Trabajaremos con el texto

### “Leo primero 2º básico”

Tomo  
1



En caso de no tener el texto comunicarse con profesora jefe (mail en la parte final de la guía)

Apoderados, se le solicita guiar el trabajo de las niñas y niños. Sobre todo apoyo en la Lectura en Voz Alta.

Para comenzar, debemos considerar lo siguiente:

## TRES MOMENTOS DE LA LECTURA

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

Lee el título

Observa la imagen

Predice lo que sucederá y relaciónalo con lo que ya sabes

Pregúntate: ¿De qué se tratará el texto?

Pregúntate: ¿Qué tipo de texto es?

Decide para que lees el texto (un propósito)

Subraya las palabras que desconoces.

Imagina todo lo que vayas leyendo.

Hazte preguntas sobre lo que lees.

Puedes leer en voz alta.

Relaciona la información y responde preguntas de comprensión lectora.

Confirma tus predicciones, ¿se trató sobre lo que imaginabas?

Comenzamos:

ANTES DE LA LECTURA



LUNES  
(2º Lenguaje)

Actividad 2

(página 3)



Responde a las preguntas en el texto.

Primero **OBSERVA** el texto y antes de leer **COMPLETA** el siguiente cuadro. Después de escribir **LEE** el texto

¿Cuál es el título?	
¿De qué se tratará el texto?	
¿Qué tipo de texto es?	

DURANTE LA LECTURA

página 4

Lee el texto (puedes pedir ayuda a un adulto)

“ La cigarra y la hormiga ”



DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 3

(página 5)

Apoyo para la actividad 3: PRE significa antes

Por ejemplo: pre- kínder, significa antes de kínder.

Previsor significa que puede visualizar lo que podría ocurrir.



Responde a las preguntas en el texto.



Comenta con la familia, sobre las siguientes preguntas,

Preguntas de respuesta explícita:

- ¿Cómo pasó el verano la cigarra?
- ¿Qué quiere decir “hacer provisiones”?
- ¿Qué hacen las personas cuando van a un lugar donde no hay comida, como la montaña o la Antártica?
- ¿Qué le sucedió a la cigarra cuando llegó el frío?
- ¿A quién le pidió alimento?
- ¿Qué le respondió la hormiga?

Preguntas de inferencia:

- ¿Qué sucedió al final?
- ¿Le dio alimento? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué le pidió a cambio?
- ¿Creen que la cigarra habrá aceptado lo que le ofreció la hormiga? ¿Por qué?
- ¿Qué sucedería con la cigarra si fuera previsor como la hormiga?

**Actividad 4**

(página 5)



Responde a las preguntas en el texto.

LUNES  
(2º Lenguaje)**Actividad 5**

(página 6)



Ordena la oración.

Acá recuerda la mayúscula va adelante y el punto final al último.

**Actividad 6**

(página 6)



¿Cuál es la rima?

1º fila: ¿Cuál rima con guitarra?

2º fila: ¿Cuál rima con manzana?

**Clase 2****Actividad 3**

(página 7 y 8)



Lee las oraciones que están dentro del rectángulo y responde.

**Actividad 4**

(página 8)



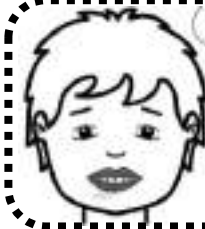
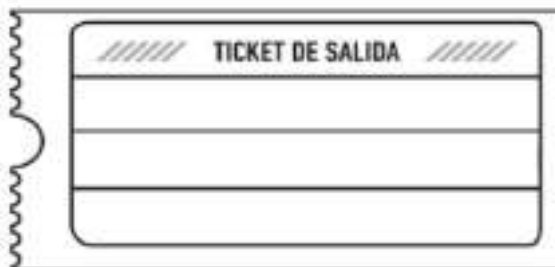
¿Qué tipo de texto es? Y escribe los nombres de los animales.

