



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

# **GUÍAS DE APRENDIZAJE SEMANAL**

## **“LENGUAJE”**

**(25.- Leo primero 2° básico: Clase 9 – 10 y contextos)**

### **SEGUNDO BÁSICO**



| Curso | Asignatura | Eje                  | OA             |
|-------|------------|----------------------|----------------|
| 2°    | Lenguaje   | Lectura<br>Escritura | OA 07<br>OA 12 |

**GUÍA DE APRENDIZAJE: "Clase 9, Clase 10 y contexto"**

1. Trae tu cuaderno rojo, el libro LEO PRIMERO 2° y tu estuche.  
Acomódate en un lugar donde puedas trabajar tranquilo.
2. Escribe en tu cuaderno: fecha, estación del año y tiempo atmosférico (¿cómo está el día hoy?). Ejemplo, así responde y escribe:  
 - **Martes, 30 de junio del 2020. Invierno. Esta nublado y frío.**

RECORDAR QUE ESTA GUÍA SE DEBE TRABAJAR EN EL CUADERNO Y EL LIBRO, NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA

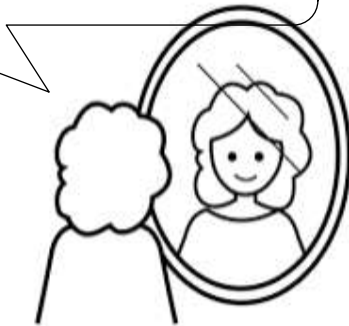


Tomo  
1

La hoja 1, (esta hoja) te ayudará en el trabajo de la guía,  
**NO SE COPIA EN EL CUADERNO, NO SE IMPRIME ... ES DE APOYO.**

**Autobiografía**

Una **autobiografía** es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a.



**características**

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 EDAD: \_\_\_\_\_  
 CUMPLEAÑOS: \_\_\_\_\_  
 MIS FAVORITOS:  
 COMIDA: \_\_\_\_\_  
 JUEGO: \_\_\_\_\_  
 PELÍCULA: \_\_\_\_\_  
 CANCIÓN: \_\_\_\_\_  
 CLASE: \_\_\_\_\_  
 COLOR: \_\_\_\_\_  
 LUGAR: \_\_\_\_\_  
 ANIMAL: \_\_\_\_\_

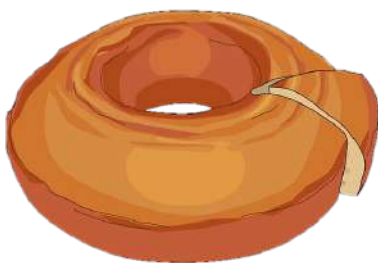
Esto te ayudará a responder la actividad 6 (página 34)



Ce  
ci

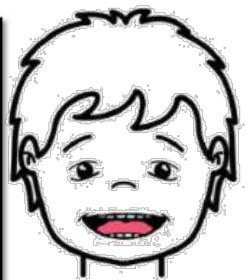


cebra



quitasol

que  
qui



|   |         |   |
|---|---------|---|
| <b>Actividad 1</b>  | 30      | Responder en tu texto. (tienes información en la página anterior)   |
| <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">ANTES DE LA LECTURA</div><br>   |         |   |
| <b>Actividad 2</b>  | 30      | Responde oralmente. En esta parte debes <b>PREDECIR</b><br>Observa el título del texto, las imágenes, imagina de que se tratará el texto que vas a leer.  |
| <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">DURANTE LA LECTURA</div><br>    |         |   |
| <b>Actividad 2</b>  | 31      | Lee el texto (puedes pedir ayuda a un adulto)<br><b>“¿En dónde tejemos la ronda?”</b>   |
| <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">DESPUÉS DE LA LECTURA</div><br> |         |   |
| <b>Actividad 3</b>  | 32      | Responder en tu texto (puedes volver a leer o busca en el diccionario)  |
| <b>Actividad 4</b>  | 32      | Responder en el texto ( <i>puedes volver a leer el texto</i> )  |
| <b>Actividad 5</b>  | 33      | Responde en el texto <b>RECORDAR</b><br><div style="border: 2px dashed red; padding: 10px; margin-top: 10px;">                         Los <b>Sustantivos Propios</b>: Son los nombres de personas, ciudades o instituciones. Ellos se escriben con mayúscula.                     </div> |
| <b>Actividad 6</b>  | 33 - 34 | Responder en el texto.  |

## Clase 10

|                    |         |  |  |
|--------------------|---------|--|--|
| <b>Actividad 2</b> | 35      | Completa en el texto.<br><u>¿Cuáles son las características del poema?</u>   |  |
| <b>Actividad 3</b> | 36      | Responder en tu texto (puedes volver a leer o busca en el diccionario)   |  |
| <b>Actividad 4</b> | 36 - 37 | Responder en tu texto ( <i>puedes volver a leer el texto</i> )   |  |
| <b>Actividad 5</b> | 37      | Completa en cuadro <b>RECORDAR</b><br><div style="border: 2px dashed green; padding: 10px; margin-top: 10px;">                         Los <b>Sustantivos Comunes</b>: Son las palabras que designan objetos, animales, lugares. Estos se escriben con minúscula.                     </div> |  |

////// TICKET DE SALIDA ////

---



---



---

Realiza los tickets de salida de la página:  
**34 y 37**  
 (estos se revisarán cuando volvamos a clases)

# A jugar y leer...

Debes leer las palabras, comienza de lo más fácil a lo más complejo. (si lo lees todo pintas la manito)  
Estas palabras las lees y las usas en tus conversaciones diarias.