**Actividad 5**

(página 8 y 9)



Considerar que la letra C suena distinto según su vocal. Completa las actividades.

casa  
comida  
cunacenteno  
cigarra

Realiza los tickets de salida de la página:

1 y 9

(estos se revisarán cuando volvamos a clases)

**A jugar y leer**

Debes leer las palabras, comienza de lo más fácil a lo más complejo. (si lo lees todo pintas la manito)

**VOCABULARIO**




provisiones, previsora, holgazana, silencio, ¿Qué?, ¿Cómo? ¿Dónde?

casa  
mar  
ojo  
oso  
cama  
paso  
mamáluna  
mesa  
vaca  
mano  
taza  
gato  
azulpelota  
papá  
peso  
mono  
lana  
cuna  
vientoinvierno  
árbol  
viajar  
gigante  
regalo  
papel  
llorarbicicleta  
playa  
frío  
gris  
reloj  
llave



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Lectura Escritura	OA 05 OA 17

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta			

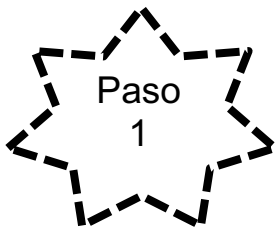
**GUÍA DE APRENDIZAJE: “Clase 3 y Clase 4”**

**RECORDAR:**

Los momentos de la lectura:  
 Antes – Durante – Después

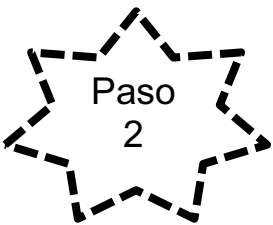
**Producción de textos “ESCRITURA” TALLER ESCRITOR**

Para escribir debo seguir los siguientes pasos.



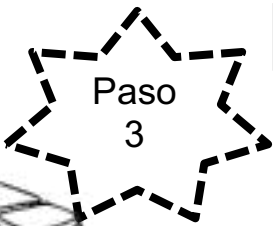
**PLANIFICA**

¿Qué escribiré?  
 ¿Para qué escribiré?  
 ¿Para quién escribiré?



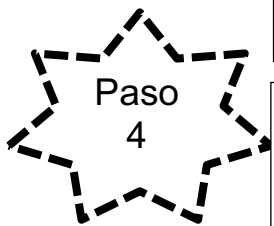
**ESCRIBE UN BORRADOR**

Escribe palabras, oraciones o párrafos, según el tipo de texto que escribirás.  
 Acá no importa si te equivocas, puedes volver a escribir las veces que desees.



**REVISA - EDITA**

La revisión te permite darte cuenta si tu texto es comprensible para otros. Puedes hacer que lo lea alguien cercano a ti. Acá, una vez hechas las correcciones, escribes ya para entregar tu trabajo.



**PUBLICA - COMPARTE**

Una vez que ya lo escribiste, puedes publicarlo para que lo lean, es importante compartirlo.

Trabaja en tu libro.

Puedes volver a LEER el texto de la “La cigarra y la hormiga” (página 4)



### Actividad 2

(página 10)



Responde a las preguntas en el texto.

### Actividad 3

(página 11)



¿Qué significa la palabra “provisiones”? completa y dibuja

### Actividad 4

(página 11)



Marca la respuesta correcta.

### Actividad 5

(página 12)



Palabras con:  
CE – CI. Completa



Recuerda que estas sílabas:  
CE – CI  
Suenan como sssssssssss

### Actividad 6

(página 6)



Cuenta cuantas sílabas tiene cada dibujo y pinta según cantidad  
elefante - mono  
tortuga - lechuza

## TALLER ESCRITOR

## Clase 4

### Actividad 2

(página 13)



#### 1.- Preparo mi texto:

Cierra los ojos e imagina que insecto te gustaría ser.  
Escribe dentro de la mariposa.



#### 2.- Escritura del texto:

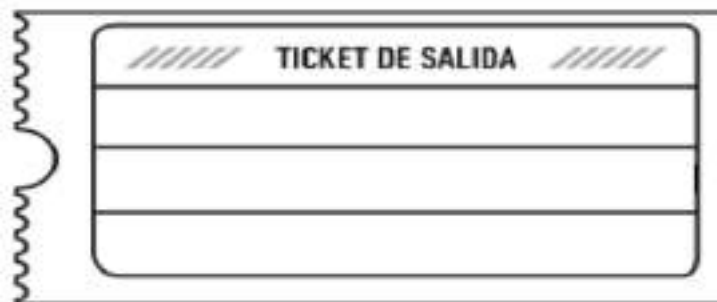
Toma dos o más ideas de las que escribiste en la mariposa  
Puedes ocupar las palabras: ALIMENTO - PROVISIONES

(página 14)



#### 3.- Revisa tu texto:

En este punto debes REVISAR tu texto (autoevaluación),  
marca con una X según corresponda.



Realiza los tickets de salida de la página:  
12 y 15  
(estos se revisarán cuando volvamos a clases)

# A Jugar... a Practicar... LEE

Debes leer las palabras, comienza de lo más fácil a lo más complejo. (si lo lees todo pintas la manito)

## VOCABULARIO

provisiones, previsora, holgazana, silencio, ¿Qué?, ¿Cómo? ¿Dónde?



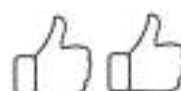
casa  
mar  
ojo  
oso  
cama  
paso  
mamá



luna  
mesa  
vaca  
mano  
taza  
gato  
azul



pelota  
papá  
peso  
mono  
lana  
cuna  
viento



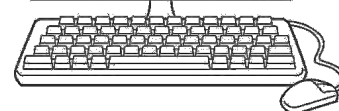
invierno  
árbol  
viajar  
gigante  
regalo  
papel  
llorar



bicicleta  
playa  
frío  
gris  
reloj  
llave

Lee y realiza el juego.

# Para no olvidar...



[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Género y número de los sustantivos/Género y número de los sustantivos\\_cb38036xr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Género_y_número_de_los_sustantivos/Género_y_número_de_los_sustantivos_cb38036xr)



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Escritura	OA 15

En la siguiente actividad debes:

Remarcar las cuatro formas de escribir cada letra y la palabra.

(remarcar = pasar varias veces con el lápiz por cada letra y palabra).

Pintar solo el dibujo.

Copia la palabra en la línea.