## VOCABULARIO

trenzar, infinito, orilla, tejer, ronda, pie, hace, quitasol, queque,



luna  
nació  
cama  
mesa  
gato  
pelo



come  
colegio  
amigo  
mascota  
sueño  
camina



centeno  
cigarra  
curioso  
queso  
quinoa  
curioso



paradero  
sillón  
pingüino  
estufa  
zapatero  
televisor



bicicleta  
playa  
frío  
gris  
reloj  
llave



## GUÍA DE APRENDIZAJE: CONTEXTOS “El rey que tenía dos hijos”

Ahora trabajaremos con nuestro libro CONTEXTOS.

Trabaja en la página 26 y 27 de tu libro



En estas páginas aprenderemos a LOCALIZAR INFORMACIÓN



¿Cómo puedo localizar la información?

- 1.- Lee y piensa bien la pregunta.
- 2.- Lee el texto y busca la o las palabras clave.
- 3.- Piensa y responde.

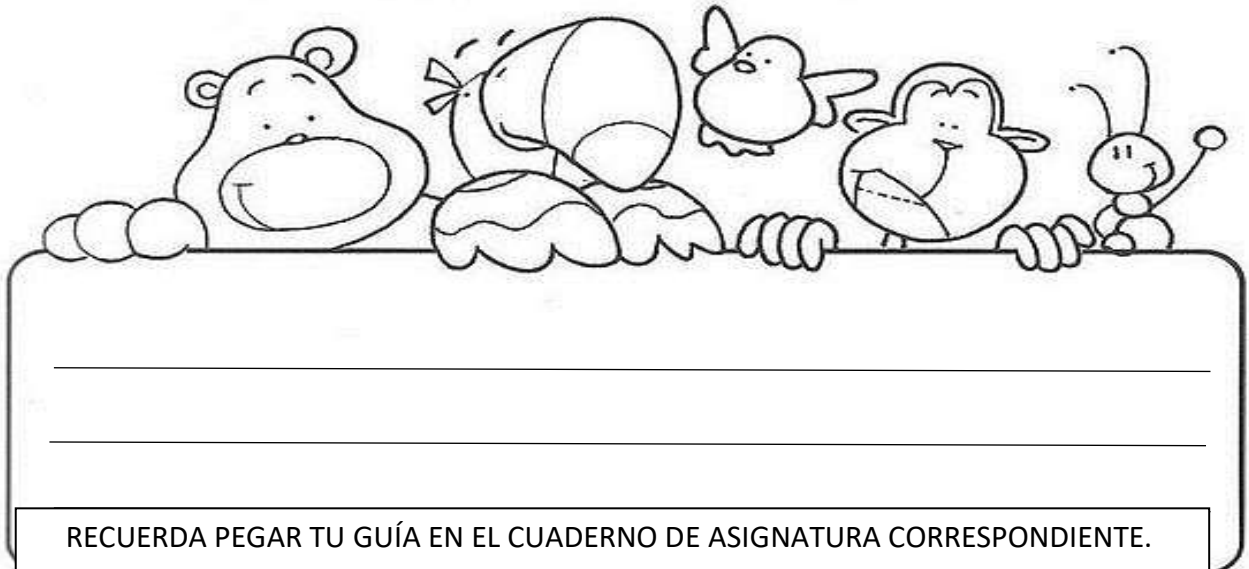
Siempre puedes volver al texto a buscar la información.

También puedes subrayar.

Lee y marca.

| AUTOEVALUACIÓN  |   |   |
|---|---|---|
| <b>¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa?</b>  |   |   |
| <br>Muy bien.  | <br>Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar.            | <br>Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo.                    |
| <b>¿Cuido mi material de trabajo</b>  |   |   |
| <br>Me preocupo de mantenerlo limpio y no arrugarlo.   | <br>Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó.         | <br>Está sucio y arrugado.   |
| <b>¿Estoy aprendiendo?</b>  |   |   |
| <br>Hoy aprendí cosas nuevas y eso me pone muy feliz. | <br>Hoy no tengo claro que aprendí, pero lo volveré a intentar. | <br>Hoy me costó entender, pero me esforzaré y lo volveré a intentar. |

*¡ QUÉ APRENDÍ HOY ! Escríbelo.*



RECUERDA PEGAR TU GUÍA EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA CORRESPONDIENTE.

**Si tienes dudas sobre esta guía, no dudes en escribirnos a nuestros correos electrónicos y te responderemos.**

|             |                     |  |
|-------------|---------------------|--|
| <b>2° A</b> | Carolina Aguayo     | <a href="mailto:carolinaaguayo.miravalle@gmail.com">carolinaaguayo.miravalle@gmail.com</a>         |
| <b>2° B</b> | Carla Licanqueo     | <a href="mailto:carlalicanqueo.miravalle@gmail.com">carlalicanqueo.miravalle@gmail.com</a>         |
| <b>2° C</b> | Jackeline Fernández | <a href="mailto:jackelinefernandez.miravalle@gmail.com">jackelinefernandez.miravalle@gmail.com</a> |