## ABECEDARIO

VIERNES (2º Lenguaje)  
Siguiete guía



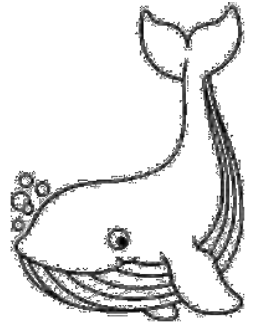
A	a
A	a



aymara

---

B	b
B	b



ballena

---

C	c
C	c



copihue

---

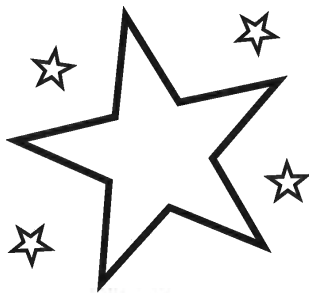
D	d
D	d



diuca

---

E	e
E	e



estrella

---

F	f
F	f



flamenco

---



G	g
G	g



guitarra

---

H	h
H	h



huaso

---

I	i
I	i



iglesia

---

J	j
J	j



jarro pato

---

K	k
K	k



kultrín

---

L	l
L	l



loro

---

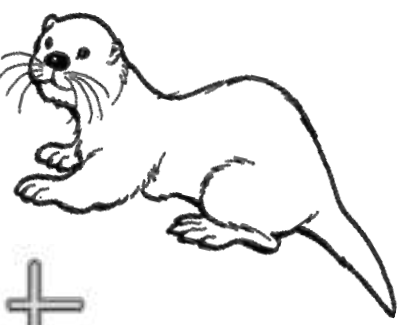
M	m
M	m



mapuche

---

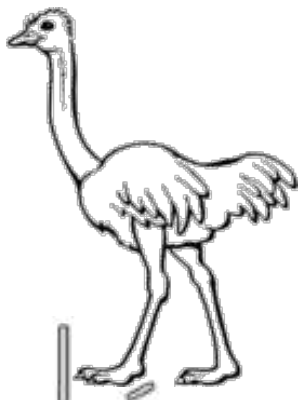
N	n
N	n



nutria

---

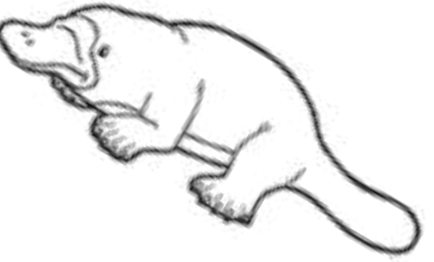
Ñ	ñ
Ñ	ñ



ñandú

---


O	o
O	o



ornitorrinco

---


P	p
P	p



pudú

---

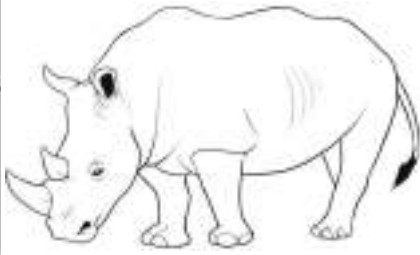
Q	q
Q	q



quirquincho

---

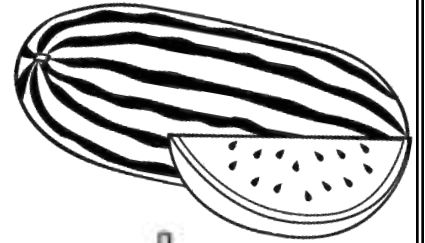
R	r
R	r



rinoceronte

---

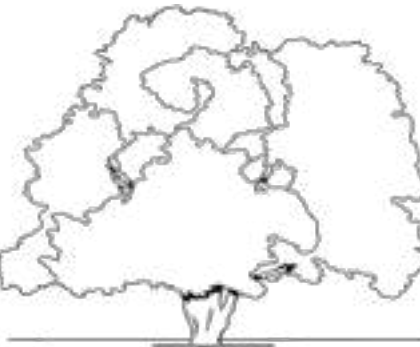
S	s
S	s



sandía

---

T	t
T	t



tamarugo

---

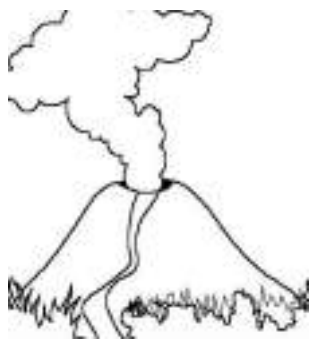
U	u
U	u



ungüento

---

V	v
V	v



volcán

---


W	w
W	w



Water

---


X	x
χ	χ



xilófono

---


Y	y
Ƴ	Ƴ



yagán

---


Z	z
Ʒ	Ʒ



zorro

---

*¡QUÉ APRENDÍ HOY! Escríbelo.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2º Lenguaje)

AUTOEVALUACIÓN		
¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa?		
 Muy bien.	 Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar.	 Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo.
¿Cuido mi material de trabajo		
 Me preocupo de mantenerlo limpio y no arrugarlo.	 Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó.	 Está sucio y arrugado.
¿Estoy aprendiendo?		
 Hoy aprendí cosas nuevas y eso me pone muy feliz.	 Hoy no tengo claro que aprendí, pero lo volveré a intentar.	 Hoy me costó entender, pero me esforzaré y lo volveré a intentar.

2º A	Carolina Aguayo	<a href="mailto:carolinaaguayo.miravalle@gmail.com">carolinaaguayo.miravalle@gmail.com</a>
2º B	Carla Licanqueo	<a href="mailto:carlalicanqueo.miravalle@gmail.com">carlalicanqueo.miravalle@gmail.com</a>
2º C	Jackeline Fernández	<a href="mailto:jackelinefernandez.miravalle@gmail.com">jackelinefernandez.miravalle@gmail.com</a>

RECUERDA PEGAR TU GUÍA EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA CORRESPONDIENTE